

реструктуризации предприятия: принятие стратегических решений, формирование корпоративной культуры, проектирование бизнес-процессов, построение организационной структуры и управление изменениями.

Книга написана в стиле обучения взрослых, ориентирована на широкий круг читателей и содержит русско-английский глоссарий терминов из области менеджмента.

СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К УПРАВЛЕНИЮ ПЕРСОНАЛОМ В РАМКАХ КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Беседин А.Л.

ТулГУ, Тула, e-mail: ccl_besedin@mail.ru

Книга охватывает широкий круг вопросов, раскрывающих значимость и роль менеджмента персонала для повышения эффективности деятельности организации. Управление человеческими ресурсами организации рассматривается с позиций системного подхода к ее деятельности в условиях изменяющейся внешней среды. При этом отправной точкой в совершенствовании знаний, умений и навыков менеджера по персоналу является формирование системного стиля мышления. Основное внимание уделено описанию механизма влияния стратегии, корпоративной культуры и принципов организационного строительства на процесс управления персоналом.

Книга написана в стиле обучения взрослых, ориентирована на широкий круг читателей и содержит русско-английский глоссарий терминов из области менеджмента.

ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯМИ, ОТРАСЛЯМИ, КОМПЛЕКСАМИ (монография)

Гагина Е.В., Гарабажий В.А.,

Гартованная О.В.,

Данильченко М.А., Жигайлов В.Ф.,

Колоденская В.В., Краснюк Л.В.,

Кузьмин С.С., Пархоменко С.А.,

Рахимова С.А., Рысьмятов А.З., Салов А.Н.,

Салова Л.В., Устинова О.В., Хайруллина Н.Г.,

Чердниченко О.А., Чернов С.С.,

Щербатова Т.А.

ФГБОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет, Ставрополь, e-mail: chered72@mail.ru

Монография содержит материалы об экономическом содержании, структуре, особенностях управления и развития предприятий различных отраслей экономики, их возрастающей роли в ускорении социально-экономических преобразований в России. Большое внимание уделено исследованию моделей роста компаний и условиях их применения, корпоративной идентичности персонала, вопросам управления инно-

вациями и воспроизводственными процессами как на уровне предприятий, так и на уровнях отдельных отраслей и национальных экономик. Во многих вопросах объектом исследования выступает агропромышленный комплекс.

Монография может быть полезна для руководителей, экономистов, менеджеров и других работников предприятий и организаций, преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов высших учебных заведений.

ИННОВАЦИОННАЯ ИНИЦИАТИВА В РАЗВИТИИ БАЙКАЛЬСКОГО РЕГИОНА (ПЕРЕХОД К ИННОВАЦИОННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ НА ПРИМЕРЕ СФЕРЫ ЖИЛЬЯ) (монография)

Гедич В.Г.

Иркутский государственный университет, Иркутск, e-mail: odia-irk@yandex.ru

Исследование посвящено феномену перехода к новым способам организации хозяйства и общества. В логике научного подхода переход обычно рассматривается как фаза или этап в развитии предыдущей формы, однако в таком исследовательском подходе проявляются совсем не безобидные ограничения научного метода к общественным явлениям, что, в конечном счёте, не позволяет организовать в стране эффективное разворачивание инновационного тренда.

В работе рассматривается организационно-методологический комплекс вопросов формирования основ инновационной экономики как условия и способа перехода хозяйства к новой организационной форме. Исследованием утверждается, что реальные изменения в экономике возможны при условии, если они опираются на изменения способа организации новой активности как специфической позиции нового субъекта хозяйства (инновационной экономики). Эти изменения начинаются в переходе к новой форме с акцентуацией внимания на непродуктивность способов организации субъекта, используемых ранее, и начинают существовать в новой форме экономики без изменения её новой сущности. Этим подчёркивается роль и значение перехода как явления (феномена) новой сущности, не продуцируемого старой формой или её развивающего, а становящегося этой новой сущностью.

