

тельно книга находится в заявленном формате – является добротным и основательным учебником, сбалансированным в плане обращения к теоретическим работам предшественников и современников, в ней достаточно обширно представлена опубликованная судебная практика: тематические обобщения, постановления и определения надзорной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РК по вопросам правильного толкования уголовного закона, в т.ч. квалификации деяний, назначения наказания, освобождения от ответственности и наказания и др. В этой же связи отмечу, что авторами использованы все соответствующие нормативные постановления Верховного Суда РК.

Поэтому, рецензируемая книга Бекмагамбетова А.Б. и Ревина В.П., существенно дополненная и переработанная, является серьезным вкладом в развитие юридического образования и науки, да и в целом правовой политики Казахстана».

### **КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

Нурмагамбетов Р.Г., Укин С.К.

*Костанайский филиал ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»,  
Костанай, e-mail: adilet1979@mail.ru*

Учебное пособие ставит своей целью актуализацию основных фундаментальных вопросов входящих в содержание такой учебной дисциплины как «Конституционное право Республики Казахстан». Это отвечает основным тенденциям развития научных знаний в условиях, когда государственно-правовая ситуация в Казахстане меняется крайне быстрыми темпами, в результате которых в его правовой системе и системе права появляются новые подотрасли и институты конституционного права, новые законодательные акты. Поэтому как студентам, так и самим преподавателям важно быть в курсе тех изменений, которые происходят на уровне развития теоретических знаний, нормативно-правового законодательства, и правоприменительной практики.

Поэтому изучение курса «Конституционное право Республики Казахстан» имеет не только теоретическое, но и важное правотворческое и правоприменительное значение. Студенты юридических вузов и факультетов как будущие юристы должны уметь анализировать содержание Конституции, конституционных и обычных законов, иных нормативных правовых актов. В этой связи студентам необходимо знать вопросы конституционных прав и свобод человека и гражданина, избирательного права и избирательной системы, правотворчества, правового статуса центральных и местных органов власти и органов местного самоуправления, конституционного контроля и других институтов конституционного права.

Для достижения этих целей в учебном пособии имеется целый взаимосвязанный набор

методических средств, состоящий из теоретического материала и набора средств закрепления этого материала.

Теоретический материал написан с использованием авторами огромного количества современной научной и учебной литературы позволяющей сложить у студентов, актуализированное представление о понятии, предмете, объекте конституционного права, конституционно-правовых нормах, отношениях, системе источников конституционного права Республики Казахстан, конституции, ее основных черт и юридических свойств, сущности, правовой охраны, основных этапов конституционного развития Казахстана, конституционном строе и его принципов, порядке организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления и т.д.

При написании учебного пособия авторы стремились подойти к освещению данного курса не только простым описанием нормативных положений Конституции, законов, иных нормативных правовых актов, но и с учетом сложившихся позиций ученых-юристов по тем или иным вопросам общей теории права, конституционного права, иных смежных отраслей права, а также собственной позицией, по указанным вопросам основанной на ретроспективном анализе научных представлений ученых. Его использование в учебном процессе будет способствовать выработке у студентов навыков вдумчивого анализа тех или иных юридических дефиниций и категорий.

Помимо наличия теоретического материала в учебном пособии широко представлен набор средств позволяющих закрепить теоретический материал по отдельно взятой теме дисциплины «Конституционное право».

Во-первых к ним можно отнести вопросы для самоконтроля отраженные в конце каждой темы. В большинстве случаев они имеют проблемную и практическую направленность, так как отсылают студента к анализу норм Конституции РК и принятых на ее основе различных по уровню нормативных правовых актов. Это позволит студентам быть в курсе тех изменений и дополнений по вопросам конституционного права, которые вносятся в действующие акты.

Во-вторых – это наличие в конце каждой темы обобщающих схем, целью которых является систематизация научных знаний по отдельно взятой теме и возможность использования при подготовке к экзамену или зачету. Представленные в сжатом виде они позволяют студенту уяснить и запомнить основные моменты изучаемой по дисциплине «Конституционное право РК» темы. Эти знания заложат основу и формированию их профессиональных навыков.

