

позвоночных животных. Подобные учебные руководства необходимы для использования на лабораторно-практических занятиях по специальностям – зоология позвоночных, общая экология и экология животных, география, а также для развешивания творческих научно-исследовательских работ среди учащейся молодежи. Они ориентируют молодых преподавателей вузов с биоэкологическим и географическим профилем, учителей на изучение местной фауны и среды обитания животных. Краеведческие сведения необходимы для подготовки специалистов в области не только биологических дисциплин, но и экологии и географии, позволят на долгие годы удовлетворить потребности высшей школы, общеобразовательных школьных учреждений в аналогичной литературе. Помимо сугубо информационного материала, усвоения совокупности знаний методов экспериментирования, ведения биоэкологического краеведения, наше издание осуществляет цель воспитать научную дисциплину мышления, основанную на представлении структуры и объема исследования.

Книга адресована в первую очередь студенческой аудитории, необходима и начинающим специалистам в широком диапазоне биологических, экологических, географических, сельскохозяйственных и других направлений, а также для широкого круга читателей – всех, кто интересуется жизнью животных.

Нет сомнения, что настоящая работа, подводя итоги накопления знаний по позвоночным животным в период не только проведения полевых работ, но и в процессе аудиторных занятий, и в дальнейшем послужит стимулом для более глубокого и подробного изучения животных Дальнего Востока. Желательно получить решение УМО о присвоении грифа учебно-методического объединения Российской Академии естествознания. Готовы обновить, дополнить некоторые сведения, улучшить качество учебного пособия.

Тагирова, В.Т. Полевая практика по зоологии позвоночных (учебное пособие) / В.Т. Тагирова, И.А. Маннанов, А.В. Соколов. – Хабаровск, 2004. – 113 с.

Ветеринарные науки

ОСНОВЫ ЛАБОРАТОРНОЙ АНАЛИТИКИ (учебное пособие)

Скосырских Л.Н., Столбова О.А.

ФГБОУ ВПО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья», Тюмень,
e-mail: rus72-78@mail.ru

Учебное пособие «Основы лабораторной аналитики» подготовлено сотрудниками кафедры незаразных болезней животных Института биотехнологии и ветеринарной медицины ФГБОУ ВПО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья» (авторы: Скосырских Л.Н., Столбова О.А.) для студентов, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ВПО, по направлению подготовки специалистов по специальности 111801 – «Ветеринария» и 111900 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Ветеринарная медицина широко использует многообразные методы клинической лабораторной диагностики для оценки функционального состояния органов и систем, уровня обмена веществ, установления правильного диагноза, назначения адекватного лечения и контроля за его эффективностью. На современном этапе отмечается возросшая роль лабораторных исследований вследствие увеличения перечня и объема лабораторных анализов, применения в ветеринарных лабораториях современных унифицированных методов и высокоточных лабораторно-диагностических приборов. Наряду с этим в силу различных причин, и в первую очередь материально-финансовых, еще сохраняется необходимость в использовании ручных и визуальных методов исследования. При этом одной из основных за-

дач клинической лабораторной диагностики является высокий уровень надежности полученных результатов на всех этапах исследований (преаналитическом и аналитическом) и их интерпретации (постаналитический этап).

Учебное пособие состоит из Введения, пяти основных разделов, посвященных вопросам лабораторной аналитики, Заключение, Приложение, Библиографии. Учебное пособие также содержит ситуационные задачи, тестовый контроль и вопросы для самоконтроля знаний.

Одним из важнейших принципов клинической лабораторной диагностики является обеспечение достоверности и сравнимости полученных результатов исследований, т.е. результатов высокого уровня качества. Поэтому ветеринарные врачи должны владеть знаниями в области управления и контроля качества лабораторных исследований.

В пособии отражены принципы унификации и оценки надежности методов исследований, влияние различных факторов преаналитического, аналитического и постаналитического этапов на результаты клинических лабораторных исследований, методы и анализирование качества, изложены вопросы организации и проведения внешнего и внутрिलाбораторного контроля качества на разных этапах лабораторных исследований, приведены методы и способы статистической обработки результатов лабораторных исследований, применяемые при межлабораторном и внутрिलाбораторном контроле клинических лабораторных исследований.

Учебное пособие предназначено помочь студентам при овладении теоретическим лекционным материалом, а преподавателю – в проведении аудиторных занятий и контроле знаний обучающихся.

