

риала, а также списком литературы со ссылками на источники, в том числе электронные, которые будут востребованы при подготовке к практическим занятиям, написании рефератов. Уровень изложения материала в представленном учебном пособии соответствует современным образовательным технологиям.

Учебно-познавательное значение пособия состоит в том, что оно помогает студентам понять концепцию организации и функционирования системы образования и определить роль экономики образования как отрасли и необходимого звена общественного воспроизводства на современном этапе развития общества.

В работе, на основе статистических, социально-экономических исследований и нормативных документов, регулирующих систему образования РФ, проведен ретроспективный анализ процесса развития системы образования, характеризующий направленность ее модернизации.

Практическая значимость и актуальность освещенных в пособии вопросов определяется тем, что экономика образования одно из молодых направлений государственной экономической системы, которое еще находится в стадии реформирования и развития. Изменения, происходящие в законодательном регулировании системы образования, принятие нового закона «Об образовании в Российской Федерации», диктуют новые подходы к изучению экономики образования.

Пособие может быть так же рекомендовано студентам других специальностей при изучении данной дисциплины.

#### **МАКРОЭКОНОМИКА (учебное пособие)**

Гиззатова А.И., Ким А.А.

*Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана, Уральск,  
e-mail: alla-gizatova@yandex.kz*

Изучение курса макроэкономики позволяет сформировать системное экономическое мышление, оценивать проводимую государством экономическую политику.

Данное учебное пособие предназначено для изучения курса «Макроэкономика» промежуточного уровня, включает основные темы, рекомендованные Министерством образования и науки Республики Казахстан. Из него вы получите информацию о целях общества и способах их достижения, методах измерения макроэкономических показателей. В следующих главах описывается поведение реальной экономики в долгосрочном периоде: уровни безработицы, инфляции. Затем исследуются краткосрочные колебания относительно долгосрочного тренда экономического развития: вводятся модели совокупного спроса, совокупного предложения, модель IS-LM.

После описания поведения экономики в долгосрочном и краткосрочном периодах переходим к рассмотрению бюджетно-налоговой системы и денежного рынка, проблем бюджетного дефицита и государственного долга.

В заключении рассматриваются проблемы экономического роста, объясняющие различие уровня жизни в разных странах и его изменение с течением времени.

Теоретический материал иллюстрирован данными Агентства Республики Казахстан по статистике.

Во всех главах пособия используется ряд методических приемов, облегчающих процесс изучения и усвоения материала:

*во-первых*, в конце каждой главы помещен перечень основных терминов;

*во-вторых*, на всем протяжении книги, основные понятия, впервые встречающиеся в тексте, выделены, чтобы акцентировать внимание читателя на ключевых моментах;

*в-третьих*, в каждой главе приводятся вопросы для повторения основных моментов темы, которые можно использовать для проверки усвоенного материала;

*в-четвертых*, каждая глава завершается практикой, который включает учебные задания в виде упражнений, задач, тестов по темам курса, которые позволяют глубже усвоить материал и практически использовать полученные данные.

В конце каждой главы помещены ответы на упражнения, задачи, тесты.

Учебное пособие предназначено для студентов, магистрантов, преподавателей, научных и практических работников.

#### **МАКРОЭКОНОМИКА (учебное пособие)**

Грузков И.В., Довготько Н.А.,  
Кусакина О.Н., Медведева Л.И.,  
Пономаренко М.В., Русановский Е.В.,  
Скиперская Е.В., Токарева Г.В.

*Ставропольский государственный аграрный университет, Ставрополь,  
e-mail: ndovgotko@yandex.ru*

Учебное пособие подготовлено преподавательским коллективом кафедры экономической теории и прикладной экономики Ставропольского государственного аграрного университета. Оно предназначено как для оказания помощи студентам в усвоении теоретического учебного материала по дисциплине «Макроэкономика», так и формированию у них навыков применения полученных знаний на практике.

При подготовке данного издания авторским коллективом был обобщен опыт и переработан значительный научный и учебно-методический материал по проблемам, отражающим состояние макроэкономических процессов в современном обществе.

Предлагаемый в учебном пособии системный практикум по дисциплине «Макроэкономика» соответствует стандарту высшего профессионального образования третьего поколения по подготовке бакалавров направления 080100.62 – «Экономика».

