обладая для этого необходимым научно-образовательным потенциалом современного уровня, который включает в себя учебные и научно-исследовательские направления, систему повышения квалификации и переподготовки кадров, аспирантуру, библиотеку, инструменты правового и материально-технического обеспечения научной деятельности и образовательного процесса.

Высокий уровень получаемых знаний и навыков, востребованность образовательных программ обеспечивается участием в обучении высококвалифицированных специалистов, в том числе сотрудников Счетной палаты Российской Федерации, органов государственной власти, руководителей корпораций, бюджетных организаций, практических работников, юристов, экономистов, психологов, бизнес-консультантов.

КОНЦЕПЦИЯ СОЗДАНИЯ ПОЛИЭТНИЧЕСКОГО ДЕТСКО-МОЛОДЕЖНОГО АДАПТАЦИОННОГО ЦЕНТРА «ЭТНОГЛОБУС.РФ»

Быстрицкая Е.В., Аксенов С.И., Арифулина Р.У., Занозин А., Иванова С.И., Киселева Е.С.

ФГБОУ ВПО НГПУ им. К. Минина, Нижний Новгород, e-mail: oldlady@mail.ru

Под эгидой НРОО «МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЙ СОЮЗ» при Зак. собрании Нижегородской области.

Обоснование центра «ЭТНОГЛОБус. РФ»:

I. Потребность в общем и профессиональном образовании детей и молодежи.

2. Потребность в восстановлении и поддержании физического и психического здоровья, особенно у подрастающего поколения.

3. Потребность в бесконфликтном общении с представителями коренных народностей и национальностей Нижегородской области и в приобретении навыков заинтересованного и толерантного взаимодействия.

6 Потребность в приобретении навыков творческого продуктивного взаимодействия в многонациональных учебных и трудовых коллективах.

7. Потребность в познании ценностей и культурно-исторических традиций Нижегородского региона как новой родины.

8. Потребность в саморазвитии и самореализации своих способностей в новых социальных условиях.

9. Потребность в получении информационной, юридически-правовой поддержки в вопросах жизни и быта.

10. Потребность в формировании позитивного образа представителей своей национальной общины.

II. Нормативно-правовая база создания полиэтнического детско-молодежного адаптационного центра «ЭТНОГЛОБус.РФ»: Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 602 «Об обеспечении межнационального согласия». Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации, проект которой был принят 27 сентября 2012 года, конституирует принципы национальной политики, среди которых политика гармонизации межэтнических отношений на основании объединяющей роли русского народа. «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (Распоряжение от 17 ноября 2008 года № 1662-р). Федеральная целевая программа «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России на 2014–2018 гг».

III. Контингент участников: МОУ СОШ: № № 55, 94, 96, 101 Канавинского и Ленинского районов города Нижнего Новгорода; учреждения СПО и НПО: Нижегородский педагогический колледж, Нижегородского медицинское училище ФГБОУ ВПО: НГПУ им. К. Минина, ННГУ, НГЛУ, ВГАФТ, ИБП, СЮРИ и в ряде других культурно-просветительских образовательных учреждениях ПФО.

Цели и задачи деятельности центра

1. Основная цель полиэтнического детско-молодежного адаптационного центра «ЭТНОГЛОБус.РФ» под эгидой нижегородской региональной общественной организации «Межнациональный Союз» (далее Центр) – Формирование, адаптация и коррекция личности детей, подростков и юношества – представителей динамично развивающихся этнических диаспор Нижегородского региона посредством их включения в социокультурное пространство региона для содействия предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов с участием молодежи Нижегородской области.

