

деятельность и существует много различных вариантов обучения в сотрудничестве. В своей деятельности учитель может разнообразить процесс обучения творчеством, но при одном условии – это четкое соблюдение основных правил обучения в сотрудничестве:

1. Группы учащихся формируются учителем до урока с учетом психологической совместности детей;

2. В каждой группе должны быть разные по уровню дети – сильный ученик, средний и слабый;

3. Состав группы можно менять от урока к уроку, если возникнут проблемы в учебном процессе;

4. Предусматривается распределение ролей между участниками группы (роли обычно распределяются самими учениками, но в некоторых случаях учитель может дать рекомендации);

5. Оценивается работа всей группы, а не одного ученика;

6. Оценивается активность и усердие детей, не только их знания. Иногда можно предоставить учащимся самим оценивать результаты достижения целей обучения;

7. Учитель сам выбирает ученика группы (спикер), который должен отчитаться за задание (это бывает и слабый ученик), если он может обстоятельно доложить результаты совместной работы группы, ответить на вопросы других групп, значит, цель достигнута и группа справились с заданием, так как цель любого задания – не формальное его выполнение (правильное/неправильное решение), а овладение материалом каждым учеником группы.

В условиях групповой работы учитель находится в нестандартной обстановке, в процессе живого общения с детьми, где каждая новая ситуация требует творческого и оригинального решения. Поэтому, чтобы повысить свой творческий уровень, уровень компетентности в «школе будущего», необходимо не только увеличить объем получаемой информации, количество используемых форм и методов работы, применения новых образовательных технологий, но и создать вокруг себя такие условия, которые будут систематически побуждать к самоанализу, саморазвитию.

#### Список литературы

1. Руководство для учителя. Второе издание. АОО «Нарбаев Интеллектуальные школы». – Астана, 2015.

2. Богданова Н.В. Формирование личностных и коммуникативных компетенций младших школьников на уроках литературного чтения через использование технологии сотрудничества. -Старый Оскол, 2012. – URL: <http://lib2.znate.ru/docs/index-343251.html>.

### ВЛИЯНИЕ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ

Алпыспаева А.Б.

Университет «Астана», Астана,  
e-mail: kimula07@mail.ru

Современное образование представляет собой огромный пласт знаний, которое выливает-

ся в большое количество информации для самостоятельного изучения и обучению детей в организациях образования. Образование является неотъемлемой частью нашей жизни и скорость развития новых технологий заставляет нас обучаться новому каждый день. Обучение новому является обязательным не только в рамках работы либо самостоятельно изучению, а также в детских садах, школах, колледжах и университетах. Уже несколько лет обучение в школах ведется с помощью интерактивной доски, тем самым доказывает, что технологии идут вперед, а с ним и образование не отстает. Это дает огромную возможность для учеников познать новое в любых сферах включая информационные технологии. Дети на одном уроке познают два предмета. При этом надо учитывать, что возрастает уровень напряжения. Дети больше загружены, не только на уроках, а также во внеурочное время. В настоящее время дети посещают не только школу но и кружки, секции, курсы. Все это влияет не только на моральное или психологическое состояние ученика, но вместе с тем и на физическое здоровье ребенка. Родителям стоит учитывать возможности своего чада, перед тем, как отправлять их на дополнительные занятия. Ведь дети нуждаются во внимании близких. В погоне сделать из своего ребенка героя нашего времени и вундеркинда надо помнить о правильном распределении времени. После школы давать детям отдохнуть. Занять их физической работой по дому, а также занятием всякого рода упражнениями [1]. Ведь физические упражнения улучшают умственные способности человека, раскрывая и развивая возможный потенциал творчества.

Для того чтобы отвлечь ребенка от «сидячего образа жизни» стоит найти ему подходящее хобби. К ним относятся: поход в горы, нахождение тех или иных вещей с помощью карты, кулинарии, лыжи, коньки, танцы, теннис, легкая атлетика и т.д. Существует множество видов хобби для привлечения детей. Возможно, в будущем это станет жизненным увлечением, которое займет все его познавательное пространство.

В век новых технологий детям все больше и больше нравится проводить время за компьютером, планшетом или телефоном. Возможность доступа к информации, быстрой оплате счетов и т.д. и это будет возрастать с года в год. Новые технологии дают много возможностей, которыми стоит воспользоваться для дальнейшего совершенства знаний, умения критически мыслить, мобильно и гибко ориентироваться в окружающем социуме.

#### Список литературы

1. Волков Л.В. Физические способности детей и подростков. – Киев: Здоровья, 1981. – 120 с.