

21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» предоставление строго определенному кругу лиц ПД о состоянии здоровья пациента без его согласия допускается лишь в исключительных случаях (если гражданин не способен выразить свою волю, при угрозе распространения инфекционных заболеваний, по запросу органов дознания, следствия и суда, и в других, предусмотренных данным законом, случаях). Стоит обратить внимание, что в соответствии с постановлением Правительства РФ №687 от 15.09.2008. ПД, обрабатываемые на бумажных носителях, должны обособляться от иной информации – путем их представления на отдельных листах, в специальных разделах или полях форм (бланков) документов. Обработка ПД в медицинских учреждениях должна осущест-

вляться с соблюдением необходимых мер, обеспечивающих конфиденциальность информации и ее защиту. Классификация информационных систем, в которых обрабатываются ПД, должна отвечать требованиям документа «Порядок проведения классификации информационных систем персональных данных», утвержденный совместным приказом ФСТЭК, ФСБ и Мининформсвязи России №55/86/20 от 13.02.2008 [1].

Список литературы

1. Гавриленко О.В. Добровольное письменное согласие пациента на обработку его персональных данных // Общественное здоровье и здравоохранение: профилактическая и клиническая медицина. XXXXVIII научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава ТулГУ: Сборник научных трудов кафедры СГ и ПД / под общ. редакцией Т.В. Честновой. – Тула: Изд-во ТулГУ. – 2013. – С. 5–9.

«Проблемы экологического мониторинга», Италия (Рим, Венеция), 18–25 декабря 2016 г.

Технические науки

СПОСОБ МОНИТОРИНГА ЭНЕРГОЭКОЛОГИЧНОСТИ СВЕТОКУЛЬТУРЫ

Ракутько С.А., Ракутько Е.Н., Васькин А.Н.

*Институт агроинженерных и экологических
проблем сельскохозяйственного производства,
Санкт-Петербург,
e-mail: sergej1964@yandex.ru*

Выращивание растений в светокультуре является достаточно энергоемким процессом [1]. Мониторинг энергоэкологичности направлен на получение достоверной информации о динамике потоков энергии и продуктов фотосинтеза в светокультуре [2].

Разработанный и апробированный в условиях тепличного комбината на культуре салата способ заключается в том, что с определенным интервалом времени производят отбор образцов растений, измеряют содержание сухого вещества в листьях отобранных образцов растений и суммарную площадь листьев [3]. В течение периода выращивания растений фиксируют динамику изменения фотонной облученности в зоне выращивания растений, дозы фотонного

потока оптического излучения $H(t)$, потребленной растением в течение периода выращивания, изменения содержания сухого вещества $M(t)$, накапливаемого в листьях растения в течение периода выращивания. Об уровне энергоэкологичности светокультуры судят по форме кривой годографа, построенного в координатах $dM(t) - dH(t)$, при этом чем меньше степень отклонения кривой годографа от эталонной, тем выше энергоэкологичность светокультуры.

Применение данного способа позволяет получить результаты в наглядном, информативном и легко интерпретируемом виде, а так же произвести оптимизацию светокультуры по критерию энергоэкологичности.

Список литературы

1. Ракутько С. Снижение энергоемкости в тепличных облучательных установках // Международный сельскохозяйственный журнал. – 2009. – № 2. – С. 63-64.

3. Ракутько Е.Н., Ракутько С.А. Энергосбережение в оптических электротехнологиях АПК // Научно-технич. прогресс в с.-х. производстве. – Великие Луки, 2015. – С. 252–254.

2. Ракутько С.А., Ракутько Е.Н., Васькин А.Н., Капошко Д.А. Энергоэкологическое обследование светокультуры салата (*Lactuca Sativa L.*) на конвейерной линии // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2016. – № 6-1. – С. 27-31.

«Современное образование. Проблемы и решения», Италия (Рим, Венеция), 18–25 декабря 2016 г.

Педагогические науки

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ СОТРУДНИЧЕСТВА В УСЛОВИЯХ ОБНОВЛЕННОГО СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Аканбаева С.К.

*ФАО НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР, Астана,
e-mail: kimula07@mail.ru*

Обновленная образовательная программа, внедряемая в Казахстане, реализуется на основе

конструктивистского подхода к преподаванию и учению, сущность которого заключается в поощрении учащихся вести диалог, как с учителем, так и друг с другом. Для развития диалога следует проводить активные занятия так, чтобы учащиеся могли размышлять над конкретной темой, а не просто слушать учителя [4, с. 8–9].

Учиться вместе основная идея обучения в сотрудничестве. Это не просто совместная