

народ; нет земли лучше родины своей; лучше, чем на родине нет людей; хороша всякая земля, а лучше всех земля своя; чем ястреб с земли чужой, лучше ворон – зато свой; чем быть султаном в стране чужой, лучше подметкой на земле родной; хороший джигит землю объедет, и потом все равно на родину приедет; землю украшают нивы, человека – знания; земля – основа счастья, знания – счастья поводья [3] и др.

Ассоциативные беседы также проводятся на материале учебных текстов. К примеру, после работы над текстом «Праздники в нашей жизни» можно провести такую ассоциативную беседу на основе следующей тематической цепочки: сватовство – свадебный наряд – церемония бракосочетания – свадьба, свадебные ритуалы, обряды, традиции. В этом случае можно дать опережающее домашнее задание сильным студентам подготовить информацию соответственно о русском свадебном обряде, русских традициях сватовства и о казахском свадебном обряде, казахских традициях сватовства, сопроводить беседу заранее подготовленной компьютерной презентацией и т.д.

Работа над составлением монологов, выполнением различных коммуникативных заданий в контексте диалога культуры также проводится на основе учебных текстов, после соответствующего текстового анализа. Это могут быть такие темы, как: «Символика животных: а) в русской

лингвокультуре; б) в казахской лингвокультуре (на материале отдельных лингвокультурем)»; «Символика растений: а) в русской лингвокультуре; б) в казахской лингвокультуре (на материале отдельных лингвокультурем)» и т.д.

Таким образом, как показывает практика преподавания, реализация принципа диалога культур в рамках преподавания русского языка как неродного в казахстанском вузе будущим учителям-предметникам способствует формированию у обучающихся таких качеств, как: толерантность; готовность к общению и сотрудничеству с людьми другой культуры; «умение видеть сходство и различие между общающимися культурами и готовность к межкультурному диалогу, предполагающему распознавание смысловых ориентиров другой лингвокультуры».

#### Список литературы

1. Азимов Э. Г., Щукин А. Н. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам). – М.: Изд-во ИКАР. 2009. – 448 с.
2. Даль В.И. Пословицы русского народа: Сборник. В 2-х т. – М., 1983–1984.
3. Казахские пословицы и поговорки / Сост. Г. Тайжанова. – Алматы: Ана тілі, 1998. – 160 с.
4. Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М.: Русский язык, 1989. – 924 с.
5. Русско-казахский словарь / Под ред. Н.Т. Сауранбаева, Г.Г. Мусабаева, Ш.Ш. Сарыбаева. – Алматы: Дайк-Пресс, 2005. – 1152 с.
6. Словарь русского языка / Под ред. А.П. Евгеньевой. – М.: Наука, 1999. – Т. 1. – 702 с.

### Философские науки

#### ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О РАЕ В ИСЛАМЕ

Оришев А.Б.

*Институт Бизнеса и дизайна, Москва,  
e-mail: orishev71@mail.ru*

Ислам (т.е. «покорный») – одна из трех мировых религий, причем та из них, в которой монотеизм доведен до предела. Количество мусульман в мире по разным источникам колеблется от 1,2 до 1,5 млрд. Самое главное – в прошедшем столетии каждые 23 года численность их увеличивается в два раза. [3]. В исламе как в других религиях, есть свои представления о рае. Его мы находим в Коране: «Образ сада, который обещан богобоязненным: там реки из воды не портящейся и реки из молока, вкус которого не меняется, и реки из вина, приятного для пьющих» (Сура Мухаммед, аят 16 (15) [1]. Иными словами, в раю мусульмане пьют вина, которые никогда не приводят к похмелью, а издают лишь неземной аромат. Кроме вина праведники могут утолить жажду водой из особо чистого источника. В тени деревьев мусульман ожидают полногрудые девушки. Чтобы не происходило с этими красавицами, они никогда не теряют девственность.

Описание рая – один из приемов, применяемый исламскими проповедниками. Один из популярных имамов нашего времени Мухаммед Али Шанкити, в ходе одной из проповедей, основываясь на кораническом описании рая и руководствуясь священной сунной, нарисовал перед прихожанами следующие перспективы: за каждую земную жену Аллах наделит правоверных 70 черноокими девственницами-гуриями, которыми будут прислуживать 70 девушек-служанок. Таким образом, мужчине-мусульманину в раю дозволяется вступать в интимную связь с женой, с 70 гуриями и всеми их служанками. Место в раю уготовано, прежде всего, тем, кто погиб в бою ради ислама. И сам бой воспринимается в таком случае как сражение с воинством дьявола – извечного врага человечества [2].

#### Список литературы

1. Коран. Пер. Ю.И. Крачковского. – М.: Восточная литература, 1963.
2. Оришев А.Б. Ислам: представления о рае и аде // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2012. – № 10. – С. 95-96.
3. Оришев А.Б. Политология. Учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям: 151900, 230100, 280700. Сер. Высшее образование. – М.: Инфра-М, РИОР, 2012. – С. 139.