

Интенсивность нарастания крайней степени возбужденности и злобы переданы линейным объединением трех глаголов, воплощающих в тексте произведения стилевую черту «динамизм». Причем, нейтральный глагол *casser*, помещенный в конце градационного ряда, являясь его последним членом, воспринимается как самый сильный его член и таким образом повышается экспрессивность всего высказывания, связанная с содержанием, формой нагнетания агрессивности действия.

Наличие или отсутствие экспрессивности в интенсивах (глаголах со значением интенсивности) во многом зависит от стиля речи, от среды, в которой они употребляются. Например, глагол *gueuler* в жаргонной речи лицейстов или престоупных элементов теряет свою экспрессивность

и переходит в разряд общеупотребительных, а в литературном языке он экспрессивно окрашен: *Qui gueule comme ça?* (J. Anouilh). Для разговаривающих между собой стражников глагол *gueuler* является совершенно обыденным, а с точки зрения читателя – стилистические окрашенным.

Контекст, реализующий экспрессивные словоформы, даёт многообразную информацию об экспрессивном слове, например, его мотивированность, в частности метафорическую и неметафорическую образность, которые также участвуют в порождении экспрессивности. Поэтому метафорическое употребление интенсивов может способствовать возникновению экспрессивности. Экспрессивный контекст, таким образом, способен реализовать значение интенсивности и нейтральных глаголов.

Юридические науки

МОЛОДЕЖЬ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ

Шергенг Н.А., Баширов Т.А.

*Стерлитамакский филиал Башкирского
государственного университета, Стерлитамак,
e-mail: veronia_2005@mail.ru*

В настоящее время в философии права ставится вопрос о правовой культуре молодежи. Её обвиняют в правовом нигилизме, неуважении к закону. Особо изучаются вопросы повторной социализации личности, т.к. этот процесс приводит к повышению правовой культуры граждан, легитимизации действий государственных органов. На процесс формирования правового сознания молодого гражданина оказывают различные факторы, такие как: качество жизни, социальный статус, психологическая обстановка, условия работы, специализированная система обучения, а также государственная политика.

В повседневной жизни молодое поколение может столкнуться с множеством ситуаций, когда будут ограничиваться его права. Данные ограничения возникают из-за множества причин: «несовершенство правовой системы; дискриминация по возрасту; низкий уровень правового образования; слабая правовая защищенность и многое другое» [1].

Государство, желающее воздействовать на молодежь, должно осуществлять значительные позитивные изменения в общественном развитии. Оно должно добиваться положительного состояния правового сознания. Так, Н. В. Воронкова полагает, что «носитель положительного правосознания воспринимает право как реальный инструмент, при помощи которого можно и нужно регулировать отношения, субъектом которых он является» [2]. Молодежь должна быть активной, иметь легальную гражданскую позицию.

Для достижения своих целей по повышению правовой культуры молодежи, государство должно вырабатывать специализированный комплекс мер по формированию данной культуры, преодолению нежелания участвовать в принятии государственных решений в качестве электората, а также налаживанию двухстороннего диалога между молодежью и государством.

Список литературы

1. Чупров В.И., Зубок Ю.А. Правовая культура молодежи в ракурсе трансформационных стратегий // Социс. – 2006. – №6. – С. 37-47.
2. Воронкова Н.В. Правовая культура в молодежной среде // Идеи и идеалы. – 2011. – № 1. – С. 28-34.

ОБЫЧНОЕ ПРАВО В РОССИЙСКОМ ДОРЕВОЛЮЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ

Шергенг Н.А., Баширов Т.А.

*Стерлитамакский филиал Башкирского
государственного университета, Стерлитамак,
e-mail: veronia_2005@mail.ru*

В отечественной науке закрепилось понимание права российских крестьян в дореволюционный период как обычное право. Ошибочно трактовать его как нечто отличное от государственного права. Именно государство консервировало юридическую обособленность этой группы населения [1]. На практике законодательное регулирование прав и обязанностей крестьян подменялось системой обычаев и традиций. Это позволяет сделать вывод, что неверно рассматривать крестьянство как юридически неграмотное население. Существовала сложившаяся и прекрасно функционировавшая правовая культура. Так, Т.А. Тарабанова указывает, что «правовая культура пореформенного крестьянства характеризуется наличием комплекса юридических традиций, обрядов, обычно-правовых норм» [2].

