

7. Строение, функции и гигиена органов пищеварения.

8. Обмен веществ и питание.

9. Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы.

10. Размножение и развитие организма на начальных этапах онтогенеза.

11. Выделительная система.

12. Иммунитет, его механизмы и способы укрепления.

13. Строение и функции основных сенсорных систем.

14. Взаимодействие сенсорных систем.

15. Значение и структурно-функциональная организация нервной системы.

16. Условно-рефлекторный характер и типы высшей нервной деятельности.

17. Функции высшей нервной деятельности.

Представленные в учебном пособии материалы базируются на известных трудах основоположников отечественной анатомии, физиологии и гигиены, а также на оригинальных работах авторов.

Учебный материал направлен на формирование у студентов естественно-научного мышления, изложен доступным для студентов, в том числе небологических специальностей, языком, иллюстрирован таблицами, что облегчает усвоение учебного материала. Изложение материала в книге сопровождается большим количеством рисунков, в наглядной форме поясняющих строение изучаемых органов и систем. Все это делает учебное пособие доступным даже для неподготовленного читателя.

Учебное пособие предназначено для бакалавров педагогического и психолого-педагогического образования, может быть полезно также студентам средних медицинских заведений, практическим психологам, врачам-педиатрам, педагогам и всем интересующимся вопросами строения и функционирования организма человека на разных возрастных этапах.

ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА

(рабочая тетрадь)

Калюжный Е.А., Михайлова С.В., Волкова С.И.

*Арзамасский филиал ФГАОУ ВО
«Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского», Арзамас,
e-mail: agpi-mpbgd@mail.ru*

На современном этапе развития системы высшего образования повышаются требования к уровню профессионализма педагога, возрастает роль его личной ответственности за результативность своего труда. В этих условиях проблема совершенствования педагогического мастерства, развития творческого потенциала педагога выступает не только как объективная социальная потребность, но и как субъективная потреб-

ность педагога в росте профессиональной компетентности. Современный педагог должен не только успешно справляться с умственными, эмоциональными, нравственными и физическими нагрузками в процессе работы, но и оптимально строить учебный процесс, внедряя здоровьесберегающие технологии.

Курс «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» посвящен проблеме формирования систематизированных знаний в области возрастной физиологии и гигиены в условиях педагогической деятельности.

Программа курса предназначена для осуществления подготовки бакалавров на педагогических и психологических специальностях.

В соответствии с содержанием учебного пособия «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» (Е.А. Калюжный, С.В. Михайлова, С.И. Волкова) разработана рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной работы.

Учебный материал рабочей тетради направлен на закрепление и углубление знаний студентов по дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»; активизацию их познавательной деятельности; выработку умений применять знания в ситуациях, моделирующих профессионально-педагогическую деятельность; формирование навыков самостоятельной работы с учебной и методической литературой.

Рабочая тетрадь включает в себя темы, содержащие контрольные тесты; задания для самостоятельной работы (репродуктивного и продуктивного характера):

а) задания, требующие от студентов воспроизведения информации по памяти;

б) задания, требующие от студентов проявления умственных методических умений;

в) задания, требующие от студентов творческого подхода, связанного с умением применять знания в различных ситуациях, моделирующих практическую деятельность учителя по формированию навыков безопасного типа поведения;

г) задания, содержащие проблемные ситуации с профессиональной направленностью.

Содержание рабочей тетради предусматривает выполнение учебных заданий различной сложности и предполагает разные уровни освоения студентами теоретического и методического материала по формированию навыков безопасного типа поведения.

Рабочая тетрадь по «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» призвана обеспечить профессионально-педагогическое формирование будущих педагогов; развитие у них устойчивого интереса к избранной специальности, усвоение научно-методических знаний, умений и навыков, необходимых для будущей практической деятельности; формирование профессионального методического мышления и творческого подхода к своей профессионально-педагогической деятельности; стимулирование научно-методи-

ческого творчества и развитие исследовательских способностей будущих специалистов.

Рабочая тетрадь предназначена для целенаправленной учебной работы студентов в аудитории (самостоятельная работа, текущий, итоговый контроль знаний), а также для подготовки к зачетам по данной дисциплине (самоконтроль знаний).

