

Цели в области качества являются основой для разработки конкретных планов и выполнения действий, поэтому формулирование целей необходимо выполнять по определенным правилам. Одним из вариантов правил по постановке целей может являться правило SMART. Формулирование целей с использованием этого правила позволяет разработать действенные цели, достижение которых легко контролировать.

Документирование Целей в области качества является обязательным условием мониторинга их достижения, отслеживания адекватности и актуальности, а также оценки правильности принимаемых решений направленных на развитие системы качества. Варианты документирования

целей в области качества определяются периодом их постановки и уровнем детализации.

Список литературы

1. Басовский Л.Е., Протасьев В.Б. Управление качеством: Учебник.–М.:ИНФРА – М.: 1997. – 342 с.
2. «Семь инструментов качества» в экономике. – М.: Изд-во стандартов, 1990. – 328 с.
3. Аристов О.В. Управление качеством: Учеб. пособие для вузов. – М.: ИНФРА-М, 2003.
4. Двадненко М.В., Хрисониди В.А., Двадненко И.В. Система менеджмента качества на предприятиях РФ // Международный журнал экспериментального образования – 2015. – № 4 – С. 367-368.
5. Хрисониди В.А., Двадненко М.В. Оценка экономической эффективности внедрения системы менеджмента качества // Успехи современного естествознания – 2014. – № 11 (2). – С. 107.

«Проблемы качества образования», Турция (Анталья), 20–27 августа 2015 г.

Педагогические науки

АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЕМЫХ ПОСРЕДСТВОМ ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

¹Немыкина Т.И., ¹Сарбатова О.И.,
¹Ярославцева Н.А., ¹Дрягина Г.В.,
²Ярославцев А.С.

¹МБОУ «СОШ № 66», Астрахань;
²Астраханский государственный медицинский университет, Астрахань, e-mail: yarastr@mail.ru

Современное состояние развития общества социологи трактуют как информационное. В эту эпоху во главу угла ставится личность обучающегося, и поэтому необходим новый подход к качеству образования. Предыдущий подход, сводящийся к прямой подаче информации изживает себя. Обучаемому необходимо научиться умению самостоятельно приобретать знания, проявлять свою инициативу и развивать креативные способности. Современному выпускнику необходимо отвечать запросам времени, быть конкурентноспособным.

Сегодняшний учитель имеет возможность в новом русле подойти к процессу образования и воспитания. В создавшихся условиях перед ним стоит задача выбора технологий, способствующих активизации познавательной творческой деятельности обучающихся. Использование информационно-коммуникативных технологий можно считать самым оптимальным выбором.

Их можно разделить на следующие виды:

1. презентация,
2. Интернет-ресурсы,
3. компьютерные приложения к УМ,,
4. тренировочные тесты,
5. специальные компьютерные программы, направленные на тренировку и закрепление пройденного материала.

Презентация – один из наиболее широко применяемых видов ИКТ. Она может быть использована не только как наглядное пособие, но и в качестве одного из приёмов активизации самостоятельной деятельности обучающихся. В марте 2015 г. в Астраханской областной детской библиотеке состоялась читательская конференция, посвящённая Году литературы в России, в которой приняли участие ученики 5а класса МБОУ г. Астрахани «СОШ № 66». Были подготовлены доклады, иллюстрируемые презентацией. Затем была представлена мини-инсценировка рассказа М. Зощенко «Кто твои родители?», сопровождаемая слайд-шоу. Авторами сценария явились сами учащиеся. Конечно, на столь раннем этапе обучения учащиеся испытывали некоторые трудности в создании оптимального варианта презентаций, но учителя оказывали помощь, которая заключалась в совете и дружеской поддержке.

На уроке Победы, подготовленном совместно учащимися пятого и девятого классов, на фоне слайда, где было изображено наступление Красной Армии, звучала песня в исполнении учащихся 5-го класса «Не отнимайте солнце у детей». Навсегда останется в юной памяти видеоролик с парадом Победы на Красной площади в Москве 1945 г.

На уроке английского языка «Дети войны» на фоне темы финала Патетической симфонии П.Чайковского перед пятиклассниками предстал слайд с изображением рыдающей пятилетней девочки над трупом убитой матери. В конце урока не вызвало затруднений сделать вывод, какие тяготы и страдания перенесли дети, жившие в период Великой Отечественной войны. Использование презентаций активизирует внимание обучающихся, положительно влияет на их эмоциональную сферу, стимулирует к дальнейшей деятельности.