Исследовательский подход, в основе которого в качестве базового процесса взят процесс становления, а не процесс развития, как это устоялось в теории и практике хозяйственных и общественных изменений, является новым. Теоретико-методологическая проработка оппозиции этих процессов и практико-ориентированный характер инновационной инициативы, осуществляемый на материалах сферы жилья в Байкальском регионе, подтверждают

правомерность представляемого подхода, предлагающего единую организационную основу для формирования инновационной активности (инноватора) и продукта его новой деятельности. Применительно к строительству такой новой сферой становится сфера производства и потребления жилья, а тип инновационной активности разворачивается на единице действия (активности), способной к изменению собственных инструментов организации мышления и действия в среде своего нового жизнеустройства. Такое качество активности в сфере жилья может быть привнесено ключевым участником сферы – её новым потребителем как носителем способа организации инновационных изменений, вырабатываемого им на основе самоорганизации; замыкающего воспроизводственный цикл инноватики на потреблении продукции; осознающего собственную активность и необходимость смены ее типа; осуществляющего самостоятельную выработку инструментов организации в новых условиях. В традиционных структурах совершенствования экономической деятельности процессы подготовки профессионального и кадрового состава и собственно экономических преобразований протекают отдельно и обслуживаются разными отраслями знания. Организационный подход к инновационной разработке, где инноватор и инновация формируются совместно, по принципу «одно за счёт другого», обеспечивает синергический эффект новизны и объекта, и субъекта инновации. Характер такого рода совместности так же обуславливает «культурный консерватизм» в устройстве хозяйства и общества, устойчивость вырабатываемых новых форм и их распространение без искажений, являющихся часто источником манипуляций, снижения эффективности и девальвации сути перемен.

Предлагаемый способ инновационных преобразований опирается на выделенную автором организационную сущность инновационной экономики и ее базовое понятие «инновационная организация». Они позволили инструментализировать процесс взаимодействия инноватора с будущим, который заключается в том, что инновация производит будущее «сама из себя», а не из прошлого, его предметов и форм, а по сути – их отрицая.

Предлагается новый инструмент становления инновационной активности с включением элементов деятельностной игры (в разработке системодетельностного подхода Г.П. Щедровицким). Течением игры затрагиваются два типа преобразований, различных по своей природе, и этим принципиально отличающегося от многообъектных преобразований научной классики. Первый тип преобразований обеспечивает трансформацию системы, происходящей в условиях интенсивной новизны; второй – естественно-эволюционный характер становления

нового типа активности. Процесс смены инструментов действия становящейся активности имитируется в режиме реального времени, чем апробируется формат действия активности в новых условиях, и что позволяет приблизить эффект сложных преобразований сферы, носящих обычно отложенный характер.

Исследовательский результат проблемы инновационных преобразований экономики (хозяйства), в виде выделения единой организационной основы субъекта и объекта преобразований, позволил вскрыть несогласованность в положениях теории переходных экономических процессов и форм деятельности, связанных с учетом взаимосвязи объекта и субъекта изменений, и предложить структурировать переход в экономике, представляя его не только как «процесс» (смена субъектом инструментов своих действий с фиксацией его результата), но и как «место» (осуществление субъектом конкретных действий по изменению существующего порядка). Предложение реализовано в виде методических положений по переходу сфер экономики на уровень инновационной организации, моделирования условий становления и проявления нового типа потребительской активности в сфере жилья на экспериментальной основе, разработки модели потребительской активности в сфере жилья и др. В специфической связанности трёх частей исследования: теоретико-методологической, методической и реализационной – разработкой междисциплинарный организационный модуль, представляющий собой совокупность условий становления нового типа активности, способной деятельно включаться в преобразования инновационного типа, где инновация – не вещь, а способ захвата различных сфер жизни и деятельности людей, создающего новые «миры-экономики».

Организация способности осуществления инноватики в настоящее время, когда всё более укореняется мировой тренд преобразований хозяйства и общества на инновационной основе, практически превращается в виртуальный сектор экономики. Он практически не требует денег. Во всяком случае их масштаб несоизмерим с «вещным» компонентом экономики. В то же время новая организация активности (инновационная) является долгосрочной предпосылкой для преобразований инновационного характера, поскольку он происходит на «микрор уровне», «здесь и теперь», в ближайшем круге участников преобразований, и в этом смысле становится символом непосредственно продуктивных преобразований, что особенно актуально для кризисного состояния экономики. Усилиями автора и подготовленной им команды новый тип активности начал культивироваться на профессиональных и образовательных площадках Байкальского региона, тем самым способствуя выработке инновационного потенциала региона.

