

Раздел 2. Лабораторные методы и методики исследования межполушарной асимметрии	35	Задание 3.4. Исследование индивидуально-психологических свойств и ситуативных психических состояний методом цветowych выборов (МЦВ, М. Люшера)	66
Задание 2.1. Определение значений «общей активации» человека и межполушарной асимметрии на «эмоционально-активационном» уровне при помощи портативного прибора «Активациометр»	35	Задание 3.5. Цветовой тест отношений («ЦТО»)	73
Задание 2.2. Исследование изменений «общей активации» и межполушарной асимметрии на «эмоционально-активационном» уровне в процессе определенной мыслительной активности	37	Раздел 4. Определение индивидуально-психологических различий применительно к профессиональным предпочтениям	74
Задание 2.3. Определение значения межполушарной асимметрии на «аудио-перцептивном» уровне, с помощью теста Черри / Кимура	38	Задание 4.1. Методика «Свойства личности и удовлетворенность работой» (Дж. Баррета)	74
Задание 2.4. Определение значения межполушарной асимметрии на «мануально-моторном» уровне, с помощью моторного теста	40	Задание 4.2. Методика «Профессиональные занятия» (Дж. Баррета)	83
Задание 2.5. Определение значения пластичности на «моторном» уровне, с помощью метода Лачинса	41	Раздел 5. Определение индивидуально-психологических различий в сфере индивидуальных биологических ритмов	91
Раздел 3. Тестовые и проективные методы исследования нейродинамических, психодинамических свойств и эмоциональных состояний	43	Задание 5.1. Опросник самопроверки «Сова или жаворонок»	91
Задание 3.1. Опросник нейродинамических свойств (Я. Стреляу)	43	Задание 5.2. Анкета самопроверки «Ваша сезонная зависимость»	94
Задание 3.2. Опросник формально-динамических свойств индивидуальности (ОФДСИ, В.М. Русалова)	52	Раздел 6. Примеры подведения итогов исследований и вопросы для проверки знаний	96
Задание 3.3. Методика «Самооценка психических состояний» (Г.Ю. Айзенка)	62	6.1. Вопросы для проверки знаний	96
		6.2. Пример подведения итогов по психологическому исследованию	98
		Список литературы	100
		Основная литература	100
		Дополнительная литература	100
		Периодическая литература	103
		Интернет-источники	104

Сельскохозяйственные науки

ГЕНЕТИКА: ПРАКТИКУМ (учебное пособие для студентов высших учебных заведений)

Плотникова Л.Я.

ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столытина, Омск,
e-mail: lplotnikova2010@yandex.ru

Учебное пособие допущено Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по агрономическому образованию в качестве учебного пособия для подготовки бакалавров, обучающихся по направлениям 35.03.04 – «Агрономия» и 35.03.05 – «Садоводство», а также может быть использовано для подготовки студентов биологических вузов. Содержание в части компетенций соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) по соответствующим направлениям подготовки.

В учебном пособии в логической последовательности описаны фундаментальные закономерности наследственности и изменчивости признаков, лежащие в основе существования и эволюции организмов. Основные генетические закономерности продемонстрированы на растениях, микроорганизмах, животных и человеке. Теория проиллюстрирована на извест-

ных примерах и признаках, что облегчает изучение дисциплины.

Издание включает десять разделов:

– первый посвящен молекулярным основам наследственности. В нем показана эволюция представлений о структуре и функциях генов, продемонстрированы принципы хранения и реализации генетической информации, а также проиллюстрировано использование теоретических достижений в генной инженерии. Кратко описаны широко распространенные методы молекулярной генетики (рестриктазный анализ и полимеразная цепная реакция) и показано применение этих методов для решения практических задач;

– второй посвящен изучению цитологических основ наследственности, в нем описаны методы изучения кариотипа, особенности клеточных делений митоза и мейоза, обеспечивающие материальную основу наследственности и изменчивости;

– в третьем, четвертом, пятом и шестом продемонстрированы закономерности ядерного и цитоплазматического контроля признаков, выявленные с помощью методов классической генетики. На примерах проиллюстрированы закономерности наследования признаков при не-

