*Медицинские науки***ИННОВАЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ
В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ**

Журбенко В.А., Саакян Э.С., Тишков Д.С.

*ГБОУ ВПО «Курский государственный медицинский университет Минздрава России», Курск,
e-mail: prepvermed@mail.ru*

В настоящее время процесс обучения в образовательных учреждениях в условиях модернизации образования приобретает все более инновационный характер.

Без инновационной деятельности невозможно представить современный медицинский вуз. Само понятие инновация (нововведение) достаточно многогранно, но смысл однозначен: инновация – это целенаправленные изменения, вносящие в образовательную среду новшества, улучшающие образовательную систему, или же – это процесс освоения новшества, поиск идеальных методик и программ, их внедрение в образовательный процесс.

Развитие высшего образования не может быть осуществлено иначе, чем через освоение нововведений, через инновационный процесс. Инновационная деятельность вуза рассматривается по ряду направлений, таких как: освоение современных педагогических технологий; освоение новых инновационных курсов; реализация ФГОС; система контроля и т. д.

Целями инновационного образования являются: обеспечение высокого уровня интеллектуально-личностного и духовного развития студента; создание условий для овладения им навыками научного стиля мышления; научение методологии нововведений в социально-экономической и профессиональной сферах.

Обеспечение качества подготовки специалистов всегда было и остается одной из самых важных задач, с которыми приходится сталкиваться высшим учебным заведениям при предоставлении образовательных услуг. Таким образом, становление профессионализма всегда начинается с профессиональной подготовки и воспитания будущих специалистов, поэтапного формирования системы практических навыков и профессионального мастерства. Актуальным является использование в обучении приемов и методов, которые формируют умение самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию.

Вуз должен постоянно развивать принцип непрерывного образования, стимулировать у студентов стремление к знаниям, обеспечивать возможность правильно адаптироваться к быстро изменяющимся экономическим и социальным условиям. Разработка и внедрение новых образовательных технологий, современных методик и программ обучения должны быть нацелены в первую очередь на свободное разви-

тие личности, развитие предпринимательской активности, способности быстрой адаптации к интенсивным переменам в современном мире, решение сложных профессиональных задач.

**ПРОФИЛАКТИКА
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ
У БЕРЕМЕННЫХ – ОСНОВА
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ
ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА**

Журбенко В.А., Саакян Э.С., Тишков Д.С.

*ГБОУ ВПО «Курский государственный медицинский университет Минздрава России», Курск,
e-mail: prepvermed@mail.ru*

Профилактика стоматологических заболеваний ставит задачу предупреждения возникновения и развития заболеваний полости рта у людей разных возрастных и социальных групп. Особого внимания требуют группы повышенного риска возникновения стоматологических заболеваний, к которым в первую очередь относятся беременные женщины и дети раннего возраста.

Состояние здоровья беременной оказывает влияние на антенатальные процессы минерализации эмали молочных зубов ребенка, поэтому лечение и профилактика кариеса у беременной женщины является антенатальной профилактикой кариеса зубов будущего ребенка.

Антенатальная профилактика кариеса зубов – профилактика кариеса в антенатальный период развития плода, направленная на нормальное физиологическое развитие ребенка и повышение резистентности его организма.

Главной задачей антенатальной профилактики кариеса зубов является создание условий для нормального развития плода, что гарантирует полноценное формирование и первичную минерализацию твердых тканей зубов, а также обеспечивает физиологическое течение процесса их созревания. Эти условия в значительной степени определяют последующую устойчивость твердых тканей зуба к воздействию неблагоприятных факторов.

Профилактика кариеса зубов и болезней пародонта наиболее актуальна в период беременности, так как профилактические мероприятия преследуют двоякую цель: поддерживают и улучшают состояние полости рта у женщин на протяжении всего периода беременности и осуществляют антенатальную профилактику кариеса временных и постоянных зубов у детей, закладка которых происходит во время беременности. На 6-10 неделе беременности образуются зачатки всех молочных зубов, затем следует образование дентина и эмали.

Беременность является критическим периодом для стоматологического здоровья женщины и характеризуется изменением уровня и струк-