Интернет-ресурсы – самый оптимальный вид ИКТ, используемый для самостоятельной

работы. Без их использования немислима подготовка проектов, докладов. Колоссальными «помощниками» здесь являются поисковые системы Google, Yandex и другие. При их использовании учащимися были подготовлены проекты на самые различные темы: «Животные в космосе», «Гладиаторские бои», «Российские исследователи космоса», «Как люди научились считать».

Компьютерные приложения к УМК – пособия развивающего характера. С помощью них снимаются психологические барьеры при изучении грамматики иностранного языка. Ясными становятся случаи применения различных временных форм глаголов. Кроме того, такие приложения способствуют лучшему усвоению лексики и совершенствованию произносительных навыков.

Тренировочные тесты имеются как в специальных компьютерных программах, так и в Интернет-ресурсах («Родной английский».) При помощи таких компьютерных тестов осуществляется не только контроль знаний лексики и грамматики, но и тренировка. По окончании выполнения теста указываются ошибки, затем тест можно сделать повторно, но он основан на другом лексическом материале. Повторятся могут предложения, (но не все), где были допущены ошибки. При использовании такого рода тестов осуществляется тренировка совместно с контролем.

По русскому языку можно использовать ЦОР, такие как «Программа – тренажёр «Фразы», «1С; Русский язык» и другие. С помощью ЦОР предоставляется возможность работы в различных режимах. В обучающем режиме предлагается материал для наблюдений и сравнений, а затем предоставляется возможность самостоятельно сформулировать правила.

К специальным компьютерным программам, направленным на тренировку и контроль изученного материала, можно отнести *Hot Potatoes* (горячий картофель). Это программа-игра, но её можно использовать и в качестве наглядного пособия с целью самоконтроля. Упражнения составляются самим учителем. Это могут быть различного рода подстановочные упражнения, направленные на тренировку как лексического, так и грамматического материала по английскому языку.

Использование ИКТ способствует более прочному овладению предлагаемым материалом. При их применении включаются одновременно слуховой и зрительный анализаторы, что благотворно влияет на процесс отражения. Но при чрезмерном использовании компьютера на уроке наступает утомляемость обучаемых. Он используется на уроке не более 15 минут (требования «Санитарных правил и норм») Помимо информационно-коммуникативных технологий применяются личностно-ориентированные, здоровьесберегающие и ряд других.

Машина никогда не сможет заменить роли учителя в организации учебно-воспитательного процесса. Большую роль играет слово учителя, его настрой, его установка на предстоящую деятельность. Установка перед уроком или внеклассным мероприятием всегда должна носить только позитивный характер: «Я спокоен. Всё будет хорошо, У меня всё получится».

НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ПРЕПОДАВАНИЮ ШКОЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

¹Тяпкина Н.П., ²Немыкина Т.И.,

²Ярославцева Н.А., ³Ярославцев А.С.

¹МБОУ «СОШ № 37», Астрахань;

²МБОУ «СОШ № 66», Астрахань;

³Астраханский государственный медицинский университет, Астрахань, e-mail: yarastr@mail.ru

Наше время – это время перемен. Общество заинтересовано в людях высокого профессионального уровня и деловых качеств, способных принимать нестандартные решения, умеющие творчески мыслить. Правительство нашей страны в лице президента указало, что одним из приоритетов развития России является образование, причём качественное образование.

В «Концепции модернизации российского образования», в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» чётко сформулированы требования к современной школе, и обоснован социальный заказ. Сегодня время диктует, чтобы выпускники школы были в будущем конкурентноспособными на рынке труда. Для этого школе необходимо не просто вооружить выпускника набором знаний, но и сформировать такие качества личности как инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.

В формировании многих качеств большую роль играет школьная дисциплина – математика. В новых стандартах образования говорится о том, что «одной из целей математического образования является овладение школьниками системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности». Использование новых информационных технологий в учебно-воспитательном процессе позволяет учителям реализовать свои педагогические идеи, представить их вниманию коллег и получить оперативный отклик, а учащимся дает возможность самостоятельно выбирать образовательную траекторию – последовательность и темп изучения тем, систему тренировочных заданий и задач, способы контроля знаний.

Современный период развития цивилизованного общества характеризует процесс информатизации. Использование компьютерных