

*Ветеринарные науки***ГЕЛЬМИНТОЗЫ ЖИВОТНЫХ
(учебно-методическое пособие)**

Домацкий В.Н.

*ФГБОУ ВПО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья», Тюмень,
e-mail: vndom72@mail.ru*

Учебно-методическое пособие подготовлено в соответствии с требованиями образовательной программы подготовки студентов по специальности 111801 – «Ветеринария».

Изложенные в учебно-методическом пособии материалы позволят студентам обобщить сведения по ветеринарной гельминтологии, развить творческое мышление и профессионально применять полученные знания в практической работе. Использование ветеринарными специалистами накопленных в процессе учебы теоретических знаний по гельминтологии, особенно в профилактике заболеваний общих для человека и животных, положительно скажется на эпизоотологической и эпидемиологической ситуации.

Учебно-методическое пособие включает главы: введение, методы диагностики гельминтозов, трематодозы, цестодозы и нематодозы.

Во введении приводятся общие сведения о гельминтологии – науке изучающей паразитических червей (гельминтов), требования к проведению общих профилактических и лечебных мероприятий.

Особое значение в структуре подготовки студентов отводится приобретению у них навыков проведения диагностики гельминтозов – основы правильного выбора и назначения высокоэффективного курса лечения. В данном разделе описаны различные методы (прижизненные и посмертные) диагностики гельминтозов животных.

Последующие главы (трематодозы, цестодозы и нематодозы) посвящены описанию наиболее часто встречающихся в России гельминтозов. Приводятся сведения по морфологии, биологии, циклу развития и распространению гельминтов, описаны симптомы вызываемых ими заболеваний, а также используемые в настоящее время лекарственные средства.

Учебно-методическое пособие дает теоретическую основу для более глубокого изучения особенностей проявления, течения, распространения и изыскания современных подходов к лечению и профилактики гельминтозов, возможность поиска и системного анализа полученной информации и использования ее в практической и научно-исследовательской работе.

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов учебных заведений (специалистов, магистров, бакалавров) по специальности 111801 – «Ветеринария» и направлению подготовки 111900 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза», а также аспирантов, преподавателей

высших и средних учебных заведений, практических ветеринарных специалистов, слушателей курсов повышения квалификации ветеринарного, зоотехнического и биологического направлений.

**ТЕСТОВЫЕ И СИТУАЦИОННЫЕ
ЗАДАНИЯ ПО ЭПИЗООТОЛОГИИ
И ИНФЕКЦИОННЫМ БОЛЕЗНЯМ
(учебно-методическое пособие)**

Кондакова И.А., Ломова Ю.В.

*Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева, Рязань,
e-mail: kondakova-ira@yandex.ru*

Данное учебно-методическое пособие по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» для самостоятельной работы студентов по направлению подготовки (специальности) 111801.65 – Ветеринария, составлены с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки (специальности) 111801 Ветеринария и профилю подготовки «Ветеринарная фармация», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 декабря 2010 г. № 2021 и с учетом рекомендаций ПрООП ВПО.

Курс «Эпизоотология и инфекционные болезни» ориентирован на применение широкого комплекса методов обучения: словесного, проблемного и лабораторно-практического. Такой подход включает студентов в различные виды деятельности, которые развивают интеллектуальные способности, абстрактное и творческое мышление.

Учебно-методическое пособие предназначено для самостоятельной работы по «Эпизоотологии и инфекционным болезням» со студентами четвертого, пятого курса специальности 111801.65 «Ветеринария».

В учебно-методическом пособии содержание тестовых заданий и ситуационных задач охватывает материал курса «Эпизоотология и инфекционные болезни», в которых студентам необходимо показать знания терминологии; определений; принципов классификации; сравнительные и сопоставительные знания; умение решать ситуационные задачи.

Использование тестирования и решение ситуационных задач в обучении специальным дисциплинам обеспечивает объективность оценивания знаний студентов, кроме того, способствует развитию логического мышления, стимулирует познавательную активность, позволяет оперативно корректировать обучение, ведет к улучшению качества организации учебного процесса.