

состоянием, в котором находится сегодня русский язык. Засилье сленговых выражений, ненормативная лексика, иностранные слова и бессмысленные производные от них, снижение учебных часов по русскому языку и литературе в школах, практически поголовная безграмотность школьников, студентов, да и специалистов, вот, что волнует автора. И это совершенно справедливо. Компонировка монографии построена таким образом, что русский язык представлен, прежде всего, как пласт мировой культуры. Об этом речь идет в I главе. Во II главе вскрывается сакральная составляющая языковых конструкций русского языка, что представляет собой несомненный интерес. В III главе русский язык предстает как носитель божественного откровения. IV глава посвящена святости языка и святости народа – его носителя. V глава характеризует язык как атрибутивную составляющую народного бытия. В VI главе на материалах

Ставропольского Форума Всемирного Русского народного собора показаны перспективы развития русского мира в современном социуме.

В монографии в качестве приложения имеется словарь церковно-славянских слов и выражений, церковно-славянская азбука, сравнительная таблица чисел, словарь криминального сленга и словарь современных молодежных сленговых слов и выражений. Материал изложен высокопрофессиональным академическим языком и, в то же время, легкодоступен и понятен широкому читателю. Книга принесет большую пользу формированию языковой культуры. Она может быть использована преподавателями русского языка, истории, философии, политологии и социологии, а также в части элективного курса.

Монография представляет интерес как для специалистов-филологов, социологов, философов, а также для студентов, аспирантов и широкого круга читателей.

Химические науки

ОКИСЛЕНИЕ ПРОМЫШЛЕННЫХ ХЛОРПАРАФИНОВ КИСЛОРОДОМ ВОЗДУХА (монография)

Зотов Ю.Л., Бутакова Н.А., Попов Ю.В.

Волгоградский государственный технический университет, Волгоград, e-mail: ylzotov@mail.ru

Монография обобщает экспериментальные исследования и теоретические разработки, посвященные изучению процесса каталитического жидкофазного окисления хлорпарафинов кислородом воздуха. Полученные результаты дополняют представления о процессах окисления длинноцепочных хлоралканов, сведения о которых в литературе крайне ограничены. Для окисления хлорпарафинов кислородом воздуха выявлены управляющие факторы процесса и получены математические зависимости, позволяющие прогнозировать результат окисления. Установлена схема химических превращений для окисления хлорпарафинов кислородом воздуха. Разработаны эффективные каталитические системы, позволяющие проводить окисление в мягких условиях. Определены перспективные направления использования продуктов окисления хлорпарафинов. На основе оксидатов получены комплексные пластифицирующие и стабилизирующие добавки для переработки поливинилхлорида (ПВХ).

Для работников промышленности производства хлорпарафинов и переработки полимеров, сотрудников НИИ и проектных институтов, занимающихся процессами окисления. Монография может быть полезна преподавателям, аспирантам и студентам ВУЗов химических направлений подготовки.

Ил. 41. Табл. 33 Библиогр.: 135 назв.

ХИМИЯ: СБОРНИК ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ ПО АНАЛИТИЧЕСКОЙ ХИМИИ И ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИМ МЕТОДАМ АНАЛИЗА, ФИЗИЧЕСКОЙ И КОЛЛОИДНОЙ ХИМИИ (учебно-практическое пособие)

Спиридонова М.И.

*Институт пищевых технологий и дизайна, филиал
ГБОУ ВО «Нижегородский государственный
инженерно-экономический университет»,
Нижний Новгород, e-mail: mairyspir2010@yandex.ru*

Учебно-практическое пособие «Химия: сборник лабораторных работ по аналитической химии и физико-химическим методам анализа, физической и коллоидной химии» предназначено для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки 19.03.02 – «Продукты из растительного сырья», 19.03.04 – «Технология продукции и организация общественного питания». Дисциплины «Аналитическая химия» и физико-химические методы анализа, «Физическая и коллоидная химия» входят в естественно-математический цикл изучаемых дисциплин, который является базовым в Федеральном государственном образовательном стандарте. Благодаря изучению этих дисциплин у студентов идёт формирование профессиональных компетенций, связанных с исследовательской, проектной деятельностью, так как 50% аудиторных занятий отводится учебным планом на проведение лабораторных работ, имеющих характер как обучающих, так и исследовательских, творческих.

Учебно-практическое пособие состоит из трёх разделов химии, которые являются основополагающими для изучения в последующем специальных дисциплин профессионального цикла и в будущей профессиональной деятельности.