

Теоретическая часть пособия включает подробную классификацию каждого из рассматриваемых типов пространственных покрытий, а богатый и подробный графический материал иллюстрирует различные виды их конструктивных решений.

Отдельная глава пособия посвящена запроектованным и построенным в Кыргызстане в разные годы общественным и промышленным зданиям с пространственными конструкциями покрытий.

В конце пособия приведены обширный список использованных источников, полезные интернет-ресурсы, глоссарий (словарь специ-

альных терминов и определений, а также библиографические справки российских ученых (инженеров-строителей), внесших большой вклад в становление и развитие современных пространственных конструкций не только в России, но и в Кыргызстане: А.П. Морозова и Б.А. МIRONKOVA (Санкт-Петербург), В.И. Трофимова и В.Б. Микулина (Москва).

Пособие предназначено для студентов архитектурно-строительных вузов и факультетов, имеет гриф Министерства образования и науки Кыргызской Республики

Полезные для себя сведения несомненно найдут в пособии инженеры и архитекторы.

Биологические науки

АНТРОПОЛОГИЯ (учебное пособие)

Соловых Г.Н., Кануникова Е.А.,
Нефедова Е.М., Тихомирова Г.М.,
Кольчугина Г.Ф., Осинкина Т.В.

*ГБОУ ВПО «Оренбургский государственный
медицинский университет» МЗ РФ, Оренбург,
e-mail: gal.nik.solovix@mail.ru*

В учебном процессе медицинских вузов «Антропология» может выступать как самостоятельная дисциплина, например для специальности «Клиническая психология», так и являться модулем (разделом) в изучении дисциплин «Биология» и «Биология, экология».

Целью изучения антропологии является формирование у студентов системного представления об основных проблемах современной антропологии как интегральной науки о человеке; целостного представления о биологическом (видовом) единстве человечества. Формирование представлений о человеке, его биологическом статусе, дающем материальную основу для его психического и социального развития.

Для достижения этой цели необходимо изучение человека как биологического вида, его происхождения, изменчивости во времени и пространстве с параллельным раскрытием его социальной сущности и процессов сапиенизации, с учетом полиморфизма на генетическом и фенотипическом уровне.

В учебном пособии в доступной логичной и лаконичной форме представлена информация по основным разделам антропологии, с более детальным раскрытием вопросов антропогенеза и расогенеза, и частичным освещением морфологии человека.

Раздел антропогенеза включает информацию об основных точках зрения на происхождение сапиенса начиная с древних насекомоядных млекопитающих заканчивая Человеком разумным. Приводятся систематическое положение с учетом доказательств животного происхожде-

ния человека. Приводится характеристика ископаемых форм с выделением прогрессивных черт на прегоминидном и гоминидном этапах. Уделено внимание и проблеме места возникновения современного человека: гипотезам моно- и полицентризма. Рассмотрение человека идет с позиций биологической и социальной программ.

Широкое распространение современного человека по планете требовало адаптаций к новым условиям, поэтому становление рас, этносов и внутривидового полиморфизм человека изучается с точки зрения адаптационных механизмов. В связи с этим в пособии отражены основные закономерности адаптационного процесса и дана характеристика адаптивных типов. Приводятся доказательства единства рас, факторы и основные этапы расогенеза, приводится характеристика больших рас, а так же затрагиваются вопросы этносов и этногенеза согласно пассивной теории Л. Гумилева.

В разделе морфологии основное внимание уделено конституциям человека и факторам, влияющим на их формирование. Раскрывая базовые знания по конституциологии, вводятся и раскрываются такие понятия как конституциональные маркеры и компоненты тела их возрастные изменения и половые особенности. Для лучшего понимания разнообразия конституциональных типов, приводятся примеры как морфологических, так и функциональных схем: по И.П. Павлову, по П.Н. Башкирову, по Г. Виола и Л. Мануври, по К. Сиге, по Э. Кречмера, по М.В. Черноруцкому и другие.

Для закрепления материала и самоконтроля знаний студентам предлагаются список рекомендуемой литературы, вопросы для самоподготовки, проблемно-ситуационные задачи и тестовые задания по всем темам. Пособие хорошо иллюстрировано, содержит схемы и таблицы.

