В главе 7 на основании критического анализа тематической литературы и результатов собственных исследований авторами определены наиболее важные нерешенные вопросы патогенеза ранней диагностики, прогнозирования, лечения и профилактики плацентарной недостаточности, предложены пути их решения.

Книга предназначена для практических врачей-акушеров, ординаторов, аспирантов, интернов, студентов старших курсов медицинских вузов.

ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ КОСМЕТОЛОГУ (краткий справочник)

Фаустова Е.Е., Федорова В.Н., Бурылина О.М., Шарова Н.М., Фаустов Е.В.

Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова, Пушкино, e-mail: fedvn46@yandex.ru

Термины и определения сопровождают практически все нормативные документы, регулирующие медицинскую деятельность. Это касается и такого раздела медицины как косметология.

Терминология всегда создается в результате стандартизации научных понятий и является неотъемлемой частью той области знаний, понятия которой она фиксирует.

Развитие косметологической отрасли побуждает собрать наиболее научно-обоснованную терминологию с целью правильного понимания всех специалистов по какому-то определенному процессу, явлению и т.д.

В основу справочника положен анализ современной литературы, личный опыт авторов и их коллег по работе в ФГПУ «Институт пластической хирургии и косметологии» Минздрава РФ и в Российском государственном медицинском университете им. Н.И Пирогова.

В справочнике приведены современные медицинские, биологические, физико-химические, нормативно-правовые, метрологические термины, понятия, определения, использующиеся в косметологии.

Собрано большое количество терминов (более 1300), которые снабжены подробной, краткой и понятной соответствующей информацией. Особо следует отметить, что справочник снабжен понятными иллюстрациями (34 рис.), которые существенно расширяют содержание соответствующего термина.

Отбор терминов производился коллективом авторов, работающих в области медицины, в частности, дерматологии и косметологии, медицинской и биологической физики, в области стандартизации в косметологии.

Дано краткое и четкое определение современных косметологических процедур и методик лечения, в том числе и физиотерапевтических.

Приведены понятия и термины, всесторонне описывающие состояние кожи.

Представлены современные представления о моделях старения кожи.

Пояснены термины и понятия, характеризующие механизмы действия на биологические ткани многих физических факторов:

• ультразвука разной частоты, от которой зависит глубина проникновения в кожу;

• постоянного электрического поля;

• постоянного, импульсного и переменного тока различных частот;

• постоянного и переменного магнитного поля;

• электромагнитных волн различных диапазонов;

• видимого и ультрафиолетового излучений;

• излучения, генерируемого лазерами разного типа.

Представлены важнейшие юридическо-правовые понятия: законы, заключения, сертификаты, стандарты.

Справочник предназначен для преподавателей, студентов, ординаторов, аспирантов медицинских вузов; для врачей, работающих в области косметологии, эстетической медицины, пластической хирургии, дерматологии. Представленная информация необходима для универсализации знаний в указанных областях с целью однозначной диагностики, лечения, оценки эффективности проводимых лечебных мероприятий.

Справочник будет востребован медицинскими специалистами, приехавшими работать в нашу страну из ближайшего зарубежья и других стран.

Соавтор справочника академик РАЕ Федорова В.Н.

Педагогические науки

ЭКОЛОГИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ (рабочая тетрадь к учебному пособию)

Болотова Н.Л., Бутакова М.В., Левашов А.Н., Соколов В.В., Шабунов А.А., Мухин И.А.

ФГБОУ ВПО «Вологодский государственный университет», Вологда, e-mail: ecology-vgpu@yandex.ru

Рабочая тетрадь опубликована в 2014 году в серии «Национально-региональный компонент в содержании образования» и предназначена для школ, включивших в свои учебные планы дисциплину регионального компонента содержания образования по биологии. Использование рабочей возможно благодаря тому, что в школах области сохранен региональный компонент учебных планов.

Рабочая тетрадь входит в состав учебно-методического комплекса для обучающихся в 7 классе и представляет собой дополнение к учебнику

«Экология Вологодской области» (2012). Тетрадь предназначена для самостоятельной работы на уроках и дома, а также в каникулярное время. Выполнение различных видов заданий поможет лучше усвоить содержание учебного материала, систематизировать и закрепить знания о природе родного края.

