При компетентостно-модульном обучении чаще всего используется рейтинговая оценка знаний и умений обучающихся, позволяющая с большой степенью объективности и доверительности характеризовать качество их подготовки по данной специальности.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ НАЧАЛЬНОГО ЭТАПА ОБУЧЕНИЯ С ГРАММАТИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛОМ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Адзиева Э.С., Строкова И.В.

Высшее военное образовательное учреждение, Москва, e-mail: 911509@bk.ru

Данное учебно-методическое пособие составлено в соответствии с рабочей программой по дисциплине «английский язык». Пособие включает теоретические сведения по грамматическим аспектам английского языка, содержит лексико-грамматический материал и тексты по основным темам грамматики, для закрепления, активизации лексического и грамматического материала, устные темы для развития навыков речи, а также в качестве формы промежуточного контроля. Пособие имеет четкую организационную структуру: состоит из 10 уроков, каждый из которых включает основной грамматический материал, активную лексику, задания и упражнения.

Основные цели пособия:

1. Совершенствование и выработка навыков запоминания основных грамматических форм и их применение на практике.

2. Пособие может быть использовано как дополнительное, для самостоятельной работы учащихся (студентов).

Предназначено для студентов начального этапа обучения (1 курса) очного (заочного) обучения в высших образовательных учреждениях.

Раздел 1 состоит из пяти уроков и включает в себя объяснение грамматического материала с упражнениями. Грамматический материал раздела 1 состоит из следующих тем:

1. Правила чтения открытого и закрытого слога. Местоимения. Глагол «to be» в Present indefinite.Оборот «there is/are».

2. Повелительное наклонение. Порядок слов в английском предложении. Времена английского глагола. (Настоящее неопределенное время).

3. Артикли. Множественное число существительных. Притяжательный падеж. Прошедшее неопределенное время.

4. Неопределенные местоимения. Будущее неопределенное время.

5. Числительные. Длительные имена (Настоящее длительное время). Оборот «to be going to».

Раздел 2 состоит из пяти уроков и включает в себя объяснение грамматического материала с упражнениями и две разговорные темы. Грамматический материал раздела 2 состоит из следующих тем:

6. Предлоги. Настоящее совершенное время.

7. Степени сравнения прилагательных и наречий.

8. Биография. Знакомство.

9. Родственные связи.

10. Модальные глаголы.

Учебно-методическое пособие так же содержит таблицы к урокам по основным видам грамматики.

ОБЩЕСТВЕННО ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЛЕКСИКА (учебное пособие по переводу)

Гейко Н.Р.

Костанайский филиал ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет», Костанай, e-mail: charmsmile2009@mail.ru

Учебное пособие подготовлено для студентов направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (дисциплина «Общественно-политическая лексика»), направления подготовки 45.03.01 – «Филология» профиля «Зарубежная филология» (дисциплина «Общественно-политическая лексика»), специальности 45.05.01 (035701.62) Перевод и переводоведение (дисциплина «Общественно-политическая лексика»).

Учебное пособие «Общественно-политическая лексика» отличается от других учебных пособий новым подходом к изложению материала, учитывающим основные требования, предъявляемые к современному учебному процессу.

В учебном пособии наиболее подробно рассмотрены основные проблемы перевода общественно-политической лексики – перевод многозначных слов, неологизмов, ложных друзей переводчика, интернациональной лексики, клише, фразеологизмов, реалий.

Освещение теоретических вопросов сопровождается упражнениями, направленными на совершенствование навыков перевода.

Особое внимание уделяется вопросам реферативного перевода и реферированию текстов общественно-политического содержания.

Достоинством работы является то, что автор разработал задания для самостоятельной работы студентов, которые способствуют развитию навыков самостоятельной деятельности, служат активизации познавательной деятельности обучающихся.

Материалы для самостоятельной работы студентов имеют пояснения к выполнению заданий, что отличает пособие от других пособий.

Структура учебного пособия позволяет концентрировать внимание студентов на проблемных и перспективных вопросах современного переводоведения, последовательно осваивать учебный материал.

Пособие содержит практический раздел, представляющий собой цепь из десяти последовательных модулей, в которой каждое последующее занятие логически продолжает предыдущее,