Медицинские науки

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ» (учебное пособие)

Агранович Н.В., Кнышова С.А., Коровина И.В., Щедренко В.В., Бабашева Г.Г., Арутюнов А.Н., Анопченко А.С., Еременко М.С.

Ставропольский государственный медицинский университет, Ставрополь, e-mail: poltherapy@stgmu.ru

В представленном учебно-методическом пособии тестовые задания для промежуточного и итогового контроля знаний студентов разделены согласно тематическому плану рабочей учебной программы по дисциплине «Поликлиническая терапия» на отдельные подразделы. Задания каждой темы разделены на тесты контроля знаний вначале изучаемого раздела и по окончании его рассмотрения.

Тестовые задания, представленные в учебно-методическом пособии, позволяют оценить глубину знаний студента по различным разделам внутренних болезней, владение основными навыками диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, алгоритмированным подходом к решению поставленных задач.

Тестовые задания разнообразны и представлены заданиями с одним правильным выбором, одним неправильным, с множеством правильных выборов, с парными правильными ответами отдельные задания итогового контроля представлены в виде ситуационных клинических задач, что развивает клиническое мышление испытуемого.

Выделены особенности амбулаторного этапа скрининга, диагностики и лечения основных болезней терапевтического профиля, имеются разделы, посвященные формированию у населения навыков здорового образа жизни, первичной и вторичной профилактике основных социально-значимых неинфекционных заболеваний, рассмотрены вопросы, касающиеся экспертизы временной нетрудоспособности, основ медико-социальной экспертизы.

Тестовые задания составлены в соответствии с современными научными данными, приводятся статистические данные ВОЗ, Министерства здравоохранения РФ, что в значительной мере определяет актуальность данного учебно-методического пособия.

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов старших курсов, врачей-интернов, ординаторов. Может быть использовано для проведения аттестации терапевтов, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей смежных специальностей.

Рукопись содержит новые оригинальные задания для контроля знаний при проведении промежуточной и итоговой аттестации студентов при изучении дисциплины «Поликлиническая терапия».

Учебно-методическое пособие «Тестовые задания промежуточного и итогового контроля знаний студентов лечебного факультета по дисциплине «поликлиническая терапия» в 2014 г. рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов медицинских вузов по специальности «Внутренние болезни».

КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ (учебное пособие)

Бородулина Т.В., Левчук Л.В., Тиунова Е.Ю., Санникова Н.Е.

ГБОУ ВПО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России, Екатеринбург, e-mail: nesannikova@mail.ru

Ответственный редактор – Санникова Наталья Евгеньевна, д.м.н., профессор, заслуженный работник Высшей школы РФ, член-корр. РАЕ, заведующая кафедрой факультетской педиатрии и пропедевтики детских болезней ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России

Учебное пособие, издано в 2014 году коллективом авторов, рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности Педиатрия

В пособии в логической последовательности изложен алгоритм комплексной оценки здоровья детей и подростков, методологические подходы к оценке физического развития, с учетом рекомендаций ВОЗ и разработанных региональных стандартов; к оценке нервно-психического развития и определению группы здоровья. В приложениях представлены таблицы центильного распределения антропометрических показателей (рост относительно возраста, масса и окружность грудной клетки относительно роста, окружность головы для детей раннего возраста); показателей динамометрии и жизненной емкости легких для характеристики морфофункционального состояния организма. Также в приложении представлены виды осанок,

перечень наиболее часто встречающихся малых аномалий развития, Национальный календарь профилактических прививок, тестовые задания и задачи для самоподготовки.

Изложенный информационный материал необходим в повседневной деятельности врача-педиатра и позволяет своевременно выделить категории детей и подростков со скрыто протекающими хроническими заболеваниями, нуждающихся в нормализации режима жизни и питания, требующих дополнительного обследования и консультаций специалистов.

Учебное пособие востребовано не только на этапе додипломного обучения, но и на этапе подготовки кадров высшей квалификации (ординатуры) и направлено на формирование профессиональных компетенций по комплексной оценке здоровья детей разного возраста, что позволит врачу эффективно проводить лечебно-профилактическую работу с детским населением.

Объем учебного пособия 9,25 усл. п. л.

АРХИВ ЭЛЕКТРОКАРДИОГРАММ (интерактивное электронное учебное пособие)

Кузьминов О.М., Мельниченко В.И.

Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Белгород, e-mail: kuzminov@bsu.edu.ru

Рост компьютерной грамотности практических врачей представляет дополнительный инструмент повышения качества и эффективности лечебно-диагностического процесса. Существенно расширяются возможности для накопления, анализа и обработки информации, поступающей в процессе клинической работы. Не вызывает сомнений, что эффективное использование практического опыта, как рядового исполнителя, так и квалифицированного эксперта, является значимым ресурсом повышения качества профессиональной деятельности. Использующиеся в настоящее время принципы архивирования клинической информации построены на основе реквизитов статистического назначения (дата обращения, фамилия, номер страхового полиса, основной диагноз и др.). В связи с этим применение их для решения дидактических задач повышения профессиональных знаний затруднительно, поскольку в последнем случае необходимо оперировать такими категориями как симптом, синдром, диагноз. В связи с этим создание и внедрение новых моделей организации первичной клинической информации для формирования «базы знаний» пользователя является актуальной задачей информатизации клинической практики.

Создание и внедрение новых моделей организации первичной клинической информации для формирования баз знаний пользователя является актуальной задачей информатизации клинической практики.

Электронное учебное пособие «Архив электрокардиограмм» предназначено для накопления электрокардиограмм, проведения их поиска и анализа по различным реквизитам в дидактических целях, для автоматизации формирования электрокардиографических заключений, а также контроля уровня усвоения материала.

Онтология предметной области, обеспечивающая достижение образовательных целей представлена такими информационными объектами, как симптомы, синдромы (нозологические формы), клинический случай (прецедент), находящимися друг с другом в определенных иерархических взаимоотношениях. Систематизация каждого информационного объекта имеет свои особенности. ЭКГ-симптомы кодируются и систематизируются в соответствии с общепринятыми принципами формализации электрокардиографического заключения, когда сортировка симптомов по возрастанию значения кода представляет собой электрокардиографическое заключение. При этом в основу деления признака положен не термин, а клинический симптом, когда каждая запись имеет определенную связь с каким-либо ЭКГ-синдромом. ЭКГ-синдромы систематизируются по патогенетическому и дидактическому принципу и объединены в группы, удобные для изучения. ЭКГ-больных (прецеденты) систематизируются по синдрому, дате, идентификатору пациента.

Основные информационные объекты связаны друг с другом посредством дополнительного связывающего объекта, содержащие «метаданные» об исходных объектах. В техническом отношении они представляет собой множество пар соответствующих друг другу кодов, отражающих внутреннюю клиническую связь между информационными объектами. Такая структура позволяет не только технически обрабатывать необходимую информацию, но и создавать правила вывода, допускающие автоматизированные заключения. С учетом этого предметная область представляет собой не просто техническую базу данных, а базу знаний соответствующей клинической области.

Разработанная схема позволяет проводить глубокий и всесторонний интерактивный анализ ЭКГ-данных путем создания сводных таблиц и соотносить их друг с другом. Сводные таблицы являются многомерными, что позволяет группировать данные по различным координатам и создавать удобные интерактивные формы для дидактического обеспечения изучаемого материала.

Пособие позволяет реализовать следующие дидактические возможности:

- систематизировать и архивировать поступающие электрокардиограммы в процессе клинической практики для накопления клинического опыта;