

верки. Учебное пособие может быть использовано для всех форм обучения – очной, заочной и очно-заочной, а также полезно студентам (курсантам), обучающимся смежным специальностям вузов, преподавателям и практикующим морским специалистам.

Не претендуя на полномасштабное изложение материала дисциплин «Радионавигационные и радиолокационные системы» и «Маневрирование и управление судном. Предотвращение столкновений судов», учебное пособие является хорошим дополнением к основной учебной литературе по данным курсам, а также может быть полезно при изучении смежных курсов, таких как «Спутниковые системы навигации, связи и наблюдения» (специальность 25.05.03), «Навигация и логия. Безопасность судоходства» (специальность 26.05.05) и других.

Борисова Людмила Федоровна, ученая степень – кандидат технических наук; ученое звание – доцент, профессор РАЕ, почетный доктор наук РАЕ, заслуженный работник науки и образования, профессиональный инженер России в номинации «Транспорт (водный)»; занимаемая должность – доцент кафедры радиотехники и радиотелекоммуникационных систем, доцент кафедры высшей математики и программного обеспечения ЭВМ Мурманского государственного технического университета (Мурманск).

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ (учебно-методический комплекс)

Симанова И.М., Бурмасов П.И.

*ПИ РЭУ им. Г.В. Плеханова, ПИЖТ УрГУПС,
Москва, e-mail: PIBurmasov@pizht/ru*

Учебно-методический комплекс состоит из 10 разделов и включает цели и задачи дисциплины, требования к уровню содержания дисциплины, объем дисциплины, темы практических и семинарских занятий, методические указания к выполнению контрольных и самостоятельных работ, тестовые задания по дисциплине, вопросы для подготовки к экзамену, учебно-методическое обеспечение курса, глоссарий.

Цель и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

Целью изучения учебной дисциплины «Управление качеством» является приобретение студентами знаний в области систем качества, овладение методами управления качеством объектов, с целью последующего их применения в рамках коммерческой деятельности субъектов рынка.

Учитывая направление подготовки специалиста – эксперта, основное внимание следует уделить изучению методов оценки качества изделий и услуг, а также статистических методов контроля качества. Необходимо довести до студентов сведения о новейших международных и отечественных стандартах, посвященных сертификации систем качества товаров и услуг.

Задачи курса.

Задачей дисциплины является изучение теоретических и методологических основ формирования и сертификации систем качества товаров и услуг в условиях, имитирующих профессиональную деятельность специалиста. При изучении дисциплины необходимо применение таких активных методов обучения, как структурно-логические схемы, проблемное изложение вопросов, решение ситуационных задач, индивидуализация обучения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

1) Знать: методы управления качеством; принципы и функции менеджмента качества;

законодательную и нормативную базу систем качества; требования международных стандартов к системам качества; порядок сертификации систем качества; правовые вопросы качества.

2) Уметь: применять методы и принципы управления качеством в коммерческой деятельности предприятия; подготавливать предприятие к сертификации систем качества.

3) Владеть: навыком работы с нормативной документацией в области сертификации систем качества; навыком работы с законодательством в области качества; навыком применения методов управления качеством продукции и услуг.

Содержание курса.

Тема 1. Основные понятия в области управления качеством. Тема 2. Принципы и функции менеджмента качества. Тема 3. Методы менеджмента качества. Тема 4. Международные стандарты ИСО 9000. Тема 5. Управление качеством на различных этапах жизненного цикла продукции. Тема 6. Экономика качества. Тема 7. Правовое обеспечение качества. Тема 8. Проверка систем менеджмента качества. Тема 9. Отечественный и зарубежный опыт управления качеством продукции и системой менеджмента качества.

Темы практических и семинарских занятий: по каждой теме приведены вопросы для подготовки, задания для выполнения практической работы, рекомендуемая литература.

Задания для самостоятельной работы студентов. В разделе 6 приведены задания для самостоятельной работы студентов по каждой теме, которые включают изучение учебного материала по конспектам лекции и рекомендуемой литературе, работу с НД, решение ситуационных задач.

Темы контрольных работ. Задания для выполнения контрольных работ распределены по начальной букве фамилии студента и включают 10 вариантов. Каждый вариант содержит по 3 задания. Контрольная работа должна показать умение студента самостоятельно работать с литературными источниками, отбирать, обобщать и анализировать необходимый материал,

кратко, четко и аргументировано отвечать на поставленные вопросы.

