

ортодонтической помощи детям. В работе также рассмотрены последовательность и преемственность интерсептивных, профилактических и лечебных мероприятий, начиная с антенатального периода развития и в течение всего периода детства. Отображен мониторинг ортодонтической заболеваемости и основных факторов риска, имеющих к ней отношение, в целях разработки массовых программ инерсептивной терапии по показаниям, оценки качества ортодонтической помощи. Внесены авторские разработки по комплексу методов интерсепции и лечения, а также диагностики основных ортодонтических заболеваний у детей в возрастном аспекте. Авторами освещены проблемы, касающиеся комплексного воздействия на наиболее важные факторы риска развития зубочелюстных аномалий и деформаций, в первую очередь на врожденные и приобретенные. Раскрываются вопросы приоритетных мероприятий интерсептивной терапии в клинике ортодонтии, основанных на воспитании у ребенка привычек здорового образа жизни в семье, которые формируются с участием персонала, занимающегося здоровьем и воспитанием детей. Анализируется система диспансерного наблюдения, как активного метода динамического мониторинга за состоянием зубочелюстной системы как практически здорового детского населения, так и ортодонтических пациентов, страдающих тяжелыми зубочелюстными аномалиями и деформациями.

Для подготовки пособия авторами использован материал учебников по ортодонтии детей под редакцией Л.С. Персина, Ф.Я. Хорошилкиной, J. Noar, R. Nanda, монографий других авторов и источников периодической печати по интерсепции зубочелюстных аномалий и деформаций и ортодонтии у детей и подростков отечественной и зарубежной литературы. Печатается на основании требований предъявляемых Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 060201 «Стоматология».

В учебное пособие «Принципы интерсептивной терапии в ортодонтии» включены задания в тестовой форме и ситуационные задачи для подготовки к занятиям. Материал, изложенный в учебном пособии «Принципы интерсептивной терапии в ортодонтии», является весьма своевременным, актуальным, имеет целенаправленную практическую значимость и представляет интерес для студентов, врачей-интернов, ординаторов и слушателей ИПМО, обучающихся в высших учебных заведениях по основной образовательной программе стоматология.

Даны рекомендации по организационно-методической работе в ортодонтии, ее планирование, анализ деятельности учреждений, разработке мероприятий, направленных на повышение качества и объема ортодонтической помощи детскому населению, а также по раз-

работке и составлению комплексной программы интерсептивных мероприятий по воздействию на основные зубочелюстные аномалии и деформации заболеваний у детей. Материал систематизирован, изложен последовательно, представлен на достаточно высоком методическом уровне. Отличительной особенностью является то, что в его основу положен многолетний опыт изучения организации ортодонтической помощи детям, а также проведение и составление индивидуальной программы интерсептивной терапии у детей на кафедре детской стоматологии с ортодонтией ВГМА им. Н.Н. Бурденко.

ГРИПП (учебное пособие)

Карбышева Н.В., Никулина М.А., Матрос О.И.
ГБОУ ВПО АГМУ Минздрава России, Барнаул,
e-mail: ma.nikulina@mail.ru

Учебное пособие посвящено актуальной для здравоохранения проблеме и имеет важное практическое значение. Грипп является одной из самых распространенных и малоправляемых инфекций в мире. При существующей сложности этиологии данной инфекции в XXI веке ВОЗ прогнозирует появление нового варианта вируса, что может привести к пандемии гриппа, аналогичной 1918-1920 гг. Эта угроза приобрела реальный характер в связи с появлением пандемических вариантов возбудителя в результате реассортации между человеческими и зоонозными вирусами гриппа. В связи с чем, этиология гриппа пополняется новыми антигенными вариантами возбудителя, способными преодолевать межвидовые барьеры и оказывающими влияние на тяжесть течения и исход процесса.

В учебном пособии представлены современные данные об этиологии, особенностях эпидемиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике гриппа как антропонозной, так и зоонозной природы, что формирует знания по тактике ведения таких больных.

Пособие содержит информацию по дифференциальной диагностике респираторно-вирусных инфекций, особенностей клинической картины гриппа, в том числе по данным вспышек зоонозной природы. Приведены современные методы диагностики, лечения больных, базирующиеся на современных методических рекомендациях, включая и ведение во время беременности. При изложении материала использованы положения санитарных норм и правил, действующих на территории Российской Федерации, и обоснованы рекомендации по иммунопрофилактике.

В пособии приведены тесты для текущего и итогового контроля знаний, используемая литература.

