

**Юридические науки**

**СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
(учебно-методическое пособие)**

Брылев В.И., Лях Л.А.

*Кубанский государственный университет,  
Геленджик, e-mail: vibrilev@mail.ru*

**1.1. Цели и задачи освоения дисциплины**

*Цель дисциплины* – сформировать у бакалавров очной и заочной форм обучения систему знаний о теоретических, правовых и организационных основах судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности, экспертных технологиях. Эта цель реализуется посредством лекций, практических занятий, самостоятельного изучения специальной литературы, решения ситуативных задач.

*Задачи дисциплины* – в процессе изучения курса «Судебно-экспертная деятельность» бакалавры должны усвоить основные принципы и формы проведения судебной экспертизы, овладеть навыками составления и анализа результатов экспертного исследования, оценки заключения эксперта, его практического применения в расследовании конкретного уголовного дела, либо в разрешении по существу вопросов по гражданским, арбитражным, административным делам. Бакалавры должны изучить теоретическую часть названной дисциплины, научиться применять полученные знания в практической деятельности правоприменительных органов и судопроизводстве.

**1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Дисциплина «Судебно-экспертная деятельность» (Б3.В.ОД.9.) в соответствии со структурой ООП ВПО представляет собой учебно-практическую дисциплину, входящую в **профессиональный цикл, вариативную часть, является обязательной дисциплиной.**

Дисциплина «Судебно-экспертная деятельность» включает в себя в качестве базовых теоретические сведения из таких дисциплин, как криминалистика, уголовное право, уголовно-процессуальное право, психология, современные достижения естественных и технических наук, обеспечивает профессиональную подготовку юристов-бакалавров.

Профессиональная ориентация курса предполагает систематическую, целенаправленную и активную самостоятельную работу бакалавров по изучению рекомендованных законодательных и иных нормативных правовых актов, а также специальной литературы.

Изучение курса в значительной мере способствует углублению знаний бакалавров по целому ряду общепрофессиональных дисциплин: криминалистике, уголовно-процессуальному, гражданско-процессуальному, арбитражно-процессуальному праву, административному и таможенному праву, нотариату. Информация,

полученная бакалаврами в результате изучения судебных экспертиз, необходима в работе следователя, адвоката, прокурора, судьи, нотариуса, юрисконсульта.

| Наименование дисциплины       | Наименование разделов (тем)  |
|-------------------------------|--|
| Уголовно-процессуальное право | Назначение судебной экспертизы. Права и обязанности специалиста, эксперта. Заключение эксперта, специалиста. Назначения и производство судебной экспертизы на стадии предварительного расследования, судебного разбирательства: первой инстанции, апелляционной, кассационной стадии, надзорной стадии |
| Криминалистика                | Учение о следственной ситуации, криминалистической версии. Организация и планирование следственной и судебной деятельности. Криминалистическая тактика. Методика расследования преступлений  |

Ее изучение является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Расследование терроризма», «Розыск преступников», «Расследование преступлений против личности» и иных курсов по выбору.

Профессиональная ориентация курса направлена в первую очередь на юридическую профессиональную деятельность, предполагает систематическую, целенаправленную и активную самостоятельную работу бакалавров по изучению рекомендованных законодательных и иных нормативных правовых актов, а также специальной литературы.

**1.3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Выпускник освоивший программу бакалавриата должен обладать:

*общекультурными компетенциями (ОК):*

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

*общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*

– способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

*профессиональными компетенциями в экспертно-консультационной деятельности:*

– готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

– способностью толковать различные правовые акты (ПК-15);

– способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

*профессиональными прикладными компетенциями в экспертно-консультационной деятельности:*

– способностью давать квалифицированные разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения (ППК-16);

– способностью давать квалифицированные разъяснения по вопросам применения правовых норм (ППК-17);

– способностью осуществлять системный анализ содержания нормативных правовых актов и иных актов правоприменения на предмет соответствия действующему законодательству (ППК-18).