Тестовые задания по дисциплине включают тренажерные варианты тестов, которые могут быть использованы студентами для подготовки к сдаче экзаменов.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины. Раздел включает перечень основной, дополнительной и рекомендуемой литературы, перечень НД и методических указаний, а так же материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины.

Глоссарий. В заключительной части УМК представлен глоссарий, который поможет студентам, разобраться со значением терминов в области сертификации систем менеджмента качества.

МЕТОДИКА РАЗРАБОТКИ И ПОДГОТОВКИ К ЗАЩИТЕ КУРСОВЫХ И ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ (методическое пособие)

Бурмасов П.И.

*ПИЖТ УрГУПС, Пермь,
e-mail: PIBurmasov@pizht.ru*

Методическое пособие предназначено для профессорско-преподавательского состава и студентов факультета систем автоматизации железнодорожного транспорта.

В настоящем пособии изложены методические и практические рекомендации по выполнению курсовых и дипломных проектов, методика работы профессорско-преподавательского состава и студентов по разработке и подготовке к защите курсового или дипломного проекта. В пособии изложены структура и содержание основных глав, разрабатываемых в ходе работы, представлены образцы и варианты различных рисунков, схем, таблиц и документов. Они разработаны в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации, учебных заведений РФ.

Методическое пособие состоит из семи глав, глоссария и восьми приложений

Содержание курса. В первой главе даны основы методики курсового проектирования. Рассмотрены общие положения, цели, задачи, содержание, объём и оформление курсового проекта, а также руководство курсовым проектированием.

Во второй главе даны основы методики дипломного проектирования, Рассмотрены задачи дипломного проектирования, основные требования, предъявляемые к дипломным проектам. Определено содержание и объём дипломных проектов схмотехнического направления, дипломных проектов по разработке программного обеспечения, по разработке комплекса аппаратных и программных средств. Даны обоснование,

анализ и формализация принципиальных проектных решений. Указания по содержанию проектно-пояснительной, конструкторско-технологической, проектно-расчетной и эксплуатационно-технологической части проекта. Рассмотрены требования к графической части дипломного проекта, вопросы стандартизации и нормоконтроля.

В третьей главе рассмотрены вопросы оформления выпускной квалификационной работы: титульный лист, техническое задание к дипломному проекту, ведение, содержание, заключения, листа нормоконтроля, приложений. Правильность написания и изложения текста, перечислений, формул, исполнения рисунков, таблиц, схем. Оформление списка использованных источников.

Четвёртая глава посвящена вопросам применения автоматизированного проектирования при выполнении дипломного проекта и использования ЭВМ.

При этом подробно рассмотрено автоматизированное проектирование электрических схем по разработанным функциональным схемам, автоматизированное проектирование печатных плат, трассировка печатных плат по полученным электрическим схемам. В этой главе рассмотрены общие требования к оформлению графической части дипломного проекта: чертежей, надписей на чертежах, схем, алгоритмов и программ.

В пятой и шестой главах рассмотрены вопросы руководства дипломным проектированием и организация работы при дипломном проектировании.

В седьмой главе рассмотрены вопросы экономического обоснования конструкторского проекта.

В Методическом пособии представлены глоссарий, который поможет студентам, разобраться со значением используемых терминов и список рекомендуемой литературы.

Приложения содержат образцы титульного листа; задания на курсовой проект и дипломный проект; план-график выполнения курсового и дипломного проекта; примерное содержание пояснительной записки; отрыва на курсовой и дипломный проект. В приложениях даны примеры выполнения графических материалов: структурной электрической схемы, принципиальной электрической схемы, сборочного чертежа (чертежа общего вида). В приложениях дан пример таблицы перечня элементов, используемых в проектируемом устройстве.

ЛЕСОТРАНСПОРТ КАК СИСТЕМА «ВОДИТЕЛЬ-АВТОМОБИЛЬ-ДОРОГА- ПРИРОДНАЯ СРЕДА»

Бурмистрова О.Н.

*Ухтинский государственный технический
университет, Ухта, e-mail: oburmistrova@ugtu.net*

Допущено Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по высшему