Следует учитывать, что само крестьянство не было однородным, отличались социально-экономические и политико-правовые условия в разных регионах государства, варьировались национальная и религиозная специфика. Именно наличие традиционного обычного права в дореволюционном обществе скрепляло разнородную массу в огромном государстве, выступало основой ее правовой культуры и крестьянского менталитета в целом.

Подводя итог, можно говорить, что в основе дореволюционного крестьянского обычного права лежит социально-экономический уклад и складывавшиеся веками традиции и обычаи народов Российского государства. Сословное право крестьянства не сводится только к системе земельных и экономическо-хозяйственных вопросов. Оно структурно включает в себя также морально-нравственные ценности, нормы и обычаи, религиозные представления, юридические знания, национальную культуру.

Список литературы

1. Крюкова С.С. Правовая культура русских крестьян в России XIX в.: проблемы и интерпретации // Этнографическое обозрение. – 2003. – № 1. – С. 99.
2. Тарабанова Т.А. Правосознание пореформенного крестьянства: обычно-правовое регулирование хозяйственной деятельности // Аграрные технологии в России IX-XX вв.: материалы XXV сессии Симпозиума по аграрной истории Восточной Европы. – Арзамас, 1999. – С. 231.

ПРАВОВОЙ МЕНТАЛИТЕТ В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ

Шергенг Н.А., Баширов Т.А.

*Стерлитамакский филиал Башкирского
государственного университета, Стерлитамак,
e-mail: veronia_2005@mail.ru*

В настоящее время в России происходит изменение правовых форм. В результате неизбежно возникает вопрос о последствиях таких изменений для правосознания граждан. Необходимо помнить, что изменениям в сознании лю-

дей предшествуют значимые изменения в менталитете. Долгое время правовой менталитет не подвергался должному вниманию со стороны отечественных ученых. Например, в советский период данная тема почти не рассматривалась в юридической литературе. Но современное состояние философской и правовой науки позволяет признать правовой менталитет одной из фундаментальных категорий в общей теории правосознания. Так, по мнению Р.С. Байниязова «правосознание и правовая ментальность образуют духовную ткань юридического бытия, осуществляют правовую рефлексию и юридическое созерцание, поскольку правовой менталитет является духовно-психологической основой положительного права» [1]. Именно полное понимание сущности правового менталитета правотворческими органами позволяет увеличить эффективность нормативно-правовых актов. Также это будет способствовать тому, что повысится легитимность органов государственной власти.

Российский правовой менталитет имеет свои характерные черты. Так, Я.Н. Зубова отмечает, что «обобщенными чертами правового менталитета жителей России можно считать неоправданный этатизм и патернализм, амбивалентность, политизированность и эклектичность» [2]. В настоящее время правовой менталитет россиян заметно преобразуется. Граждане становятся менее отчужденными от общедемократических ценностей, уже не так явно дистанцируются от явлений правовой жизни. Дальнейшие позитивные изменения в правовом менталитете неизбежно приведут к значительному подъему правовой культуры и правосознания граждан.

Список литературы

1. Байниязов, Р.С. Правосознание и российский правовой менталитет // Правоведение. – 2000. – № 2. – С. 31 – 40.
2. Зубова Я.Н. Правовой менталитет как социокультурный фактор реформирования современной России // Вестник Адыгейского государственного университета. – 2008. – № 8. – С. 131-138.

«Инновационные технологии в высшем и профессиональном образовании», Египет (Хургада), 23–30 июля 2015 г.

Педагогические науки

ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОЛЛЕДЖЕ

Плетнева Н.Г., Булгакова О.С.

*СПБ ГБОУ «Академия индустрии красоты «Локон»;
Научно-практический центр «Психосоматическая
нормализация», Санкт-Петербург,
e-mail: bulgak_os@mail.ru*

Интеллект является функцией адаптации, социальный интеллект напрямую зависит от биологического интеллекта, а последний может быть изменен вследствие приема психоактив-

ных веществ. Нельзя недооценивать стоящую перед обществом угрозу, вызванную употреблением этих препаратов современной молодежью, иначе это может привести к угрозе национальной безопасности. Ведь здоровая молодежь – это здоровое будущее общество, это здоровые родители, у которых будут здоровые дети. Внимание к человеку, качеству его жизни, укрепление ценностей жизни в аксиологическом пространстве общества – все эти процессы обуславливают актуализацию проблемы здоровья как на уровне государственной политики, так и в жизненных стратегиях людей.