

состояний, явлениям гипervитаминозов, характерных для витаминов А и Д.

Во 2 и 3 главах пособия описаны 9 водорастворимых и 4 жирорастворимых витаминов: источники, метаболизм, биологическая роль, проявления дефицита и избытка витаминов.

В 5 главе пособия сделан акцент на взаимодействие витаминов по типу синергизма и антагонизма, дается понятие и приведены примеры авитаминозов.

Учебное пособие дает основу для более глубокого и осмысленного изучения обменных процессов в организме человека: обмена углеводов, белков, липидов, а также энергетического обмена.

Второй раздел пособия предназначен для закрепления изученного материала, он представлен вопросами для изучения и тестовыми заданиями.

Учебное пособие предназначено для изучения дисциплины «Биохимия», относящейся к математическому, естественно-научному и медико-биологическому циклу (С2) дисциплин, преподаваемых в рамках ФГОС. По специальности 060301.65 «Фармация» данное учебное пособие позволяет вести обучение студентов не только в рамках аудиторной работы, но и при реализации задач дистанционного обучения.

Кроме этого, представленное учебное пособие будет востребовано при изучении фармакологии, гигиены питания.

### **ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ (учебное пособие)**

Богатырев В.Г.

*РостГМУ, Ростов-на-Дону,  
e-mail: valerybogatyrev@yandex.ru*

Учебное пособие составлено в соответствии с действующими вузовской и федеральными программами по пропедевтике внутренних болезней и постдипломному обучению врача – терапевта. Основное внимание уделено методологическим основам, формирующим клиническое мышление, – формальной логике с анализом логической структуры умозаключений, построению первичной диагностической гипотезы и её проверке на всех этапах диагностического процесса. С современных позиций обсуждается роль интуиции, её влияние на принятие диагностических решений. Подробно рассматриваются критерии оценки использования диагностических тестов с определением степени надёжности, предсказательной ценности и диагностической точности. В процессе верификации диагноза рассматриваются причины возможных диагностических ошибок и условия построения правильного диагноза. Обсуждение теоретических положений сопровождается иллюстрацией практических примеров из клинических ситуаций. Приводимые примеры

правильного оформления диагноза согласуются с современными требованиями экспертов ВОЗ и МКБ, предъявляемых к клиническому и патологоанатомическому диагнозам.

Рекомендуется для студентов и преподавателей медицинских вузов, врачей общей практики.

### **ПРИНЦИПЫ ИНТЕРСЕПТИВНОЙ ТЕРАПИИ В ОРТОДОНТИИ (учебное пособие)**

Ипполитов Ю.А., Коваленко М.Э.,  
Татаринцев М.М., Куралесина В.П.,  
Юденкова С.Н., Золотарева Е.Ю.,  
Русанова Т.А., Гарькавец С.А., Анисимова Н.А.,  
Алешина Е.О., Борисова Э.Г.

*Воронежский государственный медицинский  
университет им. Н.Н. Бурденко, Воронеж,  
e-mail: pobedaest@mail.ru*

Повышение качества образовательного процесса включает в себя много работы по подготовке и изданию учебников для самостоятельной работы студентов. Подготовка современного врача стоматолога – ортодонта должна базироваться на знаниях о основных интерсептивных мероприятиях в клинической практике, а также профилактике зубочелюстных аномалий и деформаций у детей, в зависимости от этиологии, патогенеза и клинического течения патологического процесса. В связи с этим при организации ортодонтической помощи детям и подросткам необходимо предусмотреть в первую очередь возможность интерсептивного воздействия для предотвращения инициализации зубочелюстных аномалий и деформаций.

Студенты стоматологи недостаточно ориентируются в организации, составлении и проведении интерсептивных мероприятий при тех или иных ортодонтических аномалий у детского населения из-за недостатка литературы. В ортодонтии необходимо перейти от непосредственного устранения зубочелюстной аномалии и деформации к медицинской стратегии, которая подразумевает приоритет интерсептивной и профилактической помощи, раннее выявление индикаторов риска основных ортодонтических заболеваний, индивидуальное планирование интерсептивных программ. Все это должно быть обеспечено новыми парадигмами обучения стоматологов на до- и постдипломном уровнях. Поэтому создание учебного пособия по основным вопросам интерсептивной терапии в ортодонтии у детей является обоснованным и своевременным. Изложенные в пособии материалы, рассчитаны на студентов стоматологов, врачей-интернов, ординаторов и слушателей ИПМО.

В представленном учебном пособии, в полном объеме отражены основные ортодонтические аномалии и деформации у детей раннего, дошкольного и школьного возраста. Описаны основные принципы оказания интерсептивной