2. Для достижения цели своей деятельности Центр осуществляет решение следующих задач:

– Обучение основам русского языка, либо углубление знаний при изучении правил бытового общежития в Нижегородской области

– Взаимодействие с лидерами динамично развивающихся этнических диаспор с целью оптимизации процесса адаптации детей и молодежи иных национально-конфессиональных групп в социокультурное пространство региона,

– Демонстрация позитивных особенностей многовекового совместного проживания коренных народов Нижегородской области,

– Информационное обеспечение толерантного восприятия представителей диаспор полиэтническим населением Нижегородского региона, демонстрация достижений своих национальных культур коренным народам,

– Обеспечение социальной безопасности жизнедеятельности в семье;

– Обеспечение безопасного поведения в широком социуме,

– Обеспечение безопасного взаимодействия в учебных и трудовых и иных коллективах,

– Включение детей и подростков – представителей динамически развивающих этнических общин в информационное пространство, с использованием современных информационных технологий,

– Ознакомление с географией Нижегородского региона, включение в культурно-историческую среду области, изучение культурно-языкового наследия коренного населения Нижегородского региона, экскурсионная деятельность в рамках Нижегородского региона.

– Взаимодействие с медицинскими учреждениями и учреждениями основного и дополнительного образования в русле изучения физкультурных потребностей, спортивных способностей, мотивации к здоровому образу жизни,

– Включение детей и молодежи – представителей динамично развивающихся диаспор в спортивную соревновательную деятельность

3. Формы деятельности по реализации вышеуказанных направлений: Нулевой меридиан, Континенты «Этно-Олимп», «ЭТНО-палитра», «Этно-согласие», «ЭТНО-вече», «Этнос.Инфо», «ЭТНО-принт» «ЭТНО-Сити».

Основные направления коммуникативной деятельности центра «ЭТНОГЛОБус.РФ»: Океаны общения**:** Открытый – межэтническое общение, Дружеский – межобщинное, Братский – внутриэтническое, Тихий – виртуальное

4. Перспективы развития полиэтнического детско-молодежного адаптационного центра «ЭТНОГЛОБус.РФ» под эгидой нижегородской региональной общественной организации «Межнациональный Союз»:

– формирование целевой региональной программы учебного и трудового включения молодых представителей динамически развивающихся диаспор в существующие формы личностной и социальной идентичности и государственной целостности России;

– разработка и внедрение целевой региональной программы комплексного противодействия идеологии религиозного экстремизма и этнического сепаратизма;

– непрерывный мониторинг социальных сетей и социального взаимодействия;

– создание программы теоретической и практической комплексной поддержки мультикультурализма в молодёжной среде;

– разработка и реализация программы образовательного и профессионального ориентирования и трудовой реализации молодежи из числа представителей динамично развивающихся диаспор.

Резюме:

Указанные направления деятельности становятся возможными при создании Центра как организационной структуры, обладающей достаточной материально-технической базой и кадровой обеспеченностью. В противном случае, формы и направления деятельности, эффективность которых доказана на базе разрозненных учебных и культурных учреждений могут быть утеряны для Нижегородского региона, что может нанести непоправимый ущерб, который неминуемо повысит межнациональную напряжённость в регионе.

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ (рабочая образовательная программа аспирантуры)

Газаров А.Р., Жукова А.В.

АНО «Северо-Кавказская академия инновационных технологий в образовании и науке», Пятигорск, e-mail: skaiton@mail.ru

Направление подготовки: код: 38.06.01; наименование: Экономика; шифр специальности в соответствии с номенклатурой специальностей научных работников**:** 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством.

Номер учебного плана: 000000_78-11-00000-2705.plax.

Всего часов: 72 часа (2 зачетные единицы). Часов на самостоятельную работу: 32 часа (44%).

Форма контроля: зачет.

Цель и задачи программы: создание условий для развития профессионально-педагогического мышления аспирантов, формирования у них научно-педагогических знаний и умений, необходимых как для преподавательской деятельности, так и для повышения общей профессиональной компетенции и педагогической культуры.

Место дисциплины в структуре учебного плана: дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» изучается на первом курсе аспирантуры, относится к факультативной части.

По окончанию программы аспирант будет

– знать:

– фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей предметной и научной области, ее взаимосвязи с другими науками;

– систему и содержание образования; документы, его регламентирующие, цели, содержание, структуру непрерывного образования; единство образования и самообразования;

– факторы и условия, влияющие на развитие личности, сущность и проблемы процессов обучения, развития и воспитания личности, психологические особенности юношеского возраста, особенности влияния на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий студентов;

– основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики и психологии, современные подходы к моделированию педагогической деятельности;