

Таким образом, при обучении в образовательном учреждении необходимо информировать о недопустимости применения психотропных препаратов. Это можно делать, преподавая любые дисциплины. На уроках английского языка в колледже разработаны темы уроков, в которых изучаются принципы здорового образа жизни, рассказывается об успешных спортсменах и ученых, которые, имея здоровое тело и качественное мышление, многого добились в жизни. На этих уроках самим обучающимся предлагается подготовить доклад, презентацию, найти те темы, которые им интересны

в контексте здорового образа жизни. Уделяется большое значение обсуждению физического и социального неблагополучия вследствие приема психотропных веществ. Проводятся лекции-дискуссии по этой тематике. Таким образом, расширяется лексикон английских слов, увеличивается время разговорной практики, то есть выполняется основная образовательная задача – обучение иностранному языку. А также у обучающихся повышается социальный интеллект – формируется понимание необходимости соблюдения здорового образа жизни для достижения успеха.

**«Высшее профессиональное образование. Современные аспекты  
международного сотрудничества»,  
Испания (Валенсия), 23–30 августа 2015 г.**

**Технические науки**

**МОДЕЛЬ РАША ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
ВАРИАНТИВНОГО ОБЪЕКТНОГО  
ВЫБОРА**

Деркунский М.М., Кучерук Д.Е., Шигапов Н.И.,  
Щеголев П.А., Напеденина А.Ю.

*ФГБОУВО «Московский государственный  
университет информационных технологий,  
радиотехники и электроники», Москва,  
e-mail: nice.holiday@mail.ru*

Технологическая составляющая и потоки мультимедийных составляющих занимают все более главенствующее значение в образовательной сфере. Образовательные технологии активно используются в современном мире, совершенствуя механизм обучения и всех учебных процессов, позволяя получать необходимые знания в любом месте, в любое удобное время, но при этом неся с собой большую когнитивную нагрузку на пользователей [4].

Мультимедиа технологии в сфере образования вызвали появление огромного количества новых методик, инструментов и ресурсов в преподавании [7], что позволило обучающимся стать более независимыми и самостоятельными в работе, сэкономило немало времени, как преподавателям, так и обучающимся [2].

Для оценки латентных параметров (субъективных понятий) авторами настоящей статьи было введено понятие логита, условной единицы, которую легко можно перевести в любую другую шкалу. Ввиду этого был сделан вывод, что лучшими методами для анализа являются логит-анализ и пробит-анализ [5].

Логит-анализ имеет более простую формулу для вычислений:

$$f(z) = \frac{1}{1 + e^{-z}}, \quad (1)$$

где  $z$  – управляющий параметр;  $f(z)$  – отклик.

Пробит-модель же имеет следующий вид:

$$p(x) = \Phi(X'b), \quad (2)$$

где  $\Phi$  – интегральная функция распределения стандартного нормального распределения;  $X$  – вектор факторов;  $b$  – неизвестные параметры, которые требуется оценить.

В связи с этим авторами настоящей статьи была выбрана логит-модель для последующих вычислений. А на основе логит-анализа построена более усовершенствованная модель – модель Раша. Основное преимущество использования модели Раша в оценке качества выбора состоит в том, что эта модель опирается на такие понятия, как «сложность запроса» и «заполнение контентом» [6].

В виде параметров качества авторами были выбраны релевантность, пертинентность и когнитивность ввиду того, что они показывают степень гармонизации системы (систематизация, унификация состава, свойств и признаков составляющих контента).

В модели Раша [1] и её обобщениях вводится понятие вероятности  $P$  выдачи отклика, отвечающего параметрам качества, системой, которая заполнена контентом  $q$ , запроса сложностью  $b$ , зависящей от параметров системы и запроса. Зависимость  $P$  от уровня измеряемого свойства системы и сложности запроса называется функцией успеха. В однопараметрической логистической модели Раша данная вероятность определяется лишь разностью уровней заполнения контентом системы  $\theta$  и сложности запроса  $\beta$ :

$$P_{\beta, \theta} = \frac{\exp(\theta - \beta)}{1 + \exp(\theta - \beta)}, \quad (3)$$

что и позволяет считать модель Раша однопараметрической (единственным параметром является выражение  $(\theta - \beta)$ ).

Таким образом, в результате исследования была создана модель, с помощью которой возможно оценить качество выбора объекта информационной системой применительно к дидактическому информационному полю.

**Список литературы**

1. Rasch Models. Foundations, recent developments and applications. Editors Fischer G.H., Molenaar I.W. Springer, 1997.
2. Иванников А.Д., Кулагин В.П., Миронов А.А., Мордвинов В.А., Сигов А.С., Тихонов А.Н., Цветков В.Я. Синергетическая теория информационных процессов и систем: Учебное пособие. – М., 2010 – 417 с.
3. Луценко Е.В. Теоретические основы и технология адаптивного семантического анализа в поддержке принятия

решений (на примере универсальной автоматизированной системы распознавания образов «ЭЙДОС-5.1»). – Краснодар: КЮИ МВД РФ, 1996 – 280 с.

