

*Медицинские науки*

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО  
КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ  
ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ»  
(учебное пособие)**

Агранович Н.В., Кнышова С.А., Коровина И.В.,  
Щедренко В.В., Бабашева Г.Г., Арутюнов А.Н.,  
Анопченко А.С., Еременко М.С.

*Ставропольский государственный медицинский  
университет, Ставрополь,  
e-mail: poltherapy@stgmu.ru*

В представленном учебно-методическом пособии тестовые задания для промежуточного и итогового контроля знаний студентов разделены согласно тематическому плану рабочей учебной программы по дисциплине «Поликлиническая терапия» на отдельные подразделы. Задания каждой темы разделены на тесты контроля знаний вначале изучаемого раздела и по окончании его рассмотрения.

Тестовые задания, представленные в учебно-методическом пособии, позволяют оценить глубину знаний студента по различным разделам внутренних болезней, владение основными навыками диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, алгоритмированным подходом к решению поставленных задач.

Тестовые задания разнообразны и представлены заданиями с одним правильным выбором, одним неправильным, с множеством правильных выборов, с парными правильными ответами отдельные задания итогового контроля представлены в виде ситуационных клинических задач, что развивает клиническое мышление испытуемого.

Выделены особенности амбулаторного этапа скрининга, диагностики и лечения основных болезней терапевтического профиля, имеются разделы, посвященные формированию у населения навыков здорового образа жизни, первичной и вторичной профилактике основных социально-значимых неинфекционных заболеваний, рассмотрены вопросы, касающиеся экспертизы временной нетрудоспособности, основ медико-социальной экспертизы.

Тестовые задания составлены в соответствии с современными научными данными, приводятся статистические данные ВОЗ, Министерства здравоохранения РФ, что в значительной мере определяет актуальность данного учебно-методического пособия.

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов старших курсов, врачей-интернов, ординаторов. Может быть использовано

для проведения аттестации терапевтов, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей смежных специальностей.

Рукопись содержит новые оригинальные задания для контроля знаний при проведении промежуточной и итоговой аттестации студентов при изучении дисциплины «Поликлиническая терапия».

Учебно-методическое пособие «Тестовые задания промежуточного и итогового контроля знаний студентов лечебного факультета по дисциплине «поликлиническая терапия» в 2014 г. рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов медицинских вузов по специальности «Внутренние болезни».

**КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА ЗДОРОВЬЯ  
ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ  
(учебное пособие)**

Бородулина Т.В., Левчук Л.В.,  
Тиунова Е.Ю., Санникова Н.Е.

*ГБОУ ВПО «Уральский государственный  
медицинский университет» Минздрава России,  
Екатеринбург, e-mail: nesannikova@mail.ru*

Ответственный редактор – Санникова Наталья Евгеньевна, д.м.н., профессор, заслуженный работник Высшей школы РФ, член-корр. РАЕ, заведующая кафедрой факультетской педиатрии и пропедевтики детских болезней ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России

Учебное пособие, издано в 2014 году коллективом авторов, рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности Педиатрия

В пособии в логической последовательности изложен алгоритм комплексной оценки здоровья детей и подростков, методологические подходы к оценке физического развития, с учетом рекомендаций ВОЗ и разработанных региональных стандартов; к оценке нервно-психического развития и определению группы здоровья. В приложениях представлены таблицы центильного распределения антропометрических показателей (рост относительно возраста, масса и окружность грудной клетки относительно роста, окружность головы для детей раннего возраста); показателей динамометрии и жизненной емкости легких для характеристики морфофункционального состояния организма. Также в приложении представлены виды осанок,