Авторы тетради постарались предложить для выполнения задания разного уровня, от простых репродуктивных до творческих. В рабочей тетради каждый вид задания обозначен своим символом.

Простые задания на воспроизведение материала обозначены значком – ■.

Конструктивные задания на анализ, синтез, сравнение, обобщение, описание, соответствие значком – ◙.

Творческие задания обозначены значком – ☺.

Для выполнения некоторых заданий творческого характера не достаточно материала, представленного в учебнике. На специально созданном сайте Эковол.рф педагоги и обучающиеся смогут найти обширный вспомогательный материал, подготовленный авторами рабочей тетради, а также литературные источники, ссылки на интернет-ресурсы, тесты по каждому разделу, мини-олимпиады и творческие задания. На сайте легко ориентироваться, т.к. его разделы точно соответствуют разделам рабочей тетради и главам учебника. Поэтому, значком – @, выделяется особый вид заданий, для выполнения которых необходимо использование дополнительных источников информации, в том числе сайта Эковол.рф, который является неотъемлемой частью методического пособия.

Поддержка коллективом авторов электронного ресурса – инновационный проект, позволяющий не только осуществлять методическую поддержку учителей, но и предоставляющий возможность ученикам напрямую обратиться к разработчикам курса. Технические возможности сайта позволяют организовывать викторины и творческие конкурсы между учениками, увеличивая их мотивацию к изучению предмета. На портале собрано большое количество материалов, посвящённых природе Вологодской области. Это и каталог интернет-ресурсов, и сборник уникальных авторских статей, подготовленный ведущими специалистами-биологами Вологодского государственного университета. Для удобства пользователей, на сайте используется система рубрикации информации. Каждая запись относится к определенной рубрике, поэтому, при необходимости, всегда можно найти всю необходимую информацию по флоре или фауне региона. Это сделает сайт полезным для вас не только на уроках экологии Вологодской области, но и при подготовке сообщений и рефератов по биологии и географии.

Живые организмы невозможно изучать только по рисункам и книгам, без непосредственного знакомства с ними в живой природе. Вот почему важную роль в освоении экологии для школьников играют наблюдения, проекты и исследовательские работы. Значительно эффективней увидеть что-то своими глазами, услышать, потрогать и внимательно изучить. При этом школьникам будет интересно почувствовать себя настоящими естествоиспытателями. Формы обратной связи позволяют отправить результаты наблюдений в Вологодский государственный университет, чтобы их смогли оценить специалисты, что делает ученика сопричастном к «настоящим» исследованиям.

Основная задача рабочей тетради, учебника и сайта не столько в том, чтобы предоставить обучающимся необходимую информацию по изучаемой дисциплине, сколько в том, чтобы объяснить, что с ней делать, как правильно выполнять поставленные учебные задачи. Созданное коллективом авторов естественно-географического факультета Вологодского государственного университета учебное пособие «Экология Вологодской области» безусловно нацелено на повышение функциональности и востребованности знаний региональных экологических проблем, на их практическую ориентированность, на формирование экологической культуры школьников и населения в целом. Обучающиеся имеют возможность знакомиться с богатейшим культурно-историческим наследием Вологодчины, вкладом наших земляков в великие географические открытия и в исследования природы родного края.

С помощью учебного пособия «Экология Вологодской области» ученики 7 класса могут выполнять в рабочей тетради задания, направленные на знакомство с богатством природного потенциала нашего края. На территории Вологодской области выделяются 33 типа ландшафтов. Лесные ресурсы занимают площадь более 80% территории области. Наибольшую ценность в составе лесов представляют хвойные породы — ель и сосна. Область занимает одно из первых мест на европейской территории России по числу и площади торфяных болот, а также запасам торфа. Территория Вологодской области относится к бассейнам трех морей — Белого, Каспийского и Балтийского. В области насчитывается около двадцати тысяч рек и ручьев и более пяти тысяч озер. Наиболее крупными реками являются Сухона, Юг, Кубена, Шексна, Суда, Молога. Наиболее крупными озерами являются Белое, Воже, Кубенское, а также Рыбинское и Шекснинское водохранилища. На территории области созданы особо охраняемые природные территории (ООПТ) федерального и регионального значения (например, национальный парк «Русский Север», Дарвинский заповедник и др.). Очень разнообразна флора и фауна.