В результате изучения дисциплины бакалавры должны:

**знать:**

– понятие, сущность и отличие судебной экспертизы от экспертной, судебно-экспертной деятельности от исследования специалиста;

– классификацию различных видов судебных экспертиз;

– особенности методов судебно-экспертного исследования и судебно-экспертных методик;

– систему и функции судебно-экспертных учреждений Российской Федерации;

– концептуальные основы теории судебной экспертизы и частные судебно-экспертные теории;

– особенности процессуального статуса и компетенции судебного эксперта и специалиста;

– особенности назначения судебных экспертиз в уголовном, гражданском, арбитражном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.

– законодательство Российской Федерации о судебной экспертизе и судебно-экспертной деятельности;

**уметь:**

– обосновывать и оценивать заключение судебного эксперта;

– выявлять и анализировать экспертные ошибки, определять меры по их устранению;

– использовать помощь специалистов для определения объектов для конкретной экспертизы, постановки вопросов эксперту и разъяснения профессиональной терминологии;

– аккумулировать в процессе обучения полученные знания по данной дисциплине и другим смежным дисциплинам;

**владеть:**

– разрушающими и неразрушающими методами судебно-экспертного исследования, обеспечивать их проведение;

– информационно-поисковыми системами обеспечения судебно-экспертной деятельности;

– видами экспертной профилактики;

В результате изучения курса бакалавры приобретают опыт деятельности:

– применения справочно-вспомогательных учетов, иных баз данных как источников информации в судебно-экспертной деятельности;

– составления и анализа постановления о назначении судебной экспертизы;

– составления и анализа структуры и содержания заключения судебного эксперта.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:

● информационно-коммуникационные технологии;

● исследовательские методы в обучении;

● разбор конкретных ситуаций;

● деловая игра;

● проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: исследовательские методы, метод поиска быстрых решений в группе, мозговой штурм.

Вид аттестации – экзамен.

**Список литературы**

1. Аверьянова Т.В. Судебная экспертиза: курс общей теории. – М., 2014.

2. Аверьянова Т.В., Статкус В. Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов. – М.: Юрайт, 2015.

3. Агафонов В.В., Филиппов А.Г. Криминалистика: базовый курс учебник для вузов. – М., 2015 / Электронная библиотека «Лань». <http://e.lanbook.com/books>.

4. Зинин А.М. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М.: Проспект, 2015

5. Криминалистика: учебник / под ред. Л. Драпкина. – М.: Юрайт, 2014.

6. Муженская Н. Экспертиза в российском законодательстве. Руководство-справочник для следователя, дознавателя, судьи. – М., 2015.

7. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза. Типичные ошибки. – М.: Проспект, 2014. / Электронная библиотека «Лань». <http://e.lanbook.com/books>.

8. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Судебная экспертиза: сборник документов. – М.: Проспект, 2015.

9. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в уголовном, гражданском, арбитражном и административном процессах. – М.: Проспект, 2014 / Электронная библиотека «Лань» <http://e.lanbook.com/books>.

10. Яблоков Н.П. Криминалистика: учебник для вузов. – М., 2011 / Электронная библиотека «Лань» <http://e.lanbook.com/books>.

**ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО  
(учебно-методическое пособие)**

Исупова И.В.

*Филиал ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет», Геленджик, e-mail: i\_isupova@mail.ru*

Учебное методическое пособие «Предпринимательское право» предназначено для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и содержит рабочую программу дисциплины, тематический план, планы учебных занятий с бакалаврами, вопросы к экзамену, фонд оценочных средств, рекомендуемую литературу, и нормативно-правовые акты, методические указания и дает представление об объеме и содержании учебного курса.

Название, шифр направления подготовки. Направление Юриспруденция 40.03.01 – академический бакалавр, прикладной бакалавр.

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Предпринимательское право» является ориентация студен-