

общей и частной вирусологии» решает следующие образовательные задачи – это усвоение студентами технических понятий, приобретение практических умений и навыков, формирование у студентов способности самоконтроля, развитие профессионального мышления, а также контроль преподавателем хода обучения.

Система вопросов и заданий построена в соответствии со структурой и логикой формирования понятий о морфофункциональной характеристике микроорганизмов, свойствах микроорганизмов, используемых при идентификации микроорганизмов и в лабораторной диагностике инфекционных заболеваний. Между заданиями имеется определенная соподчиненность, касающаяся содержания дисциплины. Основная цель системы вопросов и заданий, последовательно вести студента от темы к теме, от решения простых проблем к более сложным. Иллюстрации в рабочей тетради рабочие, т.е. обучающие. К ним ставятся вопросы, требующие объяснения. Имеются рисунки, которые необходимо дополнить и для которых нужно предложить свой вариант.

«Рабочая тетрадь для лабораторных занятий по частной микробиологии, общей и частной вирусологии» характеризуется наличием задач на освоение всех изучаемых понятий, фактов, методов профессиональной деятельности, так или иначе связанной с работой с микроорганизмами. В рабочей тетради предусматривается группировка системы задач, обобщенные способы решения которых, переносятся в решения задач широкого спектра профессиональной деятельности. Все блоки информации взаимосвязаны. Для каждой задачи определено место на листах рабочей тетради. Психологическая комфортность студентов при работе с листом рабочей тетради связана с тем, что учащийся имеет возможность формировать понятия в индивидуальном темпе усвоения содержания учебной информации, осуществлять самоконтроль своей деятельности.

ПОЛЕВАЯ ПРАКТИКА ПО ЗООЛОГИИ ПОЗВОНОЧНЫХ (учебное пособие)

Тагирова В.Т., Маннанов И.А., Соколов А.В.
Дальневосточный государственный гуманитарный университет, Хабаровск, e-mail: valtix@mail.ru

Предлагаемая читателю работа в качестве учебного пособия на региональном уровне впервые посвящена изучению позвоночным животным шести классов – Миноги, Костные рыбы, Земноводные, Пресмыкающиеся, Птицы, Млекопитающие, слабо изученные на территории, прилегающей к бассейну Амура и с охватом более широких границ Хабаровского края и юга Дальнего Востока России. Наша попытка систематизировать видовой состав, оценить современное состояние позвоночных животных, познакомить студентов биолого-экологического профиля, стар-

ших школьников с качественным и количественным составом, представив важные сведения для знакомства в полевых условиях и в учебном процессе школы и вуза оказалась реально полезной и служит основным определительным пособием.

Учебное пособие оправдало себя для восполнения знаний для широкого круга населения, в том числе и специалистов в области охраны природы – работников заповедников, охотоведов-биологов, эпидемиологов и др.

На основании многолетних полевых исследований с участием студентов биолого-химического факультета (БХФ) Хабаровского государственного педагогического университета, с 1994 г. – Дальневосточного государственного гуманитарного университета, в составе зоологического отряда Хабаровской краевой противочумной станции и по приглашению администрации природного заповедника «Большехехирский», при использовании литературных источников подготовлены уточненные списки видового и относительного количественного состояния позвоночных животных региона.

Применялись общепринятые методы наблюдений и количественных учетов животных в разных природно-географических комплексах юга Хабаровского края с частичной модернизацией.

Часть информации о внесенных в список животных нуждается в обновлении систематических рангов. Это касается некоторых видов: из класса Земноводные, по мнению ученых НИИ Проблем Севера (Берман Д.И. и др., 2007), на территории Хабаровского края вместо одного обитают два вида углозубов – сибирский и Шренка. Из класса Пресмыкающиеся красноспинный полоз (отряд Чешуйчатые) рассматривается в составе рода живородящих полозов (*Oocatochus*) вместо рода «лазающие полозы» (*Elaphe*) по более ранней систематике. Живородящая ящерица вместо рода «Зеленые ящерицы» (*Lacerta*) значится в роде «Лесные ящерицы» (*Zootoca*). Из класса Птицы в семействе *Emberizidae* отряда *Passeriformes* введен род *Ocyris* и др.

Всего на территории Хабаровского края обитают около 600 видов, из них млекопитающих – 76, птиц – 367–380, пресмыкающихся – 12, земноводных – 9, костных рыб – 111–118, миног – 2, относящихся соответственно к 35 отрядам. Все отряды включают 109 семейств и 240 родов.

При просмотре коллекционных материалов в Зоологических музеях Санкт-Петербурга РАН и Москвы МГУ нам была оказана помощь сотрудниками указанных учреждений – д.б.н., проф. Н.Б. Ананьевой, к.б.н. Л.Я. Боркиным, В.Ф. Орловой. За ценные указания и советы при написании данной рукописи выражаем искреннюю признательность.

