

**МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
ПРЕПОДАВАНИЯ
МАНИПУЛЯЦИОННОЙ ТЕХНИКИ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА
СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА**

Борисов Ю.Ю., Щербинина И.Г.
*МАОУ ВПО «Краснодарский муниципальный
медицинский институт высшего
сестринского образования»,
Краснодар, Россия*

Актуальность. Система подготовки медицинских сестер с высшим сестринским образованием, равно как и вся система непрерывного медицинского образования в нашей стране, вступает в эпоху фундаментальных преобразований с введением нового поколения образовательных стандартов - бакалавриата по направлению подготовки 060500 Сестринское дело [7, 8, 9]. Совершенно очевидно, что профессиональное мастерство медицинской сестры-бакалавра во многом зависит от уровня и качества освоения практических навыков, определенных требованиями квалификационной характеристики. Поэтому овладение манипуляционной техникой представляет важнейшую составляющую обучения бакалавров по направлению подготовки 060500 Сестринское дело и в значительной мере определяет их профессиональную компетентность [4, 5].

Вместе с тем, как это ни парадоксально, до настоящего времени отсутствуют единые, официально утвержденные стандарты и алгоритмы выполнения сестринских манипуляций. Достаточно многочисленные литературные данные, посвященные манипуляционной технике (атласы, учебники, учебные пособия), обычно содержат фрагментарные и нередко достаточно противоречивые по содержанию сведения о манипуляциях как в рамках какой-либо одной дисциплины, так и при сопоставлении смежных дисциплин. Так, например, при изучении дисциплины "Сестринское дело в терапии" студент вынужден пользоваться несколькими учебниками, поскольку ни один из известных литературных источников не содержит полного перечня манипуляций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, а описание ряда манипуляций в «терапевтической» и «хирургической» литературе существенно отличается [10, 11]. Отсутствие единого подхода дезори-

ентирует студента, вынужденного одну и ту же манипуляцию учить фактически многократно и по-разному при изучении смежных дисциплин. Кроме того, в доступной литературе отсутствует системность в описании манипуляций, а некоторые манипуляции, входящие в обязательный перечень, например, регистрация электрокардиограммы, вообще отсутствуют в доступной литературе.

Цель исследования. Учитывая изложенное, нам представилось целесообразным обобщить имеющиеся литературные данные, действующие нормативные документы, а также собственный опыт и на их основе разработать унифицированное описание технологии выполнения сестринских манипуляций с использованием единого системного подхода, включающего следующие обязательные компоненты: цель манипуляции; задачи манипуляции; показания и противопоказания; необходимые условия для выполнения манипуляции (при необходимости); оснащение; техника выполнения.

Результаты исследования. Первым этапом работы явилась разработка технологии выполнения сестринских манипуляций в рамках одной дисциплины – сестринского дела в терапии. При этом авторским коллективом кафедры терапии с курсом педиатрии под руководством заведующего кафедрой доктора медицинских наук, профессора Ю.Ю.Борисова был проведен тщательный анализ современной литературы, приказов, инструктивных писем Минздрава РФ и других действующих нормативных документов, регламентирующих сестринскую манипуляционную технику. На основе этих материалов и собственного многолетнего опыта было подготовлено и опубликовано учебное пособие: Технология выполнения сестринских манипуляций в терапии. Учебно-методическое пособие для студентов медицинских колледжей по специальности 0406 «Сестринское дело» [1].

Указанное учебно-методическое пособие охватывает полный перечень манипуляций по дисциплине «Сестринское дело в терапии с курсом первичной медико-профилактической помощи» в соответствии с действующим в те годы Государственным образовательным стандартом и квалификационными характеристиками по специальности 0406 (060109.65) «Сестринское дело». При описании каждой манипуляции использовался единый системный подход, описан-

ный выше. В качестве иллюстрации приводим описание технологии манипуляции «Применение пузыря со льдом».

ЦЕЛЬ: лечебная, местное воздействие холодом.

ЗАДАЧИ: местное сужение капилляров, замедление кровообращения – остановка кровотечений, воздействие на рецепторы – снижение болевой чувствительности, уменьшение потребности тканей в кислороде.

ПОКАЗАНИЯ: острые воспалительные процессы, кровотечения, гипертермия, ушибы в первые часы, послеоперационный период, черепно-мозговая травма, укусы насекомых.

ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ: общее переохлаждение организма.

ОСНАЩЕНИЕ: пузырь для льда, полотенце для обтирания пузыря, полотенце или пеленка для оборачивания, лоток, деревянный молоток, куски льда, проточная вода температурой 18°C, ветошь, емкость с дезинфицирующим раствором.

ТЕХНИКА ВЫПОЛНЕНИЯ:

Объясните пациенту ход манипуляции.

Подготовьте лед (завернуть в полотенце, поместить в лоток и измельчить деревянным молотком).

Наполните пузырь колотым льдом на 2/3 объема и долейте проточной воды.

Выпустите воздух, закройте крышку пузыря.

Оботрите насухо, сверните полотенце (пеленку) в 4 слоя и оберните им пузырь, переверните пузырь горловиной вниз, проверьте его герметичность.

Усадите или уложите пациента в удобное положение и приложите пузырь к нужному участку тела (с помощью стойки можно подвесить пузырь со льдом на расстоянии 1-1,5 см от поверхности тела).

Оставьте на 20 минут, при необходимости его использовать в течение длительного времени сделайте перерыв 10-15 минут, а затем повторите процедуру.

Снимите пузырь, вылейте воду, обработайте поверхность пузыря дважды ветошью с дезинфицирующим раствором.