4. Вяткин В. Б. Синергетическая теория информации. Часть 1. Синергетический подход к определению количества информации // Научный журнал КубГАУ [Электронный ресурс]. – Краснодар: КубГАУ, 2008. – №10(44). – Шифр Информрегистра: 0420800012/0137. – Режим доступа: <http://ej.kubagro.ru/2008/10/pdf/12.pdf>

5. Вентцель Е.С. Теория вероятностей: Учеб. для зав. – 5-е изд. стер. – М.: Высш. шк. 1998, 576 с.

6. Соловьёва Е.В. Разработка и реализация моделей измерения латентных переменных с нечёткими множествами данных: диссертация на соискание учёной степени кандидата технических наук. – Воронеж, 2014. – 130 с.

7. Деркунский М.М., Кучерук Д.Е., Шигапов Н.И., Щеголев П.А. Задачник по дисциплине «Информатика». – М.: МГДД(Ю)Т, МИРЭА, 2012. – 41 с.

**«Диагностика, терапия, профилактика социально значимых заболеваний человека»,  
Турция (Анталия), 20–27 августа 2015 г.**

**Медицинские науки**

**ИНСАЙТ КАК ФАКТОР, ВЛИЯЮЩИЙ  
НА КОМПЛАЕНТНОСТЬ В ЛЕЧЕНИИ  
ТУБЕРКУЛЕЗА АССОЦИИРОВАННОГО  
С ВИЧ-ИНФЕКЦИЕЙ**

Быхалов Л.С.

*ГБОУ ВПО «Волгоградский государственный  
медицинский университет министерства  
здравоохранения России», Волгоград,  
e-mail: leonby-vgd@yandex.ru*

Туберкулёз у ВИЧ-инфицированных (ВИЧ/ТБ) может быть полностью излечен, но больному необходимо длительно принимать как противотуберкулёзные препараты (ПТП), так и высокоактивную антиретровирусную терапию (ВААРТ). Прием большого количества препаратов больными требует чрезвычайно высокого и стабильного уровня комплаентности для положительного результата в лечении. Проблема согласия и выполнения больными назначений врача – комплаентность, в настоящее время крайне актуальна, а факторы, разрушающие её или способствующие ей, остаются малоизученными при ко-инфекции ВИЧ/ТБ.

Было проведено анонимное анкетирование (n=210) с учетом принятых в социологии медицины требований [1,2]. Применен метод кейс-стади с выборкой отдельных кейсов и интервьюированием больных с сочетанной патологией ВИЧ/ТБ.

Приверженность в приеме ПТП составила менее чем 36%. На отказ от лечения ВААРТ указали 16% респондентов. Выявлены причины перерывов и отказов в приеме ВААРТ и ПТП: в 76% респонденты в анкетах указывали на побочные эффекты от препаратов, а также из-за личностных особенностей, проявившихся: неуверенностью в себе, страхом смерти, апатией с дискриминацией самого себя по отношению к здоровому обществу. Выявлены, случаи саботирования медикаментов с признаками инсайта: часть респондентов, находившихся в местах

лишения свободы, отказывалась принимать ПТП, кроме рифампицина, называя его «РЭФ», утверждая, что «только этот препарат работает и безвреден», а отказ от ВААРТ обуславливали утверждением: «Чем позже начну, тем дольше проживу, я понимаю, что Вы специально даёте мне препараты, чтобы я быстрее умер». Злоупотребление алкоголем в виде запоев выявлено у 32% респондентов, опыт инъекционного употребления наркотиков отметили 76%. В психо-эмоциональном сопровождении и поддержки в лечении лица с ВИЧ/ТБ играли роли врачи и специалисты – в 56%, семья – 21%, друзья – 16%.

Пренебрежительное отношение к лечению с саботированием приема лекарств в результате собственного или чужого мнения о химиопрепаратах, их плохая переносимость, недостатки психо-социального сопровождения пациентов, сопутствующие девиации у больных – наркомания и алкоголизм являются «разрушающими» факторами комплаентности.

**Список литературы**

1. Быхалов Л.С., Деларю В.В., Быхалова Ю.А., Ибраимова Д.И. Эпидемиологические, медико-социальные и психологические аспекты ко-инфекции ВИЧ/туберкулёз в Волгоградской области по материалам социологического исследования // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 5; URL: [www.science-education.ru/119-14956](http://www.science-education.ru/119-14956) (дата обращения: 11.04.2015).

2. Деларю В.В. Конкретные социологические исследования в медицине. – Волгоград: Издательство ВолГМУ. – 2005. – 88 с.

**ДЕЗАГРЕГАЦИОННЫЕ  
СВОЙСТВА СОСУДОВ ПРИ  
АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТОНИИ  
С МЕТАБОЛИЧЕСКИМ СИНДРОМОМ  
НА ФОНЕ КОМПЛЕКСНОЙ  
КОРРЕКЦИИ С ПРОЛОНГИРОВАННЫМ  
АНТАГОНИСТОМ КАЛЬЦИЯ**

Солдатова О.А.

*Курский институт социального образования, филиал  
РГСУ, Курск, e-mail: ilmedv1@yandex.ru*

Одним из распространенных заболеваний в России является артериальная гипертония