**РУКОВОДСТВО
К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ
ПО ОБЩЕМУ УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ
В ЦЕНТРЕ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ
(учебное пособие)**

Павлов Ю.И., Холопов А.А.

*Южно-Уральский государственный
медицинский университет, Челябинск,
e-mail: hollow@freemail.ru*

Учебное пособие «Руководство к практическим занятиям по общему уходу за больными в Центре практических навыков», предназначенное для студентов I курса лечебного факультета, составлено заведующим кафедрой сестринского дела, ухода за больными и менеджмента ЮУГМУ профессором Ю.И. Павловым и доцентом А.А. Холоповым – специалистами, изучающими и преподающими различные аспекты сестринского дела и ухода за больными в течение 20 лет. Материал изложен в виде методических рекомендаций для подготовки студентов к 9 практическим занятиям в Центре и приведен с привлечением актуальных данных сестринской науки и практики. Текст пособия понятен и логичен, изложен современным научным языком и дополняет положения учебников по уходу, изданных в основном, в начале 2000-х гг. Описание каждого занятия состоит из общей части и алгоритмов выполнения манипуляций по изучаемой теме. Алгоритмы наглядны, снабжены иллюстрациями, ссылками на стандарты и Порядки медицинской помощи, современные нормативные документы по борьбе с ВБИ, обеспечению безопасности больного и медработника.

В данном пособии требования к материальному оснащению и безопасности занятий по уходу сформулированы согласно действующим СанПиН, Номенклатуре работ и услуг в здравоохранении, проектам стандартных технологий выполнения медицинских услуг, методическим рекомендациям МЗ РФ, Роспотребнадзора и иным нормативным документам. Заслуживает внимания факт, что авторы пособия лично принимали участие в разработке многих упоминаемых документов системы стандартизации в здравоохранении. Тематический учебный план и рекомендации основаны на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта при изучении материала по общему уходу за больными. Порядок следования тем является примерным, но подчинен логике изучения материала «от простого к сложному».

Выбор рассматриваемых процедур и манипуляций соответствует как программе дисциплины, так и возможностям типичного университетского Центра практических навыков, следовательно, предложенные материалы и методические подходы можно применять в любом медицинском вузе России. Авторы также приводят требования к оснащению рабочего места, поведению студентов в Центре, контрольные вопросы и тесты, список литературы. Проект пособия получил рекомендацию УМО Минздрава РФ для внутривузовского использования, утвержден Ученым Советом Южно-Уральского государственного медицинского университета.

Список литературы

1. Павлов Ю.И., Холопов А.А. Руководство к практическим занятиям по общему уходу за больными в Центре практических навыков: учебное пособие. – Челябинск: Сити Пресс, 2015. – 96 с.

**ДИСФУНКЦИИ ПЛАЦЕНТЫ
(монография)**

Пешев Л.П., Ляличкина Н.А.

*ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный
университет им. Н.П. Огарева», Саранск,
e-mail: peshev.lev@yandex.ru*

В монографии изложены новые данные о строении и функциях плаценты, ее роль в развитии и охране внутриутробного плода, современные классификации дисфункций плаценты. В 1 главе дано описание видовых особенностей плаценты человека, изменении ее функций в филогенезе.

Глава 2 посвящена проблеме плацентарной недостаточности, приведены современные классификации нарушений функций плаценты, дан критический анализ причин и патогенеза плацентарной недостаточности.

В главе 3 изложены результаты собственных исследований авторов по изучению причин, ранней диагностике и лечению плацентарной недостаточности при угрожающем прерывании беременности.

В главах 4 и 5 анализируются особенности патогенеза и течения плацентарной недостаточности у беременных с системными расстройствами гемодинамики – артериальной гипертензии и гипотонии.

Выявлен характер нарушений кровотока в маточно-плацентарном комплексе при сосудистых дистониях, описаны компенсаторные реакции маточно-плацентарной системы по защите плода у данных контингентов беременных.

В главе 6 даны рекомендации по ведению беременных с плацентарной недостаточностью, возникшей на фоне одного из наиболее частых воспалительных заболеваний – пиелонефрите беременных. Приведены современные методы комплексной терапии данного осложнения.