

Если существует несколько точек зрения по данному вопросу, необходимо выявить основные подходы к проблеме и выявить их своеобразие.

Студент должен ориентироваться в понятиях рассматриваемой темы, при необходимости можно составить глоссарий терминов.

Для более успешного освоения материала можно использовать графическое отображение информации: строить различные схемы, таблицы, графики, рисунки, передающие суть исследуемого вопроса.

При понимании тех или иных вопросов темы, студент должен уметь иллюстрировать и объяснять рассматриваемую проблему на материале конкретных примеров, ситуаций, случаев.

Практический материал, приведенные в пособии примеры предоставляют возможность по-новому взглянуть на политические, социальные, бытовые вопросы современности, осмысленно выбирать словоформы для речевой деятельности. Безусловно, работа будет интересна также всем тем, кто интересуется историей языка, изучает культуруобразующие элементы лексики, коммуникативную составляющую человеческого взаимодействия.

Пособие оформлено с учетом психофизиологических особенностей восприятия печатного материала и будет полезно студентам, обучающимся по специальностям 030601 «Журналистика», 031600 «Реклама и связи с общественностью».

Благодаря языку формируется и оттачивается мысль, осуществляется общение внутри человеческого коллектива, происходит совершенствование человека. Такая важная роль языка в общественной жизни учит бережному отношению к нему, требует прочного и твердого знания его правил и законов развития.

ТИПОЛОГИЧЕСКОЕ И СОПОСТАВИТЕЛЬНОЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ

**(учебное пособие: курс
лекций+хрестоматия+краткий словарь)**

Искандарова Д.М.

*Российско-Таджикский (славянский) университет,
Душанбе, e-mail: iskandarova@hotmail.com*

В учебном пособии освещаются основные проблемы лингвистической типологии и сопоставительной лингвистики, рассматриваются вопросы, исследуемые в различных разделах данных дисциплин, методика типологических и сопоставительных исследований, а также сфера интересов типологии языковых подсистем.

Учебное пособие «Типологическое и сопоставительное языкознание» представляет собой составную часть УМК по предмету, составлено в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования

Российской Федерации и предназначено для студентов филологических и лингвистических специальностей.

Цель предлагаемого учебного пособия – помочь студентам при изучении дисциплин «Структурная и функциональная типология», «Типология разноструктурных языков», «Сопоставительное языкознание», «Контрастивная лингвистика» и аспирантам при подготовке к кандидатскому экзамену по специальности «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание», в частности дать знания об объекте и эмпирической базе лингвистической типологии и сопоставительной лингвистики, о предмете и объекте и сопоставительных исследований, выявлении лингвистических универсалий, о типологии языковых уровней, а также о задачах и методах исследования типологии, сопоставительной лингвистики.

Типологическое и сопоставительное языкознание имеет большое значение в процессе формирования и обобщения фундаментальных и прикладных знаний специалиста-языковеда, поскольку завершает цикл дисциплин по теоретической лингвистике. Она способствует осмыслению и обобщению теоретических вопросов о языке, служит целям формирования у студентов научного мышления и лингвистических компетенций, а также развития их кругозора.

Пособие включает в себя конспекты лекций по основным темам, приведенным в соответствующих разделах. Каждая тема сопровождается контрольными вопросами для самостоятельной работы студентов и списком литературы по теме. В приложении приведены хрестоматия основных трудов по типологии и сопоставительной лингвистике, словарь терминов, а также перечень вопросов для подготовки к экзаменам и лингвистические задачи для самостоятельной работы.

Источником лекционного материала послужили научные статьи из Лингвистического энциклопедического словаря (ЛЭС), энциклопедии «Кругосвет», а также конспекты научных трудов российских и зарубежных лингвистов, приведенных в списке использованной литературы.

В хрестоматии приведены труды, обязательные для штудирования и конспектирования.

Словарь включает в себя также статьи из разных словарей, в основном из ЛЭС, энциклопедии «Кругосвет» и БСЭ, словаря лингвистических терминов О.С. Ахмановой. Статьи даются практически без сокращений (за редким исключением), чтобы читатель мог получить все необходимые сведения о предмете.

Пособие включает в себя конспекты лекций, каждая тема сопровождается контрольными вопросами для самостоятельной работы студентов и списком литературы по теме. В приложении приведены хрестоматия основных трудов по типологии сопоставительному языкознанию

и краткий словарь терминов, а также перечень вопросов для подготовки к экзаменам.

