

биологического материала для химико-токсикологических исследований, обосновывать выбор методов подготовки проб и методов анализа.

Применять законодательную и нормативную базу, регламентирующую оборот наркотических средств и их прекурсоров, получать информацию из различных источников, в том числе с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний. Организовать работу медицинского учреждения и аптеки по отпуску наркотических средств и психотропных веществ по рецептам врачей и медицинским организациям. Производить изъятие и отправку наркотических средств и психотропных веществ, подлежащих уничтожению, на специализированное предприятие, имеющее лицензию на осуществление данного вида деятельности. Организовывать перевозку наркотических средств и психотропных веществ с соблюдением требований холодной цепи.

Владеть: Навыками сбора наркологического анамнеза, определения наркологического статуса больных наркоманией, определения стадии наркологического заболевания, совокупностью знаний по основополагающим подходам к лечению и профилактике наркомании. Знаниями о клинических особенностях отравлений наркотическими средствами различных групп, их диагностики и лечения.

Основами качественного и количественного анализа наркотических средств психотропных веществ, типами химико-токсикологического типами анализа.

Навыками оформления документации по составлению пакета на лицензирование деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Способностью и готовностью организовывать процессы и составлять документы отчетности по вопросам приобретения, перевозки, хранения, изготовления, учета, отчетности, отпуска, использования, уничтожения наркотических средств и психотропных веществ в фармацевтических и медицинских организациях.

Для обучения слушателей, предусмотрена очно-заочная форма обучения, без отрыва от работы, с использованием дистанционных обучающих технологий (сетевой формы) и электронного обучения на базе компьютерного класса на 15 посадочных мест.

Категория слушателей: Категория слушателей: лица с высшим медицинским, высшим фармацевтическим, химическим, биологическим образованием. Программа состоит из трёх модулей, которые могут варьироваться.

2. В программе используются следующие технические средства –

Контент дополнительной образовательной программы высшего профессионального образования, повышения квалификации практических ра-

ботников здравоохранения, «Клинические аспекты, фармацевтический и токсикологический анализ, правила и порядок осуществления деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ в медицинских и фармацевтических организациях» – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://do.teleclinica.ru/2179271>.

3. Специальные условия и требования организационного, технического и технологического характера;

Дополнительная профессиональная образовательная программа состоит из трёх модулей:

1. «Клинические аспекты острых отравлений наркотическими средствами и психотропными веществами».

2. «Фармацевтический и токсикологический анализ наркотических средств, психотропных веществ и других лекарственных, подлежащих предметно-количественному учёту».

3. «Правила и порядок осуществления деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ в медицинских и фармацевтических организациях» очно-заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий, телемедицинские технологии.

ОСТЕОПАТИЯ

(дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки)

Новосельцев С.В.

ЧАНО ДПО «Северо-западная академия остеопатии», Санкт-Петербург,
e-mail: snovoselcev@mail.ru

Профессиональная образовательная программа дополнительного профессионального образования по специальности «Остеопатия» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Остеопатия». Актуальность профессиональной образовательной программы дополнительного профессионального образования по специальности «Остеопатия» – удовлетворение потребностей практического здравоохранения – оказание специализированной и высококвалифицированной остеопатической врачебной помощи пациентам с соматическими дисфункциями различной локализации и степени тяжести. Достижения отечественной остеопатии как клинической науки, имеющей в своем арсенале многочисленные диагностические и лечебные методики дисфункций макро- и микродвижности тканей организма, значительны и основываются на холистической концепции. Методология, используемая врачами-osteopатами, оказывает этиопатогенетическое действие, восстанавливая биомеханику организма, является

универсальной в комплексном лечении пациентов различного профиля. Программа составлена на основании следующих нормативных документов: п. 6 ст. 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства здравоохранения РФ № 1183н от 20.12.2012 г. «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников», в который включена должность «врач-остеопат»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1061 от 12 сентября 2013 г. «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования», утвердивший «остеопатию» (шифр 31.08.52) как специальность высшего образования, по которой подготовка кадров высшей квалификации должна осуществляться по программам ординатуры; Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 794н от 28.10.2013 «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» от 27 декабря 2011 г. № 1664н «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг», согласно которому в номенклатуру медицинских услуг включены первичный (шифр В01.069.002) и повторный (шифр В01.069.003) прием (осмотр, консультация) врача-остеопата. Программа утверждена ректором ЧАНО ДПО «Северо-Западная академия остеопатии» на основании действующего Устава, и ориентирована на специалистов с высшим медицинским образованием для занятия ими должности «врач-остеопат».

Цель программы: подготовка врача-остеопата, владеющего всеми необходимыми профессиональными компетенциями, для самостоятельного применения методов диагностики и коррекции, используемых в остеопатии, в клинической и амбулаторной лечебно-профилактической деятельности и для медицинской реабилитации пациентов после перенесенных заболеваний и травм.

Задачи:

1. Формирование остеопатического мышления, холистического подхода к определению причинно-следственных связей в развитии патологии.
2. Формирование специальных пальпаторных навыков и практических навыков использования методов остеопатии в диагностике и лечении соматических дисфункций опорно-двигательного аппарата, краниосакральной системы и соединительной ткани, внутренних органов.
3. Подготовка к осуществлению управленческой деятельности учреждений остеопатического профиля.
4. Подготовка к осуществлению педагогической и научно-практической работы.

