**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
ДЛЯ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ
ПО ОБЩЕЙ МИКРОБИОЛОГИИ**

Степаненко И.С., Радаева О.А., Новикова Л.В.

*ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный
университет имени Н.П. Огарева», Саранск,
e-mail: ymahkina@mail.ru*

«Рабочая тетрадь для лабораторных занятий по общей микробиологии» представляет собой компонент учебно-методического комплекта технологического содержания. Содержание, структура, иллюстрации, формат разрабатывались авторским коллективом как учебное приложение к учебной литературе и конструировались исходя из специфики и методологии учебных программ «Микробиология, вирусология», «Микробиология» по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Фармация».

Разбирая новый материал, решая со студентами задачи, преподавателю трудно быть уверенным в том, что все учащиеся производят именно те операции, которые нужны, и так, как это необходимо, и что эти операции складываются у них в ту систему, которая требуется. Говоря иначе, педагогу профессионального обучения трудно достаточно полно управлять формированием мыслительной деятельности студентов.

Основное назначение «Рабочей тетради для лабораторных занятий по общей микробиологии» – это активизация самостоятельной работы студентов в процессе освоения теоретического и практического материала, а также формирование предъявляемых учебными программами «Микробиология, вирусология», «Микробиология» по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Фармация» знаний и умений. Расширение границ учебников за счет большого количества разнообразных заданий, графической и проектной документации, направленных на формирование у студентов системного мышления, развитие их творческих и исследовательских способностей. Обучение преподавателю и студента рациональному использованию учебного времени, повышению плотности и интенсификации учебного процесса и формирование у студентов навыков делать аргументированный отбор полученных идей, планировать свою работу, оценивать и публично представлять результаты собственной учебной и творческой деятельности.

Учебный материал «Рабочей тетради для лабораторных занятий по общей микробиологии» изложен по единому принципу и подразделен на занятия, включающие определенные темы. Даются планы занятий и задания для выполнения лабораторных работ. Темы «Рабочей тетради для лабораторных занятий по общей микробиологии» соответствуют разделам учебников и учебно-методических пособий, разработанных сотрудниками кафедры: Новикова Л.В., Степаненко И.С., Радаева О.А. Учебно-методическое

пособие к лабораторным занятиям по инфекционному процессу и химиотерапии // Саранск: Изд-во Мордов. ун-та. – 2014. – 52 с., Новикова Л.В., Степаненко И.С., Радаева О.А. Учебно-методическое пособие к лабораторным занятиям по экологии микроорганизмов и санитарной микробиологии // Саранск: Изд-во Мордов. ун-та. – 2014. – 132 с., Степаненко И.С., Холодок Г.Н., Кольцов И.П. Культуральные свойства клинически значимых микроорганизмов // Саранск: Изд-во Мордов. ун-та. – 2014. – 76 с.: ил. и др.

Язык изложения инструментально-практических текстов рабочей тетради доступен для конкретной возрастной группы студентов и лаконичен. Иллюстративные материалы дополняют и конкретизируют учебный текст, а также углубляют и облегчают его восприятие.

Предлагаемое издание предназначено для студентов медицинских институтов, факультетов, имеющих следующие направления подготовки 31.05.01 – «Лечебное дело», 31.05.02 – «Педиатрия», 33.05.01 – «Фармация».

**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
ДЛЯ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ
ПО ЧАСТНОЙ МИКРОБИОЛОГИИ,
ОБЩЕЙ И ЧАСТНОЙ ВИРУСОЛОГИИ**

Степаненко И.С., Радаева О.А.,
Новикова Л.В., Костина Ю.А.

*ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный
университет имени Н.П. Огарева», Саранск,
e-mail: ymahkina@mail.ru*

Предлагаемое издание предназначено для студентов медицинских институтов, факультетов, имеющих следующие направления подготовки 31.05.01 – «Лечебное дело», 31.05.02 – «Педиатрия», 33.05.01 – «Фармация».

«Рабочая тетрадь для лабораторных занятий по частной микробиологии, общей и частной вирусологии» разработана для обеспечения операционного формирования технических понятий, активизации учебно-познавательной деятельности студентов на занятиях по учебным программам «Микробиология, вирусология», «Микробиология» по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Фармация».

Основными источниками знаний педагога о ходе усвоения студентами знаний и умений являются опрос и различного рода проверочные работы. Но опрос требует значительных затрат времени, и по отношению к каждому студенту такой опрос носит эпизодический характер. Осуществляя проверку контрольных работ, педагог имеет дело главным образом с результатами мыслительной деятельности студента и не имеет возможности проникнуть в сам процесс этой деятельности. Одним из средств управления мыслительной деятельностью являются рабочие тетради. «Рабочая тетрадь для лабораторных занятий по частной микробиологии,

общей и частной вирусологии» решает следующие образовательные задачи – это усвоение студентами технических понятий, приобретение практических умений и навыков, формирование у студентов способности самоконтроля, развитие профессионального мышления, а также контроль преподавателем хода обучения.

