

*Психологические науки***ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ЛИЧНОСТИ ИЗ ЧИСЛА СОВЕРШИВШИХ
УБИЙСТВО В МЕСТАХ
ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ**

Гавриленко О.В., Савин Е.И.

*Тульский государственный
университет, Тула,
e-mail: torre-cremate@yandex.ru*

Результаты проведенных нами исследований [1] показали, что в социально-демографической характеристике личностей, совершивших убийства в исправительных колониях большое значение имеет возраст (до 25 лет – 61,5% от общего количества осужденных, причем такая тенденция остается неизменной на протяжении последних десятилетий). Это обстоятельство можно связать с эмоциональностью, несдержанностью, вспыльчивостью лиц молодого возраста, а также конформизмом, зависимостью от окружающих. На втором месте среди изучаемых нами факторов можно выделить семейное положение осужденного. Именно нормальные семейные отношения способствуют положительному воздействию на осужденных. Значительный интерес представляет род занятий данной категории лиц до осуждения, а также образование осужденного (лица с более высоким уровнем образования реже совершают убийства во время отбывания наказания, так как чаще избегают конфликтных ситуаций в силу интеллектуального развития). Немаловажное значение с позиций уголовно-правовой подструктуры имеет тот факт, что большинство осужденных, совершающих убийства в местах лишения свободы, уже были ранее судимы; совершают убийства в первые годы отбывания наказания. Также среди таких заключенных отмечается низкая общественная деятельность в местах лишения свободы.

Все вышеизложенные факторы необходимо учитывать в местах лишения свободы [1], а также при преподавании специальности «Юриспруденция» в высших и средних юридических учебных заведениях.

Список литературы

1. Гавриленко О.В. Характеристика личности осужденных, совершивших убийства в исправительных колониях // Общественное здоровье и здравоохранение: профилактическая и клиническая медицина: XXXXIV научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава ТулГУ: сборник научных трудов кафедры СГ и ПД / под общ. ред. Т.В. Честновой. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2008. – С. 138–145.

**КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИЯ УЧЕНИЯ
О РЕФЛЕКСИИ В РОССИИ ВО ВТОРОЙ
ПОЛОВИНЕ XX-ГО ВЕКА**

Кузнецова А.Я.

*Новосибирский государственный педагогический
университет, Новосибирск,
e-mail: phileducation@yandex.ru*

Важным элементом жизнедеятельности современного общества становится его духовная составляющая, во многом представленная сознанием, его содержанием и деятельностью [1]. Внимание современной философии науки направлено на рефлекссию, как один из элементов деятельности сознания [2]. Концептуализация учения о рефлексии в России во второй половине XX-го века инициирована интеллектуальным подъёмом, проявившемся в МГУ в 50–60-х гг. XX-го века. В результате научно-философских разработок, зачатки которых появились в дискуссиях молодых ученых, были созданы труды по рефлексии В.А. Лефёвра, Н.Г. Алексеева, Г.П. Щедровицкого, В.А. Розова, И.С. Ладенко, Г.Л. Смоляна, А.Ф. Трудолюбова, В.Н. Садовского, Э.Г. Юдина, И.Н. Семёнова, В.Е. Лепского и др.

Развитие естественнонаучного варианта учения о рефлексии представлено в фундаментальных трудах В.А. Лефевра по рефлексивной психологии. Парадигмально родственные ему естественнонаучные и социотехнические варианты отечественных концепций рефлексии созданы В.А. Розовым, И.С. Ладенко, Н.Г. Алексеевым и Г.П. Щедровицким. Концепции психологии рефлексии, разработанные на основе соответствующей логико-математической верификации, реализованы в практике рефлексивного управления (Г.Л. Смолян, В.Е. Лепский, А.Ф. Трудолюбов и др.). Позже И.Н. Семёновым был разработан гуманитарно-культурологический вариант рефлексивной психологии.

Рассмотрение формирования направлений отечественной рефлексивной психологии связано с историей Московского методологического кружка (ММК) МГУ. История обсуждения и формирования представлений ММК о рефлексии связана с яркими личностями и содержательными личностно-интеллектуальными научными конфликтами. Формирование оригинальных трактовок рефлексии исследователями, вступающими между собою в непримиримый конфликт перед тем, как сойтись в общих концепциях, живо запечатлено в истории идей ММК.

Владимир Александрович Лефёвр – психолог и математик, создатель концепции рефлексивных игр и «исчисляемой психофеноменологии» разработал в области социотехнических