

ционирования языков в РК на 2011–2020 гг., утвержденной Указом Президента № 110 от 29 июня 2011 года, намечено 10 ключевых задач, в том числе 7-я задача отведена совершенствованию языковой культуры.

Рассматривая основные направления Программы, следует отметить третье направление – повышение уровня языковой культуры казахстанцев.

Цель: «Развитая языковая культура – признак интеллектуальной нации»

О необходимости уделения большого внимания речевой культуре, в том числе культуре деловой речи, внесенной Главой государства в Программу развития языков, говорится в нижеприведенных тезисах:

Вторая задача данного направления – в целях совершенствования языковой культуры составной частью повышения уровня культуры языка казахстанцев должно стать развитие культуры речи.

Основная тема наследия М. Жумабаева, уделявшего много внимания национальному воспитанию, – вопросы воспитания детей и формирования личности. В связи с этим, педагог, касаясь критериев «правильный человек», «совершенная личность», приходит к выводу, что «судить о характере человека можно по внешнему виду, поведению. Чтобы стать полноценной личностью, человек не должен ограничиваться любовью к себе, близким – он должен любить все человечество. Личность – понятие широкое, сложное по содержанию и сути».

Отсюда следует, что в процессе воспитательной работы целесообразно учитывать индивидуальное развитие каждого ребенка. Необходимо вести не только воспитательную работу вообще, но следует учитывать и индивидуальные особенности каждого ребенка. Главная задача, которая стоит перед современным обществом, – передача глубоких знаний молодому поколению, в руках которых будущее нашей независимой страны, а также воспитание гражданина – патриота, любящего свой народ.

Особенность, по которой можно определить самобытность нации, народности – этикет, рече-

вой этикет. Представитель той или иной нации прежде, чем научиться языку определенного народа, делает упор на изучение речевого этикета носителя данного языка.

Если исходить из того, что изучение языков начинается со слов приветствия, благодарности, извинения, комплиментов, то следует отметить, что преподавателей, прививающих нормы этикета детям, единицы. В связи с этим целесообразно обратить особое внимание и на речевую культуру каждого учителя. Известно, что многие учителя отдаленных районов и даже областного центра обладают низким уровнем речевой культуры и профессиональной этики. Особенно среди молодых специалистов, начинающих трудовую деятельность, часто встречаются представители с небогатым словарным запасом, часто использующих просторечную лексику. Если педагога воспринимать как зеркало, то это зеркало должно помогать становлению, формированию детей, только что перешагнувших порог школы. Если обратить внимание на повседневное общение школьников, то можно отметить удручающее обстоятельство – низкий уровень их коммуникации.

В целом культура речи берет начало с этикетных слов и выражений. С целью раскрытия актуальности рассматриваемых проблем рассмотрим казахские слова и обороты речевого этикета, разделив их по тематическим группам: «Приветствие», «Прощание». «Поздравление», «Знакомство», «Просьба», «Внимание», «Соблюдение», «Деловые переговоры».

Список литературы

1. ҚР тілдерді қолдану және дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы №110 Жарлығы.
2. Қобыланова А. Сөз әдебі. – Алматы, 2001.
3. Мұхаммед Әли әл – Хашими. Мұсылмандық тәрбие. Алматы: Шапағат – нұр, 2002.
4. Төрқұл Н. Билер сөзі-ақылдың көзі. – Алматы: Қазақстан, 1996.
5. Асылыов Ұ., Нұсқабайұлы Ж. Әдеп, инабаттылық дәрістері. – Алматы: Рауан, 1998.
6. Омарова А., Сатыбалдина Х. Қазақша сөйлеу этикеті. – Астана, 2006.

Технические науки

ПЛОТНОСТЬ СЕМЯН РАСТОРОПШИ

Юрова И.С., Шахов С.В., Журавлев А.В.,
Ряполов И.Н.

*Воронежский государственный университет
инженерных технологий Воронеж,
e-mail: s_shahov@mail.ru*

Плотность сыпучих материалов зависит от химического состава, структуры и влажности [3]. Эксперимент по определению плотности семян расторопши проводился при помощи бесконтактного радиоизотопного плотномера Кау Ray 3680 (рис. 1).