Дальневосточная учебная литература, к сожалению, чрезвычайно бедна практическими руководствами и учебными пособиями по биологическим особенностям региональных видов

позвоночных животных. Подобные учебные руководства необходимы для использования на лабораторно-практических занятиях по специальностям – зоология позвоночных, общая экология и экология животных, география, а также для развертывания творческих научно-исследовательских работ среди учащейся молодежи. Они ориентируют молодых преподавателей вузов с биоэкологическим и географическим профилем, учителей на изучение местной фауны и среды обитания животных. Краеведческие сведения необходимы для подготовки специалистов в области не только биологических дисциплин, но и экологии и географии, позволят на долгие годы удовлетворить потребности высшей школы, общеобразовательных школьных учреждений в аналогичной литературе. Помимо сугубо информационного материала, усвоения совокупности знаний методов экспериментирования, ведения биоэкологического краеведения, наше издание осуществляет цель воспитать научную дисциплину мышления, основанную на представлении структуры и объема исследования.

Книга адресована в первую очередь студенческой аудитории, необходима и начинающим специалистам в широком диапазоне биологических, экологических, географических, сельскохозяйственных и других направлений, а также для широкого круга читателей – всех, кто интересуется жизнью животных.

Нет сомнения, что настоящая работа, подводя итоги накопления знаний по позвоночным животным в период не только проведения полевых работ, но и в процессе аудиторных занятий, и в дальнейшем послужит стимулом для более глубокого и подробного изучения животных Дальнего Востока. Желательно получить решение УМО о присвоении грифа учебно-методического объединения Российской Академии естествознания. Готовы обновить, дополнить некоторые сведения. улучшить качество учебного пособия.

Тагирова, В.Т. Полевая практика по зоологии позвоночных (учебное пособие) / В.Т. Тагирова, И.А. Маннанов, А.В. Соколов. – Хабаровск, 2004. – 113 с.

Ветеринарные науки

ОСНОВЫ ЛАБОРАТОРНОЙ АНАЛИТИКИ (учебное пособие)

Скосырских Л.Н., Столбова О.А.

*ФГБОУ ВПО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья», Тюмень,
e-mail: rus72-78@mail.ru*

Учебное пособие «Основы лабораторной аналитики» подготовлено сотрудниками кафедры незаразных болезней животных Института биотехнологии и ветеринарной медицины ФГБОУ ВПО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья» (авторы: Скосырских Л.Н., Столбова О.А.) для студентов, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ВПО, по направлению подготовки специалистов по специальности 111801 – «Ветеринария» и 111900 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Ветеринарная медицина широко использует многообразные методы клинической лабораторной диагностики для оценки функционального состояния органов и систем, уровня обмена веществ, установления правильного диагноза, назначения адекватного лечения и контроля за его эффективностью. На современном этапе отмечается возросшая роль лабораторных исследований вследствие увеличения перечня и объема лабораторных анализов, применения в ветеринарных лабораториях современных унифицированных методов и высокоточных лабораторно-диагностических приборов. Наряду с этим в силу различных причин, и в первую очередь материально-финансовых, еще сохраняется необходимость в использовании ручных и визуальных методов исследования. При этом одной из основных за-

дач клинической лабораторной диагностики является высокий уровень надежности полученных результатов на всех этапах исследований (преаналитическом и аналитическом) и их интерпретации (постаналитический этап).

Учебное пособие состоит из Введения, пяти основных разделов, посвященных вопросам лабораторной аналитики, Заключение, Приложение, Библиографии. Учебное пособие также содержит ситуационные задачи, тестовый контроль и вопросы для самоконтроля знаний.

Одним из важнейших принципов клинической лабораторной диагностики является обеспечение достоверности и сравнимости полученных результатов исследований, т.е. результатов высокого уровня качества. Поэтому ветеринарные врачи должны владеть знаниями в области управления и контроля качества лабораторных исследований.

В пособии отражены принципы унификации и оценки надежности методов исследований, влияние различных факторов преаналитического, аналитического и постаналитического этапов на результаты клинических лабораторных исследований, методы и анализирование качества, изложены вопросы организации и проведения внешнего и внутрिलाбораторного контроля качества на разных этапах лабораторных исследований, приведены методы и способы статистической обработки результатов лабораторных исследований, применяемые примемжлабораторном и внутрिलाбораторном контроле клинических лабораторных исследований.

Учебное пособие предназначено помочь студентам при овладении теоретическим лекционным материалом, а преподавателю – в проведении аудиторных занятий и контроле знаний обучающихся.