

**Список литературы**

1. Приказ Минтруда. <http://www.rg.ru/2013/12/18/pedagog-dok.html>.

**СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО  
КАК ФАКТОР ПОДГОТОВКИ  
ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Чеканин И.М., Лаптева Е.А., Калинин Е.И.,  
Сорокина Е.В.

*ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный  
медицинский университет», Волгоград,  
e-mail: elenadanik@yandex.ru*

Модернизация системы здравоохранения, широкое внедрение результатов научных исследований и современной медицинской техники в практическое здравоохранение предъявляют высокие требования к компетенции и пригодности работников со средним медицинским образованием. И это невозможно без совместных усилий образовательных учреждений и медицинских организаций.

В связи с этим проводится большая совместная работа с социальными партнерами по определению основных качественных требований к будущему выпускнику с учетом потребностей учреждений здравоохранения. Это обеспечивает качество профессиональной подготовки студентов, а также воспитывает культуру профессиональной деятельности будущего специалиста, адаптированного к современным условиям труда.

На современном этапе одним из факторов достижения необходимого качества образования является взаимодействие социальных партнеров.

Социальное партнерство между учебной организацией и учреждением здравоохранения является необходимым и обязательным условием повышения качества практического обучения студентов, предполагает учет современных требований к оказанию медицинских услуг, повышение уровня общей и профессиональной культуры специалиста, воспитание профессионально и личностно значимых качеств, усиление творческих начал в профессиональном обучении.

Только в тесном контакте с работодателями становится возможным обеспечить медицинские организации востребованными специалистами со средним медицинским образованием, конкурентоспособными и профессионально мобильными, с высоким уровнем общей и профессиональной культуры, сознательной мотивацией к труду.

Медицинский колледж ВолГМУ стремится к реализации всех этих требований при подготовке квалифицированных специалистов для медицинских организаций по специальностям: 34.02.01 Сестринское дело, 32.02.05 Стоматология ортопедическая, 31.02.06 Стоматология профилактическая и 33.02.01 Фармация.

Основными социальными партнерами являются учреждения здравоохранения города Волго-

града, с которыми университет имеет стабильные партнерские отношения на основе договоров.

В колледже система социального партнерства с медицинскими и фармацевтическими учреждениями строится по различным направлениям: участие в разработке образовательных программ по специальности, их рассмотрение и согласование; предоставление мест для прохождения практики по профилю специальности и стажировки; участие в качестве руководителей практик; рецензирование дипломных работ; участие в промежуточной и итоговой аттестации выпускников; содействие в трудоустройстве выпускников; совместное участие и проведение совещаний и конференций.

Одним из направлений работы по содействию в трудоустройстве выпускников является ежегодно проводимая университетом Ярмарка вакансий. Для студентов медицинского колледжа это возможность получения информации о вакансиях и современных требованиях медицинских организаций. Проведение таких мероприятий в значительной степени способствует решению вопросов будущего трудоустройства выпускников.

Процент трудоустройства наших выпускников стабильно высокий – не менее 86% выпускников работают по специальности. Сложившиеся взаимоотношения университета и колледжа с социальными партнерами способствуют проведению качественного практического обучения студентов и их трудоустройству по окончании колледжа.

Именно от взаимодействия лечебных и фармацевтических учреждений с образовательной организацией зависит решение основных задач профессиональной подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, формирование у будущего специалиста полной готовности к профессиональной деятельности, повышения качества образования подготовки квалифицированных специалистов, конкурентоспособных и мобильных в условиях современного рынка труда.

**Список литературы**

1. Доника А.Д. Проблемы формирования профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием: монография / А.Д. Доника, Е.И. Калинин, Е.А. Лаптева. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2015. – 78 с.

2. Доника А.Д. Формирование профессиональных компетенций на этапе обучения в медицинском колледже / А.Д. Доника, Е.И. Калинин, Е.А. Лаптева // В кн. Проблемы формирования профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием. – М., 2015. – С. 28–41.

3. Лаптева Е.А., Чеканин И.М. Педагогические условия организации самостоятельной работы студентов колледжа // Международный журнал экспериментального образования. – 2016. – № 5–3. – С. 393–394.

4. Мандриков В.Б. Чеканин И.М., Лаптева Е.А., Калинин Е.И. Система взаимодействия медицинского колледжа с работодателями по формированию профессиональных компетенций будущих специалистов среднего звена // Медицинское образование в XXI веке: традиции и инновации: материалы XX межрегиональной учебно-методической конференции. – Архангельск, 2015. – С. 60–63.