

– введение в практику промежуточного контроля комплексных экзаменов;

– включение в экзамен квалификационный по профессиональным модулям интегрированных задач профессиональной направленности;

– экспертная оценка преподавателями результатов самостоятельной работы студентов.

Практика показывает, что использование в учебной деятельности перечисленных средств и методов оценки повышает эффективность обучения. Только на основе комплексной оценки, можно сделать вывод о сформированности компетентности выпускников.

#### Список литературы

1. Доница А.Д. Проблемы формирования профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием: монография / А.Д. Доница, Е.И. Калинин, И.М. Чеканин, Е.А. Лаптева. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2015. – 78 с.
2. Доница А.Д. Формирование профессиональных компетенций на этапе обучения в медицинском колледже / А.Д. Доница, Е.И. Калинин, И.М. Чеканин, Е.А. Лаптева // Проблемы формирования профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием. – М., 2015. – С. 28–41.
3. Лаптева Е.А., Чеканин И.М., Калинин Е.И. Метод кейс-стади – как средство реализации компетентного подхода при подготовке зубных техников // Международный журнал экспериментального образования. – 2016. – № 4–1. – С. 87–89.
4. Лаптева Е.А., Чеканин И.М. Педагогические условия организации самостоятельной работы студентов колледжа // Международный журнал экспериментального образования. 2016. – № 5–3. – С. 393–394.
5. Олейникова О.Н. Модульные технологии: проектирование и разработка образовательных программ: учебное пособие / О.Н. Олейникова, А.А. Муравьева, Ю.Н. Коновалов, Е.В. Сартакова. – М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2010. – 256 с.
6. Сорокина Е.В., Останина М.В., Чеканин И.М., Лаптева Е.А., Калинин Е.И. Формирование общих и профессиональных компетенций в процессе преподавания генетики человека с основами медицинской генетики в медицинском колледже // Международный журнал экспериментального образования. – 2016. – № 2–2. – С. 307–310.

### К ВОПРОСУ О НЕОБХОДИМОСТИ ИНТЕГРАЦИИ ДИСЦИПЛИН «ПРАВОВЕДЕНИЕ» И «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ. ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ» ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ У ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

Савин Е.И.

*Тульский государственный университет, Тула,  
e-mail: torre-cremate@yandex.ru*

Различие законодательных основ, принятых в здравоохранении различных стран, снижают мотивацию иностранных студентов к изучению дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение. Экономика здравоохранения». **Цель исследования.** Поиск путей для повышения мотивации иностранных студентов и улучшения их успеваемости. **Материалы и методы.** Сравнение структуры здравоохранения в России и в зарубежных странах, поиск общих черт. **Результаты исследования, выводы и практические реко-**

**мендации.** Изучение систем здравоохранения в зарубежных странах несомненно дает положительные результаты. Но для повышения мотивации имеет смысл изучение студентами российского здравоохранения и поиска общих черт с зарубежным. В статье [1] показано первостепенное влияние экономических факторов и политики государства на общественное здоровье, что имеет место во всем мире. Рекомендована также проработка на занятиях и других источников, например [2, 3].

#### Список литературы

1. Фролов В.К., Гавриленко О.В., Макачев А.И. Историческая и медико-демографическая характеристика общественного здоровья и здравоохранения Тульской области // Актуальные вопросы медицины в современных условиях / сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции. – 2016. – С. 74–76.
2. Гавриленко О.В., Старченкова Ю.Е. Методические аспекты обучения студентов-медиков и практических врачей по общеправовым вопросам и вопросам медицинского права // Actualscience. – 2015. – Т. 1. – № 5 (5). – С. 33–34.
3. Бурмистров И.А., Гавриленко О.В. К вопросу о психических расстройствах, не исключающих вменяемость, в системе принудительных мер медицинского характера // Вестник новых медицинских технологий. – 2007. – Т. 14. – № 4. – С. 129.

### ТЕХНОЛОГИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ИЗУЧЕНИЯ НЕКОТОРЫХ АСПЕКТОВ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ. ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ» СТУДЕНТАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

Савин Е.И.

*Тульский государственный университет, Тула,  
e-mail: torre-cremate@yandex.ru*

«Общественное здоровье и здравоохранение. Экономика здравоохранения» – дисциплина, изучаемая студентами специальности «Лечебное дело», неразрывно связана с изучением множества других фундаментальных и клинических наук. Цель исследования. Анализ современного состояния технологии изучения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение. Экономика здравоохранения» в контексте с интеграцией с дисциплиной «Правоведение». **Материалы и методы.** Изучение успеваемости студентов. **Результаты исследования.** Удалось установить, что у студентов, активно использующих при подготовке к практическим занятиям дополнительную литературу, в особенности по дисциплине «Правоведение» успеваемость заметно выше, чем у студентов, изучающих только вопросы, связанные с темой занятия. **Выводы.** Имеется необходимость для улучшения технологии изучения указанной выше дисциплины рекомендовать студентам изучение широкого круга междисциплинарной литературы, связанной с правоведением и историей здравоохранения, например [1–3].