На программу переподготовки зачисляются врачи с законченным базовым медицинским образованием по «Лечебное дело» – 060101 или «Педиатрия» – 060103, после окончания клини-

ческой ординатуры по остеопатии и имеющий сертификат специалиста по остеопатии или специалист с высшим медицинским образованием по специальности «Лечебное дело» – 060101 или «Педиатрия» – 060103, после окончания интернатуры, клинической ординатуры (первичной специализации) по терапии, общей врачебной практике (семейная медицина), неврологии, кардиологии, педиатрии, физиотерапии, лечебной физкультуре и спортивной медицине, акушерству и гинекологии, травматологии и ортопедии, хирургии, нейрохирургии, анестезиологии и реаниматологии, имеющий сертификат специалиста по одной из вышеперечисленных специальностей.

Содержание программы охватывает весь необходимый объём знаний и навыков, необходимых для формирования профессиональных компетенций, определённых квалификационными характеристиками врача-остеопата, для проведения самостоятельной лечебной и профилактической работы. Учебная программа построена по модульному компетентностно-ориентированному принципу, блоками являются разделы дисциплин программы, направленные на формирование профессиональных компетенций врача-остеопата, и включает в себя 7 основных и один элективный модуль. Основные модули программы: «Основы социальной гигиены и организации остеопатической помощи», «Философия и история остеопатии. Методологические основы остеопатии», «Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций опорно-двигательного аппарата», «Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций внутренних органов», «Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций краниосакральной системы и соединительной ткани», «Методология остеопатического обследования пациента и коррекции соматических дисфункций при различных патологических состояниях», «Современные методы инструментальной диагностики. Доказательная медицина». Элективный модуль содержит курсы по медицинской психологии: «Психосоматика», «Телесно-ориентированная психотерапия». Каждый представленный в программе модуль может быть реализован как самостоятельная программа дополнительного образования с соответствующим количеством часов.

На обучение принимаются лица, имеющие высшее медицинское образование по специальностям: «Лечебное дело» или «Педиатрия» при наличии дополнительного профессионального образования по одной из специальностей: «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Гериатрия», «Дерматовенерология», «Детская хирургия», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Мануальная терапия», «Неврология», «Неонатология», «Общая врачебная практика», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Педиатрия»,

«Рефлексотерапия», «Терапия», «Травматология и ортопедия», «Хирургия». Слушатель, освоивший программу, получит квалификацию «Врач-остеопат» и сможет вести самостоятельную лечебную и профилактическую работу.

Профессиональная переподготовка может осуществляться без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения. Занятия проводятся 4–6 дней в месяц по 8 академических часов. Для выполнения данной программы в процессе обучения могут использоваться различные виды занятий: лекции, семинары, клинические разборы и т.п. как на базе соответствующих кафедр, так и в подготовленных для этих целей лечебно-профилактических учреждениях. На всех циклах проводится обязательный контроль базисных знаний перед началом занятий и в процессе подготовки слушателей по разделам программы. По окончании всех циклов проводится итоговый контроль. Освоение программы профессиональной переподготовки завершается обязательной итоговой аттестацией. Объем программы: 3456 часов. После завершения обучения выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

ПСИХОЛОГИЯ

(дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки)

Новосельцев С.В., Королева Н.Н.

*ЧАНО ДПО «Северо-западная академия остеопатии», Санкт-Петербург,
e-mail: snovoselcev@mail.ru*

Комплекс программ профессиональной переподготовки по клинической (медицинской) психологии представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ЧАНО ДПО «Северо-Западная академия остеопатии» с учетом требований рынка труда на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВПО) по направлению «Психология», специальности «Клиническая психология». Профессиональная подготовка в области клинической (медицинской) психологии направлена на развитие у обучающихся личностных качеств и формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих эффективное осуществление профессиональной деятельности в учреждениях здравоохранения, образовательных учреждениях и производственных организациях в сфере поддержания и восстановления здоровья различных категорий населения, психопрофилактики, психокоррекции и психологического консультирования больных и их родственников, охраны здоровья детей и подростков, психологической поддерж-

ки людей в трудных жизненных ситуациях. Концептуальной основой переподготовки выступает холистический подход к здоровью человека и психологической помощи при соматических, психических и психосоматических заболеваниях (В.А. Ананьев), в соответствии с которым здоровье понимается как интегральное биопсихосоциальное качество человека, определяющее способность к реализации жизненно важных функций в различных областях жизнедеятельности; методология медико-психологического обеспечения адаптации человека в непривычных условиях жизни (А.Н. Алёхин), определяющая в качестве объекта клинической психологии целостное поведение человека как процесс адаптации к непрерывно изменяющимся условиям среды. Реализация данной методологии предполагает интеграцию медицинских и психологических знаний, ориентация на диалогическое взаимодействие врача и психолога в процессе профилактики и лечения заболеваний, реабилитации больных, формирования здорового образа жизни в современном российском обществе. Профессиональная переподготовка по клинической (медицинской) психологии имеет уровневую организацию и включает в себя три программы, предназначенные для получения новой квалификации и выполнения связанных с ней видов профессиональной деятельности. Форма обучения – очно-заочная (с частичным отрывом от производства). Реализуется индивидуальный образовательный маршрут. Программы разработаны коллективом ведущих преподавателей вузов Санкт-Петербурга под руководством ректора ЧАНО ДПО, д.м.н. С.В. Новосельцева, д.м.н. проф. А.Н. Алёхина, д.п.с.н., проф. Н.Н. Королёвой.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Психология» (базовый уровень)

Цель программы: формирование у обучающихся системы психологических знаний и навыков практической работы, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области психологии.

Результаты освоения программы: изучение основ общей психологии; формирование представления о физиологической основе высшей нервной деятельности, рефлексологии; овладение методами психодиагностики, включающей различные методы сбора информации о человеке, особенности проведения психодиагностического обследования; изучение психологических особенностей человека в различные периоды онтогенеза; формирование представлений о социально-психологических феноменах и групповых процессах; освоение базовых знаний по теории и практике клинической психологии; формирование психологической компетентности в области здоровьесберегающих технологий.