Студентам предлагается внимательно изучить текст лекций и ответить на контрольные вопросы, которые помогут при подготовке к промежуточному (тестовые задания) и итоговому контролю (экзамен). Труды известных типологов, приведенные в хрестоматии, позволят выполнить самостоятельную работу быстро и качественно. Краткий словарь терминов по типологии способствует более быстрому усвоению темы. Лингвистические задачи способствуют

ют выработке навыков логического мышления и понимания основ структурной типологии.

Пособие предназначено для студентов и аспирантов филологических факультетов.

Учебное пособие по дисциплине «Типологическое и сопоставительное языкознание» представляется своевременным и актуальным также в связи с функционированием в РТСУ аспирантуры по специальности «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание» и из-за наблюдаемого дефицита учебных пособий по данной дисциплине.

Философские науки

ИСТОРИЯ НАУКИ И ЕЁ РАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕКОНСТРУКЦИИ (учебное пособие)

Быкасова Л.В.

*Сибирский государственный индустриальный университет, Новокузнецк,
e-mail: bikasova.larisa@yandex.ru*

Учебное пособие «История науки и её рациональные реконструкции» создано на основе программы кандидатского экзамена по истории и философии науки. Работа ориентирована на аспирантов, соискателей и магистрантов. В пособие раскрываются актуальные проблемы развития научной мысли на основе фрагментов работ, как классиков философской мысли: Ф. Бэкона, Р. Декарта, И. Лакатоса, Г. Спенсера, К. Поппера, А.В. Койре, Т. Куна, П. Фейерабенда, Г. Фройденталя и других, а также известных ученых А.М. Хазена, Л. Лаудана, М.К. Петрова, И.И. Литовки, А.П. Огурцова, Дж. Агасси, Х. Хеллмана, Н. Витковски и других.

Структура учебного пособия представлена тремя тематическими разделами. Первый раздел «Предмет, задачи истории науки и проблема её классификации» содержит тексты, в которых

рассматриваются предмет и задачи истории науки, а также важная методологическая проблема историко-научных исследований – проблема периодизации истории науки и правильного выбора оснований такой периодизации.

Во втором разделе «Проблема возникновения науки» представлены работы авторов, посвященных вопросу генезиса и эволюции науки. Рассматриваются основные модели развития науки и подходы к анализу динамики научного знания.

В третьем разделе «Методологические образцы исследований истории науки» – тексты философов раскрывают методы, способы и приемы, с помощью которых достигается объективно истинное знание об окружающем мире. Изучая общие закономерности развития и обоснования научного знания, наука на разных этапах истории общества раскрывает именно рациональные методы и нормы достижения объективно истинного знания.

Каждый раздел учебного издания представлен вопросами и заданиями для самоконтроля.

Предназначено для магистров, аспирантов и соискателей всех специальностей и направлений.

Химические науки

ФИЗИЧЕСКАЯ ХИМИЯ (учебник)

Вишняков А.В., Кизим Н.Ф.

Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева, Москва, e-mail: nrhk@mail.ru

Книга представляет собой полноцветное полиграфическое издание с ламинированным твердым переплетом. Формат книги 60×90 1/8. Тираж книги 1000 экз. Книга включает 18 глав, многочисленные приложения, существенно расширяющие рассмотренное в основном тексте, подробный предметный указатель, библиографический список по каждой главе. В главе 1 «Основы химической термодинамики» дано описание законов и постулатов термодинамики, энергетики процессов, современных методов расчета энтальпий химических реакций с ис-

пользованием баз данных, детально рассмотрены критерии самопроизвольного протекания реакций и состояния равновесия. В главе 2 «Химическое равновесие», рассматривается приложения термодинамического метода к химическим равновесиям. Основное внимание уделено термодинамической константе химического равновесия, современным методам ее расчета (приведен обзор литературных источников, баз данных и знаний), расчету равновесного выхода продукта. В 3-ей главе «Термодинамические свойства однокомпонентных систем» представлены расчеты термодинамических функций квантово-статистическим методом. Четвертая глава «Свойства реальных газов» содержит анализ уравнений состояния, знакомит с понятиями летучести, коэффициента летучести. В главе 5 «Фазовые равновесия в однокомпонентных