Рекомендуется теоретикам и практикам совершенствования сфер экономики, соразмерного задачам их инноватизации, организаторам смены способов действий персонала предприятий, организациям и лицам, принимающим решения по смене существующих трендов в развитии крупных хозяйственных образований, а так же при выработке инновационной компетенции выпускников высшей школы.

Исследование выполнено в рамках Программы стратегического развития ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет».

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ 230700.62 «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА» ПРОФИЛЬ «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В ЭКОНОМИКЕ»» (учебное пособие)

Еремина И.И., Калимуллина И.Ф., Степанова Ф.Г.

*Набережночелнинский институт КФУ,
Набережные Челны, e-mail: ereminaii@yandex.ru*

Печатается по решению учебно-методической комиссии Экономического отделения Набережночелнинского филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», протокол № 5 от 20 октября 2014 г.

XXI век характеризуется глобальными изменениями, происходящими в экономике, науке, технике, технологии. Отличительной чертой современного мирового экономического развития является формирование в развитых странах мира информационного общества, основой которого является производство услуг. Сердцевину производства услуг составляют образовательные услуги, развитие личности и формирование нового знания. В качестве ведущего фактора экономического роста и обеспечения экономического равновесия хозяйственной системы выступает ИТ-образование.

Успехи мировых лидеров в завоевании международных рынков, выпуске конкурентоспособной продукции связаны с наличием в этих странах высококвалифицированных специалистов, подготовленных системой образования. Прогресс общества невозможен без непрерывного инвестирования в сферу образования. Даже, когда экономическое развитие выглядит благополучным, инвестирование должно осуществляться на должном уровне, иначе вследствие быстрого устаревания знаний страна будет отброшена назад. Традиционное образование являлось предметом изучения педагогики, социологии, психологии, философии, истории. Среди наук рассматривается ресурсное

обеспечение ИТ-образования, рассматривающее специфику ИТ-сферы и отношений внутри образования. С изменением роли образования в современном мире требуется изучения его, прежде всего с точки зрения изучения ресурсного обеспечения.

Важнейшим условием реализации образовательного процесса является учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение программ подготовки бакалавров, роль которого особенно велика при очной, очно-заочной и заочной формах обучения. Авторы уделяют большое внимание этой проблеме и последовательно решают ее, обеспечивая студентов:

- учебно-контрольными материалами на учебный год или на каждый семестр с программами дисциплин, рекомендуемой литературой, фондами контрольных вопросов, требованиями по усвоению знаний и др.;
- рабочими программами, учебно-методическими пособиями;
- фондовыми лекциями (лекции по отдельным темам, оригинальный взгляд на проблему);
- учебными пособиями (конспективное изложение курсов);
- методическими рекомендациями по написанию курсовых и дипломных работ, рефератов, прохождению практик;
- материалами к итоговой аттестации выпускников (для подготовки к квалификационному экзамену, выполнения и защиты дипломной работы);
- дидактическим обеспечением:
 - банк контрольных заданий, тестов для бакалавров в ИТ-сфере;
 - дидактические пособия по учебной дисциплине (аудио, видеоматериалы, компьютерные программы, слайды, раздаточный материал);
 - тематики реферативных работ;
 - тематики курсовых работ.

Ресурсное обеспечение по профилю «Прикладная информатика в экономике», представленное в пособии УМК по дисциплинам содержит учебно-программную и учебно-методическую документацию, способствует четкой организации преподавания изучаемого предмета и успешному усвоению образовательного материала студентами.

Методические рекомендации – это рекомендации к выполнению какой-либо работы, последовательности действий. Методические рекомендации содержат в себе раскрытие одной или нескольких частных методик, выработанных на основе положительного опыта. Их задача – рекомендовать наиболее эффективные, рациональные варианты, образцы действий применительно к определенному виду деятельности (в том числе к мероприятию). Т.е. в методических рекомендациях описывают, рекомендуют – как лучше или как правильнее выполнять некую методику, последовательность действий.