зависимом действии генов, их взаимодействии, сцепленном наследовании признаков, определении пола. Показаны особенности наследования признаков и закрепления свойств у самоопыляемых, перекрестноопыляемых, вегетативно размножаемых культур;

– в седьмом показаны принципы изменчивости организмов, а также описаны основы статистической оценки изменчивости признаков;

– специальный раздел посвящен полиплоидии и отдаленной гибридизации. Геномная изменчивость и межвидовая гибридизация имеют большое значение для эволюции растений, а также широко используются для создания высокопродуктивных сортов;

– девятый описывает достижения новейшего направления – генетики индивидуального развития. В нем показаны: принципы регуляции экспрессии генов с помощью разнообразных внешних сигналов и фитогормонов; продемонстрирована дифференциальная экспрессия генов в разных клетках и органах; влияние ключевых генов на развитие растений.

– генетические процессы в популяциях описаны в последнем разделе. Знание популяционной генетики необходимо для понимания эволюционных процессов в популяциях, а также для целенаправленного отбора лучших форм в селекционных программах.

Социологические науки

ДИСКУРСИВНОЕ ПОЛЕ ФИЛАНТРОПИИ (хрестоматия)

Быкасова Л.В.

*Сибирский государственный индустриальный университет, Новокузнецк,
e-mail: bikasova.larisa@yandex.ru*

За последнее десятилетие издано большое количество научных и научно-публицистических работ, объектом исследования которых является филантропия. При всем многообразии публикаций отсутствует учебно-практическое издание, содержащее систематически подобранные литературно-художественные, официальные, научные фрагменты, составляющие объект изучения филантропии. Необходимость изучения студентами феномена филантропии, формирование системного представления об особенностях становления и развития филантропической деятельности обусловили цель написания данного учебного издания.

Учебное издание представляет собой одну из первых работ, посвященных осмыслению феномена филантропии, анализу ее значимости в современном социокультурном пространстве. В сборнике представлены материалы, отражающие исторические, антропологические, социальные и культурологические проблемы филантропии.

Структура учебного издания представлена следующими тематическими разделами: Раздел

В каждом разделе кратко описан теоретический материал, продемонстрировано проявление генетических законов на типичных и характерных примерах, а также приведены задания для самостоятельной работы. Для лучшего понимания генетических закономерностей в пособие включены 70 рисунков, иллюстрирующих проявление признаков, а также схемы, описывающие основу формирования генотипа и фенотипа;

В разделах приведены 200 заданий, позволяющих организовать практические занятия и самостоятельную работу во внеаудиторное время. В конце каждого раздела приведены вопросы для самоконтроля усвоения материала обучающимися. Для облегчения работы и закрепления знаний пособие содержит словарь терминов, а также набор приложений с дополнительным материалом, необходимым для решения задач. В конце пособия приведены ответы к задачам, которые позволяют проверить результаты самостоятельной работы.

Структура и содержание учебного пособия ориентировано на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, способствует развитию и закреплению знаний и навыков, формированию логического мышления, подготавливает к дальнейшему обучению и профессиональной деятельности.

1. «Благотворительность и этапы ее развития», Раздел 2. «Морально-этические нормы и ценности благотворительности», Раздел 3. «Портрет благотворителя в контексте истории и культуры».

В сборник включены непубликуемые и редко публикуемые материалы. Работы А.В. Адрианова, К.Н. Евтропова, С. Соболева, П.И. Георгиевского, В.Д. Славнина, заслужено заняли место среди таких известных авторов, как И.Кант, П.А. Бурыйкин, В.О. Ключевский, Р.Г. Апресян, В.П. Бойко и др.

Для студентов-бакалавров направления 040400 «Социальная работа» и направления 031600 «Реклама и связи с общественностью», изучающих проблемы теоретической, исторической и региональной культурологии.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ В СИСТЕМЕ ПЕНИТЕНЦИАРНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ (учебное пособие)

Мехришвили Л.Л., Леонова Е.Ю.

*ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный нефтегазовый университет», Тюмень,
e-mail: ekimova18@mail.ru*

Учебное пособие содержит необходимую теоретическую, методическую и практическую основу для проведения лекционных и семинарских занятий; организации самостоятельной