

*Исторические науки***ПОСТАВКИ СССР
ПО ЛЕНД-ЛИЗУ: ЗНАЧЕНИЕ
ДЛЯ ИРАНСКОЙ ЭКОНОМИКИ**

Оришев А.Б.

*Институт Бизнеса и дизайна, Москва,
e-mail: orishev71@mail.ru*

В августе 1941 г. в Иран с целью организации военных поставок СССР от союзников по антигитлеровской коалиции были введены части Красной Армии [2]. Деятельность германской разведки, которая могла бы создать угрозу ленд-лизу, была пресечена [3].

Организация военных поставок в СССР имела важное значение для Ирана, прежде всего для сокращения безработицы. Так, проживавшие в Гиляне шоферы, были рады получить работу по перегону машин с юга Ирана в Астару, тем более что советская сторона щедро оплачивала их труд – 1500 риалов в месяц, не считая премию в размере 20% за своевременную доставку грузов.

Всего на союзников работали около 100 тыс. иранцев. В основном это были представители рабочего класса, водители авто, разного рода

служащие. Союзники заботились об этих людях. Они обратились к иранскому правительству с просьбой предоставления отсрочки тем иранцам, которые работали у них [1].

В годы войны на полную мощь была загружена иранская промышленность, почти во всех ее отраслях размещены советские заказы. Поэтому в стране не было безработицы. Иранские работники находили работу на строительстве и на ремонте шоссе и железных дорог, в авторемонтных мастерских и бензозаправочных пунктах, трудились в качестве шоферов по перегонке автомашин, выполняли другие работы.

Прекращение перевозок в конце войны сразу же оказало отрицательное влияние на экономику страны. Выстроенные американцами в Андимешке огромные гаражи, погрузочные площадки для автомашин и самолетов остались в бездействии и над 10 тыс. иранскими рабочими нависла угроза потери работы.

Список литературы

1. АВП РФ. Ф. 06. 1944. Оп. 6. П. 36. Д. 451. Л. 21.
2. Оришев А.Б. В августе 1941-го. Сер. 1418 дней Великой войны. – М.: Вече, 2011.
3. Оришев А.Б. Иранский узел. Схватка разведок. 1936-1945 гг. Сер. Военные тайны XX века. – М.: Вече, 2009.

*Медицинские науки***ЗАВИСИМОСТЬ УСПЕВАЕМОСТИ
СТУДЕНТОВ ОТ НЕКОТОРЫХ
ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
И РЯДА СОЦИАЛЬНЫХ ФАКТОРОВ**

Байжанова Н.С., Рослякова Е.М., Хасенова К.Х.

*Казахский национальный медицинский университет
им. С.Д. Асфендиярова, Алматы,
e-mail: fizi-57@mail.ru*

Проводилось исследование зависимости успеваемости студентов медицинского университета от состояния некоторых физиологических показателей и от факторов социально-экономического характера: формы обучения (бюджетная, коммерческая), условий проживания. Анализ полученных данных проводили путем сравнения характера питания, продолжительности сна, уровня памяти студентов, условий проживания студентов, обучающихся по гранту и студентов, обучающихся на договорной (платной) основе. Успеваемость студентов определялась по величине среднего балла экзаменационной сессии. В зависимости от успеваемости студенты были подразделены на группы: «отличники» (на бюджетном отделении 17,9%, на коммерческом – 8,3%), «хорошисты» (74,5% и 62,4% соответственно) и «троечники» (7,6% и 22,3%). Студентов-бюджетников, занимающихся на отличные и хорошие оценки, оказалось на 19,7% больше, чем студентов-договорников.

Исследование памяти проводилось путем расчета коэффициентов логической и механической памяти [1]. Изучение образа жизни студентов: место проживания студентов, продолжительность сна, режим питания, длительность времени, затрачиваемого студентами на приготовление домашних заданий и выполнение самостоятельной работы (СРС) проводили при помощи анонимного анкетирования.

Данные о месте проживания студентов: среди договорников больший процент проживающих в дома и меньший процент живущих в общежитии по сравнению с бюджетниками. Следует отметить, что троечники-бюджетники в подавляющем большинстве снимали квартиру, в то время как на коммерческом отделении процент троечников, живущих дома с родителями, в общежитии и на съемной квартире оказался одинаковым.

Питание является одним из факторов, оказывающим существенное влияние не только на состояние органов и систем, характер протекания метаболических реакций организма, но и на состояние психических процессов, в том числе на память, внимание и в конечном итоге определяющим уровень работоспособности человека, показатели успеваемости студента [2,3]. по данным анкетирования не было выявлено значительных различий в питании студентов, имеющих различный средний балл успеваемости. Больше трети студентов, независимо от формы