В основе принципа действия бесконтактного радиоизотопного плотномера Кау Ray 3680 лежит технология, основанная на поглощении веществом гамма-лучей, что дает возможность контроля изменения плотности вещества в режиме реального времени. Датчик плотности устанавливается на технологической трубе напротив выходного отверстия источника гамма-излучения (рис. 2), так что гамма-лучи, проходя через трубу, попадают на датчик. Интенсивность проходящего излучения обратно пропорциональна плотности материала, нахо-

дящегося в трубе. Сцинтилляционный детектор, который находится в датчике, под воздействием гамма-лучей излучает фотоны света, которые регистрируются фотоумножителем, работающим в режиме счета импульсов. Количество импульсов с выхода фотоумножителя прямо связано с интенсивностью прошедшего сквозь трубу гамма-излучения. Обработка, счет и масштабирование импульсов производились встроенным в датчик плотностью микропроцессором для получения информации о плотности материала в заданном технологическом режиме. Точность измерений для данного типа прибора составляла $\pm 0,0001 \text{ г/см}^3$.



Рис. 1. Бесконтактный радиоизотопный плотномер Kay Ray 3680



Рис. 2. Установка для измерения плотности

Зависимость плотности семян рапсовки от влажности W_c представлена на рис. 3.

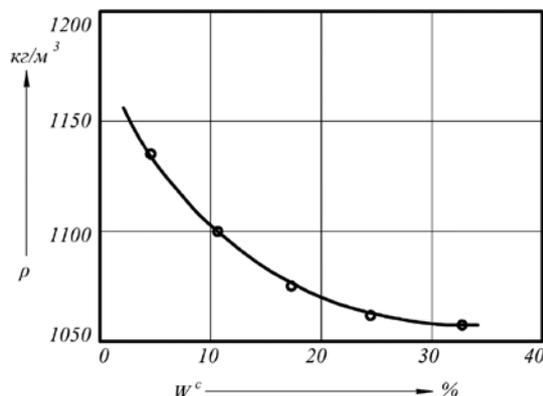


Рис. 3. Зависимость плотности семян рапсовки от влажности

Приведенные данные показывают, что с увеличением влажности плотность семян уменьшается и носит криволинейный характер, что, видимо, обусловлено не только количественным изменением содержания воды, а, главным образом, качественным ее состоянием.

Список литературы

1. Пат. 2425311 Российская Федерация, МПК7 F 26 В 17/10. Вихревая сушильная камера для сушки дисперсного материала в закрученном потоке теплоносителя с СВЧ-энергоподводом [Текст] / Антипов С.Т., Казарцев Д.А., Бунин Е.С., Баранов А.Ю., Юрова И.С., Журавлев А.В.; заявитель и патентообладатель Воронеж. гос. технол. акад. – № 2010115946/06; заявл. 21.04.2010; опубл. 27.07.2011, Бюл. № 21. – С. 2.
2. Васильев Д.В., Юрова И. С., Жучков А.В., Шахов С.В., Матеев Е.З. Описание процесса движения дисперсных частиц в криволинейном канале сушилки [Текст] // Современные наукоемкие технологии. – 2014. – № 5 (часть 1). – С. 160; URL: www.rae.ru/snt/?section=content&op=show_article&article_id=10002406 (дата обращения: 05.07.2014).
3. Теоретические основы теплотехнических процессов зерноперерабатывающих производств [Текст]: учеб. пособие / Г.Г. Странадко, А.А. Шевцов, Л.И. Лыткина, В.А. Дятлов; Воронеж. гос. технол. акад. – Воронеж: ВГТА, 2005. – 256 с.

**«Современные проблемы загрязнения окружающей среды»,
Испания (Канарские острова, Тенерифе), 8-15 марта 2015 г.**

Биологические науки

ИЗУЧЕНИЕ ФЕНОТИЧЕСКОЙ ИЗМЕНЧИВОСТИ ПОПУЛЯЦИИ КЛОПА-СОЛДАТИКА В УСЛОВИЯХ ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Оспанова Г.С., Артыкова С.Б., Бозшатаева Г.Т.,
Турабаева Г.К.

Южно-Казахстанский государственный
университет им. М. Ауэзова, Шымкент,
e-mail: gulzat-1976@mail.ru

В последние годы накоплены обширные научные данные по изучению адаптации природ-

ных популяций растений и животных к условиям среды обитания.

Определение фенотипического разнообразия живых организмов является одним из современных биоиндикационных методов [1].

В биоиндикации используются организмы – биоиндикаторы; так регистрирующие биоиндикаторы реагируют на изменения состояния окружающей среды изменением численности, фенотипов, соматическими проявлениями, изменением скорости роста и другими признаками