В-третьих – это наличие актуализированных авторских кейс-задач по темам дисциплины «Конституционное право РК» основанных

на опыте реальных людей. Кейс-задачи включают в себя следующие аспекты: проблемный, конфликтногенный, ролевой, событийный, деятельностный, временной, пространственный. Задача студентов – осмыслить предложенную жизненную ситуацию, описание которой отражает не только практическую проблему, но и актуализирует ранее усвоенный комплекс знаний по дисциплине «Конституционное право РК», чётко сформулировать и квалифицировать проблему и выработать определённый алгоритм деятельности, который ведёт к решению проблемы. Самостоятельное решение задач позволяет сблизить теорию с практикой в изучении тем.

Немаловажным моментом является и наличие в учебном пособии глоссария составленного с учетом внесенных изменений в действующее законодательство Республики Казахстан. Он отражает перечень основных терминов и понятий, которые должен знать студент. Использование студентами глоссария позволит им понять значение терминов используемых при изучении дисциплины «Конституционное право РК» и особенностей их употребления и происхождения повышая при этом их правовую грамотность и уровень правовой культуры.

Таким образом, активное применение студентами набора методических средств состоящих из теоретического материала и форм его закрепления позволит эффективно изучить основные положения такой учебной дисциплины как Конституционное право Республики Казахстан.

Учебное пособие предназначено для студентов, высших и средне-специальных учебных заведений, а также всем тем, кто интересуется вопросами конституционного права Республики Казахстан.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ И ИНОЙ ПОМОЩИ ЛИЦАМ, ОТБЫВАЮЩИМ УГОЛОВНОЕ НАКАЗАНИЕ, И ИХ РЕСОЦИАЛИЗАЦИЯ**

**(учебно-практическое пособие)**

Шнарбаев Б.К., Мизанбаев А.Е.,  
Молдашева А.Б.

*Костанайский филиал ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»,  
Костанай, e-mail: adilet1979@mail.ru*

Идея высшей ценности человека, его достоинства, прав и свобод, независимо от каких-либо различий, может и должна стать мировоззренческой основой общественного согласия, залогом гражданского мира, внутривластной стабильности. Права и естественные интересы человека как объединяющий элемент национальной идеи могут обеспечить правовопорядок и национальную безопасность Казахстана.

Особую актуальность в современных условиях приобретает решение задач: защита социальных прав лиц, отбывших уголовное наказание, проведение широкого круга профи-

лактических и иных социально-правовых мероприятий, направленных на создание условий для эффективной социальной реабилитации и адаптации осужденных к нормальным условиям жизни после освобождения.

Проблема ресоциализации лиц, отбывших уголовное наказание, стала актуализироваться в политике нашего государства последние два-три года. И такая активизация действий по социальной адаптации граждан, освободившихся из исправительных учреждений, позволяет надеяться на эффективное обеспечение возврата бывших преступников к законопослушной жизнедеятельности.

Президент Республики Казахстан Н.А. Назарбаев в Послании народу Казахстана «Новое десятилетие – новый экономический подъем – новые возможности Казахстана» отметил, что «...основным же видом наказания остается лишение свободы. Никто не занимается реабилитацией освободившихся из мест заключения...».

Практически отсутствует институт постпенитенциарной ресоциализации. В настоящее время система мер, предусмотренная для облегчения социальной адаптации, сводится к установлению социального контроля за теми освобождающимися, от которых можно ждать каких-либо антиобщественных проявлений, в том числе совершения новых преступлений. Деятельность общественности, государственных и социально-адаптационных институтов в оказании помощи освобожденным в решении наиболее важных проблем, с которыми они сталкиваются на свободе (трудовое, бытовое, жилищное устройство), никак не проработана и не координирована.

Негативное отношение к различным правовым и нравственным институтам у лиц, отбывших уголовное наказание, не только не исчезает, но, наоборот, обостряется после отбытия наказания в виде лишения свободы.

Испытывая трудности в решении вопросов мировоззренческого (духовно-психологического и морально-нравственного) характера, трудоустройства, обеспечения жильём, социальных выплат, медицинского обслуживания, получения необходимого образования, реализации гражданских прав, они вновь встают на путь совершения преступлений. Все это в значительной степени обуславливает рецидив и другие негативные социальные проявления постпенитенциарного характера.

В определении форм и объема реабилитационной помощи государства и общества этой категории населения следует исходить из множества стоящих перед ними взаимосвязанных проблем объективного и субъективного характера.

Эти и другие актуальные и злободневные вопросы стали поводом для подготовки востребованного правоприменительной практикой и в целом социальной политики государства, книги,