Система вопросов и заданий построена в соответствии со структурой и логикой формирования понятий о морфофункциональной характеристике микроорганизмов, свойствах микроорганизмов, используемых при идентификации микроорганизмов и в лабораторной диагностике инфекционных заболеваний. Между заданиями имеется определенная соподчиненность, касающаяся содержания дисциплины. Основная цель системы вопросов и заданий, последовательно вести студента от темы к теме, от решения простых проблем к более сложным. Иллюстрации в рабочей тетради рабочие, т.е. обучающие. К ним ставятся вопросы, требующие объяснения. Имеются рисунки, которые необходимо дополнить и для которых нужно предложить свой вариант.

«Рабочая тетрадь для лабораторных занятий по частной микробиологии, общей и частной вирусологии» характеризуется наличием задач на освоение всех изучаемых понятий, фактов, методов профессиональной деятельности, так или иначе связанной с работой с микроорганизмами. В рабочей тетради предусматривается группировка системы задач, обобщенные способы решения которых, переносятся в решения задач широкого спектра профессиональной деятельности. Все блоки информации взаимосвязаны. Для каждой задачи определено место на листах рабочей тетради. Психологическая комфортность студентов при работе с листом рабочей тетради связана с тем, что учащийся имеет возможность формировать понятия в индивидуальном темпе усвоения содержания учебной информации, осуществлять самоконтроль своей деятельности.

ПОЛЕВАЯ ПРАКТИКА ПО ЗООЛОГИИ ПОЗВОНОЧНЫХ (учебное пособие)

Тагирова В.Т., Маннанов И.А., Соколов А.В.

Дальневосточный государственный гуманитарный университет, Хабаровск, e-mail: valtix@mail.ru

Предлагаемая читателю работа в качестве учебного пособия на региональном уровне впервые посвящена изучению позвоночных животным шести классов – Миноги, Костные рыбы, Земноводные, Пресмыкающиеся, Птицы, Млекопитающие, слабо изученные на территории, прилегающей к бассейну Амура и с охватом более широких границ Хабаровского края и юга Дальнего Востока России. Наша попытка систематизировать видовой состав, оценить современное состояние позвоночных животных, познакомить студентов биолого-экологического профиля, стар-

ших школьников с качественным и количественным составом, представив важные сведения для знакомства в полевых условиях и в учебном процессе школы и вуза оказалась реально полезной и служит основным определительным пособием.

Учебное пособие оправдало себя для восполнения знаний для широкого круга населения, в том числе и специалистов в области охраны природы – работников заповедников, охотоведов-биологов, эпидемиологов и др.

На основании многолетних полевых исследований с участием студентов биолого-химического факультета (БХФ) Хабаровского государственного педагогического университета, с 1994 г. – Дальневосточного государственного гуманитарного университета, в составе зоологического отряда Хабаровской краевой противочумной станции и по приглашению администрации природного заповедника «Большехехирский», при использовании литературных источников подготовлены уточненные списки видового и относительного количественного состояния позвоночных животных региона.

Применялись общепринятые методы наблюдений и количественных учетов животных в разных природно-географических комплексах юга Хабаровского края с частичной модернизацией.

Часть информации о внесенных в список животных нуждается в обновлении систематических рангов. Это касается некоторых видов: из класса Земноводные, по мнению ученых НИИ Проблем Севера (Берман Д.И. и др., 2007), на территории Хабаровского края вместо одного обитают два вида углозубов – сибирский и Шренка. Из класса Пресмыкающиеся красноспинный полоз (отряд Чешуйчатые) рассматривается в составе рода живородящих полозов (*Oocatochus*) вместо рода «лазающие полозы» (*Elaphe*) по более ранней систематике. Живородящая ящерица вместо рода «Зеленые ящерицы» (*Lacerta*) значится в роде «Лесные ящерицы» (*Zootoca*). Из класса Птицы в семействе *Emberizidae* отряда *Passeriformes* введен род *Ocugis* и др.

Всего на территории Хабаровского края обитают около 600 видов, из них млекопитающих – 76, птиц – 367–380, пресмыкающихся – 12, земноводных – 9, костных рыб – 111–118, миног – 2, относящихся соответственно к 35 отрядам. Все отряды включают 109 семейств и 240 родов.

При просмотре коллекционных материалов в Зоологических музеях Санкт-Петербурга РАН и Москвы МГУ нам была оказана помощь сотрудниками указанных учреждений – д.б.н., проф. Н.Б. Ананьевой, к.б.н. Л.Я. Боркиным, В.Ф. Орловой. За ценные указания и советы при написании данной рукописи выражаем искреннюю признательность.

Дальневосточная учебная литература, к сожалению, чрезвычайно бедна практическими руководствами и учебными пособиями по биологическим особенностям региональных видов