Материал учебника и рабочей тетради разбит на шесть глав с использованием экосистем-

ного подхода: «Введение. Что изучает экология Вологодской области», «Экологические особенности лесов», «Экологические особенности водно-болотных угодий», «Экологические особенности открытых пространств», «Экологические особенности населенных пунктов», «Окружающая среда и здоровье человека». При подборе материала, помещенного в учебное пособие, авторы старались показать общие и частные экологические закономерности на региональных природных и антропогенных объектах. Выбирались как типичные, широко распространенные, обычные виды растений, грибов, животных, так и реликтовые, редкие, уникальные или эффектные виды. По такому же принципу выбирались и природные сообщества, представленные в учебном пособии. При изложении материала, в заданиях практически везде предусмотрена как научная оценка ситуации, так и эмоциональная, которая подкрепляется цветными иллюстрациями, фрагментами стихотворений и т.п. В дополнение к материалу учебного пособия на сайте размещены характеристики отдельных видов организмов, экологических групп, биографии и научные достижения исследователей природы Вологодской области.

ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ ВИДАМ ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКИ В ПРОГРАММЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ (учебное пособие)

Коновалов И.Е., Черняев А.А., Мутаева И.Ш.

Набережночелнинский филиал ФГБОУ ВПО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма», Набережные Челны, e-mail: igko2006@mail.ru

Учебного пособия «Технология обучения видам легкой атлетики в программе образовательной школы» разработано авторами: доктором педагогических наук, доцентом И.Е. Коноваловым, кандидатом педагогических наук, профессором А.А. Черняевым, кандидатом биологических наук, профессором И.Ш. Мутаевой, посвящено актуальной проблеме внедрения различных инновационных технологий обучения видам легкой атлетики в процесс физического воспитания в средней общеобразовательной школы. Данное пособие имеет гриф УМО высших учебных заведений Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

В настоящее время в России осуществляются глубокие перемены во всех отраслях жизни. Эти изменения затронули как высшую, так и среднюю школы, которые должны давать своим выпускникам полное духовное развитие и качественное физическое воспитание.

Непрерывный научно-технический прогресс в спортивный сфере выдвигает все новые требования к подготовке специалиста с высшим физкультурным образованием, призванного решать задачи физического воспитания широких слоев населения.

В связи с этим перед учебными заведениями по физической культуре ставится задача качественного повышения уровня подготовки и воспитания выпускаемых специалистов, что требует активного внедрения в учебный процесс инновационных средств и более эффективных методов обучения.

Физическое воспитание является важнейшим элементом в системе воспитания молодого человека. В этом аспекте физическое воспитание представляет собой образовательно-воспитательный процесс и характеризуется принципами, присущими педагогическому процессу.

Одной из важнейших задач высшей школы по подготовке учителя физической культуры и тренера является формирование у специалистов готовности к эффективному решению задач обучения двигательным действиям, в том числе в легкой атлетике. Это возможно только при наличии высокого уровня дидактических умений и навыков в этом виде спорта.

Особое значение для становления будущих специалистов имеют практики, которые в соответствии с требованиями ФГОС 3+, осуществляются по следующим направлениям:

1. Учебная практика.
2. Профессионально-ориентированная практика.
3. Преддипломная практика.

Одной из актуальных задач, стоящих перед студентами-практикантами и учителями физической культуры методистами со стороны СОШ является значительное повышение качества проводимых уроков, что будет успешно решаться при достаточном уровне знаний теории и практики учебного предмета «Легкая атлетика», наличия большого арсенала физических средств и накопленного собственного опыта двигательной активности. Результат обучения при этом во многом зависит от того, насколько хорошо знает педагог технику того или иного вида легкой атлетики, а также методику обучения техники легкоатлетических упражнений.

Легкая атлетика – это один из наиболее доступных и массовых вид спорта как в нашей стране, так и во всем мире. Она объединяет в себе естественные и разнообразные виды двигательной деятельности человека, такие как ходьба, бег, прыжки и метания.

В системе физического воспитания в нашей стране виды легкой атлетики широко используются для сохранения и укрепления здоровья, а также повышения общей физической подготовки детей, подростков, юношей и девушек. Поэтому наибольшая часть видов легкой атлетики включена в программы по физическому воспитанию во все государственные учебные заведения.