Примечание. Хранить пузырь и грелку необходимо, пересыпав тальком, в сухом виде с открытой крышкой.

Учебное пособие было издано массовым тиражом и апробировано в Краснодарском муниципальном медицинском институте высшего сестринского образования, Крас-

нодарском городском медицинском колледже и лечебных учреждениях г. Краснодара и Краснодарского края. Пособие было положительно оценено, и ее авторы стали победителями Краевого конкурса инновационных проектов 2000 года в номинации «Учебные пособия».

Вторым этапом работы явилась разработка единого подхода к преподаванию манипуляционной техники по всем клиническим дисциплинам в рамках всего учебного заведения – Краснодарского муниципального медицинского института высшего сестринского образования. Авторским коллективом, в состав которого вошли ведущие преподаватели клинических дисциплин вуза, было разработано учебное пособие: Технология выполнения сестринских манипуляций. Сестринское дело в терапии, хирургии, акушерстве и гинекологии [2]. Данное учебное пособие предназначено для оказания помощи студентам институтов (факультетов) высшего сестринского образования и медицинских колледжей по специальностям 040600, 0406 «Сестринское дело» и 0402 «Акушерское дело» в овладении практическими навыками выполнения сестринских манипуляций в терапии, хирургии, акушерстве и гинекологии. Описание каждой манипуляции основывается на объективных показаниях и определяет цели, задачи, необходимые условия и порядок следования элементарных действий по ее выполнению (алгоритм выполнения) с учетом требований действующих приказов Минздравсоцразвития РФ и других нормативных документов. Учебное пособие отличается четкостью, системностью изложения материала и охватывает весь спектр манипуляций, предусмотренных действующим Государственным стандартом по специальности 060109.65 (0406) «Сестринское дело». Важно подчеркнуть, что студент пользуется им в течение всего периода обучения в процессе изучения практически всех клинических дисциплин профессионального цикла.

В 2007 году второе исправленное и дополненное издание настоящего пособия получило положительную оценку Минздравсоцразвития РФ и рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальности «Сестринское дело» [3]. В настоящее время оно широко внедрено в учебный про-

цесс медицинских учебных заведений и практическое здравоохранение не только в Краснодарском крае, но и далеко за его пределами. Важно подчеркнуть, что пособие ежегодно перерабатывается и переиздается с учетом современных нормативных документов. В 2014 году вышло в свет специальное издание учебного пособия, разработанное с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 060500 Сестринское дело квалификация (степень) бакалавр третьего поколения [4].

Заключение. Представленные данные свидетельствуют о том, что разработка и внедрение единого системного подхода к преподаванию манипуляционной техники при изучении смежных дисциплин существенно повышает качество практической подготовки бакалавров сестринского дела и позволяет им в полной мере овладеть профессиональными компетенциями в области лечебно-диагностической деятельности.

Литература

1. Борисов Ю.Ю., Старосоцкая Т.Я., Белозерова О.А. Технология выполнения сестринских манипуляций в терапии. – Краснодар. - 2000. - 66 с.
2. Борисов Ю.Ю., Рамонова Л.П., Марьенко Е.А., Белозерова О.А., Рудеева О.А., Егорова Н.А. Технология выполнения сестринских манипуляций. Сестринское дело в терапии, хирургии, акушерстве и гинекологии. Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Сестринское дело". - Краснодар: Компания Грейд-Принт", 2005. -128 с.
3. Борисов Ю.Ю., Рамонова Л.П., Марьенко Е.А., Белозерова О.А., Рудеева О.А., Егорова Н.А. Технология выполнения сестринских манипуляций. Сестринское дело в терапии, хирургии, акушерстве и гинекологии. Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Сестринское дело". Издание 2-е переработанное и дополненное, Краснодар: Компания Грейд-Принт", 2007. -128 с.
4. Борисов Ю.Ю. Инновационные подходы к оценке качества практической подготовки бакалавров сестринского дела // V Общероссийская конференция с международным участием «Медицинское образование–2014» / Сб. тезисов (г. Москва, 2–3 апреля 2014 года). – М.: Издательство Первого Московского государственного медицинского университета имени И.М. Сеченова, 2014. – 628 с.
5. Борисов Ю.Ю., Ломоносова Г.Г. Балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности бакалавров сестринского дела // Международный журнал экспериментального образования. – 2014. - № 10. – С. 83-86.
6. Борисов Ю.Ю., Мороз О.Н., Савощенко И.В. Технология выполнения сестринских манипуляций в терапии // Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Сестринское дело». – Краснодар: ООО «Компания Грейд-Принт». - 2014. - 90 с.
7. Рамонова Л.П., Борисов Ю.Ю. Проблемы и перспективы высшего сестринского образования в России // Международный журнал экспериментального образования. – 2014. - № 10. – С. 241-246.
8. Скворцова В.И. Материалы совещания по вопросу создания Межведомственной рабочей группы по модернизации медицинского и фармацевтического образования. 16 июля 2012 года. URL: <http://www.rosminzdrav.ru/ministry>.
9. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 060500 Сестринское дело квалификация (степень) бакалавр // Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 января 2011 г. № 57.
10. Чернова О.В. Руководство для медицинской сестры процедурного кабинета. 2-е издание. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.
11. Чиж А.Г. Манипуляции в сестринском деле: учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА КАК ОДНО ИЗ СРЕДСТВ ОПТИМИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ХИМИИ

Булгакова К.Н., Грибакина Л.В.,
Саушкина Е.А.

ФГБОУ ВПО «Орловский государственный
университет»,
Орел, Россия

Современный школьный курс химии предусматривает изучение важнейших производств и основных направлений их развития. На примере изучения технологии этих