Данное учебное пособие представляет собой сборник разнообразных методических материалов и практических заданий как для работы в аудитории, так и для организации самостоятельной подготовки студентов. Приобретая с помощью учебного пособия навыки решения задач, овладевая аналитическим аппаратом исследования макроэкономических проблем, студент учится использовать современные инструменты макроэкономического анализа и самостоятельно анализировать экономическую действительность.

В данном учебном пособии содержатся:

- планы практических занятий; вопросы для самоконтроля;
- темы рефератов;
- тесты и задачи, иллюстрирующие разные макроэкономические проблемы;
- примеры-ситуации макроэкономического толка, требующие оптимального решения;
- эссе;
- список рекомендуемой литературы.

Следует отметить, что предлагаемая в учебном пособии структурно-логическая последовательность тем практических занятий полностью отражает рабочую программу дисциплины «Макроэкономика», разработанную на кафедре экономической теории и прикладной экономики. В зависимости от количества выделенного времени на изучение модулей дисциплины и соответствующих им тем, практическое занятие может проводиться за 2, 4 или 6 часов.

Для более глубокого изучения макроэкономических проблем студентам в рамках каждого практического занятия предлагаются тесты и задачи. Так, раздел «Тестовые задания» предназначен для самоконтроля. Студенту следует обратить внимание на то, что среди тестов могут встречаться «неправильные», в которых верным не является ни один из приведенных вариантов или, наоборот, верны несколько ответов. Оставленное в учебном пособии свободное место для записей позволяет прокомментировать избранное решение. Особенно это важно именно в «сомнительных» случаях (ни один из предусмотренных в тесте вариантов ответа не точен, есть несколько верных вариантов и др.).

В учебном пособии предлагаются задачи, иллюстрирующие различные макроэкономические проблемы и позволяющие приобрести и углубить навыки решения количественных задач. Ответами на задачи могут быть как аналитические (цифра), так и графические (график), графическо-логические (построение схемы в соответствии с логикой экономических процессов).

## МИКРОЭКОНОМИКА (учебное пособие)

Грузков И.В., Довготко Н.А.,  
Кусакина О.Н., Медведева Л.И.,  
Пономаренко М.В., Русановский Е.В.,  
Скиперская Е.В., Токарева Г.В.

*Ставропольский государственный аграрный университет, Ставрополь,  
e-mail: ndovgotko@yandex.ru*

Микроэкономика является фундаментальной дисциплиной в подготовке профессиональных экономистов. Важность микроэкономики как особой дисциплины общеэкономического блока настолько велика, что этот предмет изучается на разных уровнях подготовки специалистов.

В настоящее время в России существует уже довольно много учебников и учебных пособий по микроэкономике. Однако в экономической литературе наблюдается дефицит специализированных учебных пособий, методической литературы по микроэкономическому анализу, которые включали бы тесты и практические задания по разделам, соответствующим рабочим программам курса. Наличие подобных методических разработок, содержащих задания разной степени сложности, представляется весьма целесообразным, в первую очередь, для профессиональной подготовки экономистов. Действительно, только обладая перспективным видением ситуации, студент-экономист может адекватно оценить масштаб, глубину и направление развития собственной профессиональной подготовки.

При подготовке учебного пособия был обобщен опыт и переработан значительный научный и учебно-методический материал по проблеме микроэкономических процессов в современном обществе. Данное учебное пособие представляет собой полноценный учебно-методический комплекс по дисциплине «Микроэкономика». В нем предлагаются:

- тесты и задачи, иллюстрирующие разные макроэкономические проблемы;
- оригинальные примеры-ситуации;
- темы эссе.

В результате использования в учебном процессе подобного учебного пособия студенты получают возможность более полно овладеть аналитическим аппаратом исследования микроэкономических проблем и современным инструментарием микроэкономического анализа; приобретут и углубят навыки решения количественных задач; сформируют экономическое мышление; приобретут понимание принципов микроэкономики, в частности, относительно принятия индивидуальных решений (как потребителями, так и производителями) в рамках единой экономической системы.

Учебное пособие состоит из трех разделов, каждый из которых позволяет по новому взглянуть и рассмотреть с разных сторон на рассма-