

Ежов В.В. – профессор, академик Крымской Академии наук, доктор медицинских наук, заведующий кафедрой физических методов лечения, медицинской реабилитации, курортологии, лечебной физической культуры

ры и спортивной медицины факультета последипломного образования Медицинской академии им. С.И. Георгиевского ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского».

Педагогические науки

ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ МУЗЫКАЛЬНО-ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (учебно-методическое пособие)

Батурина О.С., Горная Т.И., Гимаев Р.Х.

*Бирский филиал ФГБОУ ВПО «Башкирский
государственный университет», Бирск,
e-mail: bosbeer@mail.ru*

Учебно-методическое пособие составлено в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и предназначено бакалаврам очного и заочного отделения дошкольного образования.

Пособие содержит материалы для углубленного изучения вопросов музыкально-исполнительской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Авторами раскрыто понятие «технологии», выделены условия, подобраны средства в организации и развитии общих исполнительских умений детей дошкольного возраста.

Пособие рекомендовано педагогическим работникам дошкольного образования, высших и средних профессиональных организаций, бакалаврам, магистрантам.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОЛИЭТНИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ВУЗА (учебно-методическое пособие)

Батурина О.С., Бронников С.А.,
Зиганшина С.Ф.

*Бирский филиал ФГБОУ ВПО «Башкирский
государственный университет», Бирск, e-mail:
bosbeer@mail.ru*

Пособие составлено в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования и предназначено студентам-бакалаврам очного и заочного отделений по направлению «Педагогическое образование».

Пособие содержит материалы, связанные с изучением проблем этнопедагогики, межэтнических отношений, компонентов содержания профессионально-педагогической подготовки будущих учителей, обуславливающих основ-

ные направления педагогических воздействий в условиях полиэтнической среды, формулированием педагогических условий, позволяющих вести эффективную подготовку студентов к полиэтническому воспитанию школьников, использованию возможностей народной педагогики, ориентирующих студентов на развитие профессионально-педагогических компетенций в полиэтнической сфере.

Пособие рекомендовано педагогическим работникам образовательных организаций общего и высшего профессионального образования.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ (учебно-методическое пособие)

Батурина О.С., Бронников С.А.,
Бронникова Э.П., Черникова М.С.

*Бирский филиал ФГБОУ ВПО «Башкирский
государственный университет», Бирск,
e-mail: bosbeer@mail.ru*

Учебно-методическое пособие составлено в соответствии с Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования и предназначено студентам-бакалаврам очного и заочного отделения педагогического образования. Издание содержит материалы для углубленного изучения вопросов подготовки педагогов и психологов к работе с одаренными детьми.

Авторами изучены основные этапы исследования детской одаренности в отечественной и зарубежной педагогике и психологии, определены личностные особенности и типология одаренности, уточнено понятие «психолого-педагогическое сопровождение», определена роль педагога в развитии одаренности ребенка, исследованы ошибки в педагогической деятельности. В учебном пособии раскрыта система психолого-педагогического сопровождения развития одаренности детей на примере изучения математических дисциплин, определены формы психолого-педагогического сопровождения развития одаренных детей.

Пособие рекомендовано учителям средней школы, психологам, преподавателям высших и средних профессиональных организаций, студентам, магистрантам, педагогам учреждений дополнительного образования, а также педагогам-исследователям.