Настоящее пособие составлено с учетом рекомендаций МЗ РФ, данных отечественной

и зарубежной литературы и предназначено для студентов медицинских вузов, интернов, ординаторов, курсантов ФУВа, врачей-инфекционистов, терапевтов, врачей общей практики, а также может быть использовано врачами других специальностей, интересующихся данной проблемой.

Учебное пособие «Грипп» планируется издать в издательстве ГБОУ ВПО «Алтайский государственный медицинский университет» Минздрава России г. Барнаул в 2015 году, общий объем 4 п.л. (64 с.).

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ БИОХИМИЯ (учебное пособие)

Лебедева Е.Н., Афонина С.Н., Гирина Л.В.

*ГБОУ ВПО «Оренбургский государственный медицинский университет» МЗ РФ, Оренбург,
e-mail: lebedeva.e.n@mail.ru*

В учебном пособии изложены на современном уровне основные сведения о процессах биохимической трансформации лекарственных веществ в организме и факторах, которые оказывают влияние на эти процессы.

Рецензенты: зав. кафедрой химии и фармацевтической химии ГБОУ ВПО «Оренбургского государственного медицинского университета» МЗ РФ д.м.н., профессор С.И. Красиков; доцент кафедры биологической химии ГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный медицинский университет» МЗ РФ к.б.н., доцент, Т.В. Соломатова.

Фармацевтическая биохимия представляет собой совокупность биохимических знаний, которые используются для выполнения задач фармации, и изучает метаболизм лекарственных средств в условиях живого организма в сочетании с нормальным обменом веществ. Лекарственное вещество, которое попадает в организм, проходит в нем сложный путь. На первой стадии – стадии ввода – действующее вещество должна высвободиться из лекарственной формы, в которой она находится (таблетки, мази и т.д.), и пройти путь до места всасывания. Согласно законам диффузии на второй стадии лекарственное вещество всасывается, т.е. транспортируется через биомембраны, попадая в биологическую жидкость. При этом на кинетику диффузии влияют различные факторы. Еще большую роль физиологические и биохимические факторы играют на последующих стадиях, когда лекарственное вещество поступает из крови в ткани и подвергается различным ферментативным превращениям, до тех продуктов, которые способны выводиться из организма. Знания по фармацевтической биохимии широко востребованы при изучении фармакологии, фармацевтической химии, технологии лекарств, токсикологической химии.

В пособии материал расположен следующим образом: после общей характеристики

фармацевтической биохимии и методов, которые используются в этой науке, в основной части пособия характеризуются лекарства как чужеродные соединения и описываются такие процессы как всасывание, распределение, метаболизм и выведение лекарственных веществ. Далее оцениваются такие факторы, влияющие на метаболизм лекарств как видовые, половые, возрастные и генетические различия, дана характеристика таких эндогенных факторов, как беременность, гормональные изменения, а также экзогенных факторов, включающих физические и химические факторы. Подробно охарактеризована группа химических факторов, представляющих различные соединения промышленного синтеза, пестициды и др.

Завершается пособие разделом, где приводятся задания для закрепления изученного материала и тестового контроля.

Знание основных закономерностей метаболизма лекарственных веществ в организме необходимо для характеристики лечебных и токсических свойств лекарства, для правильного проведения фармакотерапии и служит основанием для создания и внедрения новых фармакологических препаратов и лекарственных форм с заданными свойствами.

МОЛЕКУЛЯРНЫЕ ОСНОВЫ НАСЛЕДСТВЕННОСТИ (учебное пособие)

Афонина С.Н., Павлова М.М., Лебедева Е.Н., Раимова Е.К., Кануникова Е.А., Нефедова Е.М., Соловых Г.Н.

*ГБОУ ВПО «Оренбургский государственный медицинский университет» МЗ РФ, Оренбург,
e-mail: lebedeva.e.n@mail.ru*

В учебном пособии изложены на современном уровне основные принципы молекулярной биологии, систематизированы имеющиеся сведения о молекулярных механизмах передачи генетической информации, показана взаимосвязь биохимических процессов, лежащих в основе наследственности с возникновением и развитием врожденных заболеваний, а также описаны возможные пути их предупреждения и лечения.

Рецензенты: зав. кафедрой нормальной физиологии ГБОУ ВПО «Оренбургского государственного медицинского университета» МЗ РФ д.м.н., профессор И.В. Мирошниченко; зав. кафедрой биологической химии ГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный медицинский университет» МЗ РФ д.б.н., профессор, В.Э. Цейликман.

Среди бесчисленного разнообразия химических веществ, из которых построены живые организмы, белки и нуклеиновые кислоты занимают особое положение.

К числу важнейших научных событий 20 века относится открытие того факта, что ге-