Информация, изложенная в пособии, может быть использована в практической деятельности практикующих ветеринарных врачей, врачей клинико-диагностических лабораторий.

СРЕДСТВА, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЦЕНТРАЛЬНУЮ НЕРВНУЮ СИСТЕМУ (учебное пособие)

Скосырских Л.Н., Столбова О.А.

*ФГБОУ ВПО «Государственный аграрный университет
Северного Зауралья», Тюмень, e-mail: rus72-78@mail.ru*

Учебное пособие «Средства, влияющие на центральную нервную систему» подготовлено сотрудниками кафедры незаразных болезней животных Института биотехнологии и ветеринарной медицины ФГБОУ ВПО Государственный аграрный университет Северного Зауралья (авторы: Скосырских Л.Н., Столбова О.А.) для студентов, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ВПО, по направлению подготовки специалистов по специальности 111801 – «Ветеринария», 111900 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Значение нервной системы велико. Обусловлено оно тем, что нервная система обеспечивает морфофункциональное взаимодействие отдельных органов и систем живого организма и поддержание гомеостаза, а также осуществляет регуляцию организма с внешней средой. Анатомически нервная система представляет собой единое образование, но в зависимости от морфотопографических особенностей ее условно подразделяют на два отдела – центральный и периферический. Центральная нервная система (ЦНС) представлена головным и спинным мозгом, расположенными в черепной полости и позвоночном канале, периферическая нервная система (ПНС) – нервными образованиями (корешки, спинномозговые и черепные нервы, их ветви, сплетения, ганглии и нервные окончания), расположенными в различных частях организма, вне центрального отдела.

Лекарственные средства, оказывающие влияние на нервную систему, называются нейротропными.

Лекарственные средства, способные проникать через гематоэнцефалический барьер (ГЭБ), действуют преимущественно на ЦНС. Это действие может быть в большей или меньшей мере избирательным по отношению к различным отделам ЦНС. К средствам общего, или неизбирательного, действия относят наркотические и снотворные препараты и частично аналептики, к средствам преимущественно избирательного действия – болеутоляющие, противосудорожные и психотропные (нейролептики, транквилизаторы, антидепрессанты и ноотропы). Нейротропные лекарственные вещества способны изменять функциональную активность ЦНС посредством воздействия на синаптическую передачу, активность ионных каналов, обеспечение ЦНС энергией и т.д., что внешне проявляется угнетающим или стимулирующим (возбуждающим) эффектом.

Учебное пособие «Средства, влияющие на центральную нервную систему» состоит из введения, 2 разделов: «Средства, угнетающие ЦНС» и «Средства, стимулирующие ЦНС», объединяющие 4 темы, и библиографического списка. Пособие иллюстрировано 3 схемами, 4 таблицами, приведены примеры выписывания рецептов.

Каждая тема подразделена на две части: задания для самостоятельной подготовки к занятию и обучающие задания на занятии. Самоподготовка включает теоретические вопросы и выписывание рецептов; аудиторские занятия – лабораторные работы, ситуационные задачи, задачи на определение веществ или групп веществ, тестовый контроль и вопросы для самопроверки знаний. Данное пособие способствует более системному и рациональному изучению нейротропных лекарственных средств.

Учебное пособие предназначено помочь студентам при овладении лекционным материалом и закреплении практических навыков, а преподавателю – в проведении аудиторских занятий и контроле знаний обучающихся. Информация, изложенная в пособии, может быть использована в деятельности, как практикующих ветеринарных врачей, так и специалистов биологического профиля.

Географические науки

МОДЕЛИРОВАНИЕ В ГЕОГРАФИИ (учебное пособие)

Мамирова К.Н., Тилекова Ж.Т.

*Казахский экономический университет
имени Т. Рыскулова, Алматы;*

*Казахский национальный университет
им. аль-Фараби, Алматы;*

*Казахский государственный женский
педагогический университет,
Алматы, e-mail: tilek_zhanna@mail.ru*

В учебном пособии рассматриваются основные модели в географии, а также общие принципы, этапы построения моделей и элементы

моделирования. Освещены такие вопросы как математико-географическое моделирование; моделирование геосистем; модели географии городов и размещения населенных пунктов; размещения промышленности и сельскохозяйственного производства и др.

Учебное пособие составлено в соответствии со стандартом и типовой программой по специальности 6М060900 – «География», т.е. предназначено магистрантам географических специальностей. Однако, он может быть полезен преподавателям, студентам, научным сотрудникам и учителям общеобразовательных школ.