

чувствовать удовлетворение своим «детищем», лишь тогда происходит процесс развития потребности в использовании информационных технологий для решения различных исследовательских проблем. Для роста социокультурной зрелости учащихся мы постоянно проводим внеклассные мероприятия на социально значимые темы, ученики принимают участие в проектах, конкурсах.

Таким образом, построенная система формирования метапредметных связей на базе проектно-исследовательской работы учащихся и целостного информационного пространства школы является значимым методом для социализации обучающихся и тем самым соответствует стандартам подрастающего поколения.

**Список литературы**

1. Ивочкина Т. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся // Народное образование. – 2000. – №3. – С. 136-138; URL: <http://area7.ru/metodic-material.php3270>.

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ  
СТУДЕНТОВ**

Юнбаева Т.Т., Байрамгулова Г.Р., Сараев Р.А.  
*Сибай институт Башгосуниверситета, Сибай,  
e-mail: gulfira-medina@mail.ru*

А как богата наша история примерами героизма! Примерами поистине бесценными для патриотического воспитания молодежи.

В. Пикуль

Актуальность воспитания патриотизма среди студентов обусловлена возвышенным уровнем ее интеллектуального потенциала и социальной активностью. На современном этапе, в стране уделяется большое внимание патриотическому воспитанию студенческой молодежи. Основная цель патриотического воспитания заключается в ориентации студентов на ценности отечественной культуры, формирования у них ценностного отношения к Родине, ее культурно-историческому прошлому.

Высшее учебное заведение представляет собой специально созданную среду для формирования не только специалистов, но и граждан – патриотов. Основным источником воспитания патриотизма в учебном процессе является содер-

жание обучения, главным образом содержание российской истории как учебной дисциплины, включающей трудовые дела многих поколений, боевые события и ратные подвиги народа, достижения российской науки, литературы и искусства, исторические традиции, укрепляющие могущество страны и прославляющие ее среди других народов. Формы ознакомления студентов с патриотическим аспектом науки и практики могут быть самыми разнообразными. Прежде всего, придание патриотической направленности изучаемым дисциплинам, особенно лекциям, написание студентами рефератов и выступление с ними на семинарах, подготовка докладов о жизни и деятельности ученых и выдающихся практиков, внесших особый вклад в развитие науки и ее практическую реализацию.

Патриотизм органически связан с осознанием исторического бытия народа, ибо Родина – это не только сегодняшняя страна, но и вся ее история. История ее культуры, ее духовного становления во времени. Патриотизм – это ощущение духовной связи с Отечеством; для нас – с Россией. Это любовь к ее прошлому и настоящему, это надежда и вера в ее будущее.

Патриотическое воспитание студентов должно стать той объединяющей силой, которая сможет вырастить поколение настоящих патриотов, любящих свою Родину не на словах, а на деле. Патриотизм призван дать новый импульс духовному оздоровлению народа, поколение, которое возведет Россию на пьедестал, сможет приумножить национальные богатства, а уровень жизни сделать качественнее. Поэтому в области формирования патриотизма является актуальной задачей в настоящее время.

Таким образом, гражданско-патриотическое воспитание занимало и будет занимать центральное место нашей воспитательной системе, и благодаря разнообразию форм и методов работы – есть уникальная возможность повлиять на становление будущих граждан, патриотов России.

**Список литературы**

1. Адаменко С. Воспитываем патриотов России / С. Адаменко // Народное образование. – 2006. – №4. – С. 23.  
2. Сухомлинский В.А. Родина в сердце / В.А. Сухомлинский. – М.: Педагогика, 1980; <http://www.science-education.ru/11311314>; <http://knowledge.allbest.ru/pedag>.

**Политические науки**

**О ФОРМИРОВАНИИ  
МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ  
В ПОЛИЭТНИЧЕСКОЙ СРЕДЕ**

Хамзина А.А., Стукаленко Н.М.

*Кокшетауский государственный университет им.  
Ш. Уалиханова, Кокшетау, e-mail: nms.nina@mail.ru*

Формирование межнациональных отношений является актуальной и сложной проблемой в общественной жизни. Содержание межнационального согласия определяется способом

производства материальных, духовных благ и типом политических отношений. Необходимо подчеркнуть, что исследование данной проблемы является важным и для многонациональной, многоконфессиональной Республики Казахстан. Президент Н.А. Назарбаев говорил: «Особо я хотел бы обратиться к нашим специалистам-политологам, учёным сферы общественных наук. На мой взгляд, проблемы межнациональных отношений могут и должны стать ключевыми в наших исследованиях. Общество чрезвычайно