

ЭВОЛЮЦИОННОЕ УЧЕНИЕ (учебное пособие)

Хаджаян А.Б., Макаренко Э.Н.,
Михайленко А.К., Коптева Т.С.,
Ерина Н.В., Николенко Т.С.

*ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный
медицинский университет», Ставрополь,
e-mail: mgev@ya.ru*

Учебное пособие предназначено для студентов первого курса лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов СтГМУ.

Эволюционное учение является одним из разделов изучаемой дисциплины «Биология» студентами первого курса медицинского вуза по направлениям подготовки «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология». Пособие составлено в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартами, включает базовые вопросы эволюционного учения созданного Ч. Дарвином.

В учебном пособии на современном учебно-методическом уровне изложены додарвиновский период в развитии биологии, описаны предпосылки создания эволюционного учения Ч. Дарвина, дана характеристика этапов жизни Ч. Дарвина и его основных научных трудов. В учебном пособии в последовательной форме изучается история создания эволюционной теории Ч. Дарвина и ее основные положения. Большое внимание уделяется вопросам наследственности и изменчивости как основным понятиям в эволюционном учении. Используя наглядный материал и приводя примеры, описаны особенности и разновидности искусственного и естественного отбора, дана характеристика всех видов борьбы за существование, выделенных Ч. Дарвином. Как итог и результат действия эволюционных факторов приводится большое количество примеров адаптации организмов, дается пояснение о ее относительности и отсутствии в природе абсолютной приспособленности.

Характеристика эволюционных процессов, происходящих в природе, описывается с учетом понятия «вид», его критерий и популяции как основной структурной единицей вида, в которой происходят первичные эволюционные процессы.

В учебном пособии дается подробная характеристика элементарных эволюционных факторов, которые приводят к изменению генофонда популяции и процессу видообразования. Описываются способы видообразования, существующие в природе, результаты эволюции органического мира: постепенное усложнение и повышение уровня организации живых существ, относительная приспособленность организмов к условиям внешней среды, многообразие видов.

В современном аспекте описывается значение эволюционного учения Ч. Дарвина в развитии естествознания и его значимость для раз-

вития ряда биологических наук: сравнительной анатомии, физиологии, эмбриологии.

Современный этап развития биологии и, в частности, эволюционного учения описан с учетом развития генетики и формирования синтетической теории эволюции с указанием ее основных положений. В учебном пособии указывается, что синтетическая теория эволюции вскрыла глубинные механизмы эволюционного процесса, объединила данные многих биологических наук.

ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ – ВТОРИЧНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ПОЛОСТИ РТА (учебное пособие)

Чигарина С.Е., Симановская О.Е.

*ГБОУ ВПО «Самарский государственный
медицинский университет» Министерства
здравоохранения Российской Федерации,
Самара, e-mail: apelin91@yandex.ru*

В учебном пособии «ВИЧ-инфекция – вторичные заболевания полости рта» представлены исторические сведения о первых ученых, которые занимались проблемой ВИЧ-инфекции. Отражены вопросы этиологии, эпидемиологии, патогенеза, а также лабораторные методы диагностики на наличие ВИЧ-инфекции. Детально описаны клинические проявления ВИЧ-инфекции в полости рта, материал которых сопровождается авторскими снимками. Уделено внимание принципам лечения проявлений ВИЧ-инфекции в полости рта и предложена методика лечения герпетического стоматита у больных с ВИЧ-инфекцией препаратом глицирам (Патент РФ на изобретение № 2483766, 2013 г.).

Большое внимание уделено мерам безопасности медицинских работников при работе с ВИЧ-инфицированными пациентами. Представлены правовые аспекты в работе врача-стоматолога, права и обязанности ВИЧ-инфицированных, а также глоссарий терминов и материалы для самоконтроля (тестовые задания и ситуационные задачи), которые помогут студентам в усвоении и запоминании материала. Материалы данного учебного пособия составлены в соответствии с содержанием учебных программ дисциплины терапевтическая стоматология. Настоящее учебное пособие разработано с целью формирования у студентов единого профессионального подхода в реализации знаний и навыков по вопросам диагностики, лечения и профилактики при работе с ВИЧ-инфицированными пациентами, а также знать правовые аспекты, связанные с проблемами ВИЧ-инфицированных пациентов. Данное учебное пособие соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и квалификации (степень) выпускника врач – стоматолог общей практики.