Пособие «Антропология» может быть использовано для самостоятельной работы студентов медицинских вузов, обучающихся по специальностям и дисциплинам:

- по специальности 31.05.01 – «Лечебное дело» (специалитет), дисциплина «Биология» (математический, естественно-научный и медико-биологический цикл (С2));

- по специальности 31.05.02 – «Педиатрия» (специалитет), дисциплина «Биология» (математический, естественно-научный и медико-биологический цикл (С2));

- по специальности 32.05.01 – «Медико-профилактическое дело» (специалитет), дисциплина «Биология, экология» (математический, естественно-научный и медико-биологический цикл (С2));

- по специальности 31.05.03 – «Стоматология» (специалитет), дисциплина «Биология» (математический, естественно-научный и медико-биологический цикл (С2));

- по специальности 37.05.01 – «Клиническая психология» (специалитет), дисциплина «Антропология», дисциплина блока 1 «Дисциплины (модули)».

Рецензенты: Виноградов А.Б. – профессор, д.б.н., зав. кафедрой биологии Пермской государственной медицинской академии им. академика Е.А. Вагнера; Глумова В.А. – профессор, д.б.н., зав. кафедрой биологии с экологией Ижевской государственной медицинской академии.

МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ МАТЕРИАЛ ПО БИОХИМИИ И БИОЭНЕРГЕТИКЕ МЫШЕЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тамбовцева Р.В.

*Российский государственный университет
физической культуры спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК), Москва, e-mail: rita7@mail.ru*

Мультимедийный материал предназначен для обучения по следующим образовательным программам: программа дисциплины «Биохимия человека» – направление подготовки 49.03.01 – «Физическая культура», профиль подготовки «Спортивная подготовка» (циклы 1, 2, 3). Программа дисциплины «Общая биохимия и биохимия физических упражнений» – направление подготовки 44.03.01 – «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура» (циклы 1, 2, 5). Программа дисциплины «Биоэнергетика мышечной деятельности» – направление подготовки 49.03.01 – «Физическая культура», профиль подготовки «Спортивная подготовка» (циклы 1, 2, 3). Программа дисциплины «Возрастная биоэнергетика» – направление подготовки 44.03.01 – «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура» (цикл 5). Программа дисциплины: «Спортивная диетология» – направление подготовки 49.04.03 – «Спорт», магистерская программа: «Эргономика спорта» (цикл 4). Программа дисциплины «Основы современной диетологии» – направление подготовки 49.04.01 – «Физическая культура». Ма-

гистерские программы: «Адаптация организма человека к физическим нагрузкам» и «Теория физической культуры и технология физического воспитания» (цикл 4); программа дисциплины «Биохимические процессы у лиц разного пола и возраста при занятиях спортом» – направление подготовки 49.04.03 – «Спорт», магистерская программа «Эргономика спорта» (цикл 5).

В мультимедийном материале на современном научном уровне рассматриваются вопросы биохимии и биоэнергетики мышечной деятельности. Краткое и доступное изложение биохимических процессов в организме при мышечной деятельности поможет обучающимся лучше усвоить курс биохимии и биоэнергетики мышечной деятельности.

ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ (I И II ТОМ) (учебник)

Торшин В.И., Власова И.Г., Ермакова Н.В.,
Северин А.Е., Свешников Д.С.

*Российский университет дружбы народов,
Москва, e-mail: dmsveshnikov@gmail.com*

Под редакцией проф. В.И. Торшина.

Настоящий учебник представляет собой переработанное и дополненное пятое издание «Основ физиологии», получившего заслуженное признание у читателей и одобренное Министерством образования и науки Российской Федерации. В учебнике в соответствии с программой по нормальной физиологии ФГОС ВПО по специальностям: 31.05.01 – «Лечебное дело», 31.05.03 – «Стоматология», 33.05.01 – «Фармация» представлены основные разделы курса, отражающие современное состояние фундаментальной медицинской науки для будущего врача. В учебнике лаконично изложены основополагающие теории и факты нормальной физиологии, представлены концепции и тенденции развития этой базовой медицинской науки. Необходимость нового издания обусловлена тем, что многие устоявшиеся понятия физиологической науки в последние десятилетия претерпели серьезные изменения в связи с бурным развитием молекулярной биологии и клинической медицины, а также в связи с постоянной модернизацией программ и учебных планов в соответствии с современными стандартами. Читателям, которые находятся в условиях чрезмерного обилия учебной и научной информации, перехода от обучения к освоению, все труднее отделить главное от второстепенного, отличить причину от ее следствия, сделать обоснованные выводы. Именно на решение этих проблем и повышение эффективности обучения было направлено внимание коллектива авторов – высококвалифицированных преподавателей кафедры нормальной физиологии Российского университета дружбы народов в составе: зав. кафедрой, доктора