● по специальности 31.05.01 – «Лечебное дело» (специалитет), дисциплина «Биология» (математический, естественно-научный и медико-биологический цикл (С2));

● по специальности 31.05.02 – «Педиатрия» (специалитет), дисциплина «Биология» (математический, естественно-научный и медико-биологический цикл (С2));

● по специальности 32.05.01 – «Медико-профилактическое дело» (специалитет), дисциплина «Биология, экология» (математический, естественно-научный и медико-биологический цикл (С2));

● по специальности 31.05.03 – «Стоматология» (специалитет), дисциплина «Биология» (математический, естественно-научный и медико-биологический цикл (С2));

● по специальности 37.05.01 – «Клиническая психология» (специалитет), дисциплина «Антропология», дисциплина блока 1 «Дисциплины (модули).

Рецензенты: Виноградов А.Б. – профессор, д.б.н., зав. кафедрой биологии Пермской государственной медицинской академии им. академика Е.А. Вагнера; Глумова В.А. – профессор, д.б.н., зав. кафедрой биологии с экологией Ижевской государственной медицинской академии.

МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ МАТЕРИАЛ ПО БИОХИМИИ И БИОЭНЕРГЕТИКЕ МЫШЕЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тамбовцева Р.В.

Российский государственный университет физической культуры спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК), Москва, e-mail: ritta7@mail.ru

Мультимедийный материал предназначен для обучения по следующим образовательным программам: программа дисциплины «Биохимия человека» – направление подготовки 49.03.01 – «Физическая культура», профиль подготовки «Спортивная подготовка» (циклы 1, 2, 3). Программа дисциплины «Общая биохимия и биохимия физических упражнений» – направление подготовки 44.03.01 – «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура» (циклы 1, 2, 5). Программа дисциплины «Биоэнергетика мышечной деятельности» – направление подготовки 49.03.01 – «Физическая культура», профиль подготовки «Спортивная подготовка» (циклы 1, 2, 3). Программа дисциплины «Возрастная биоэнергетика» – направление подготовки 44.03.01 – «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура» (цикл 5). Программа дисциплины: «Спортивная диетология» – направление подготовки 49.04.03 – «Спорт», магистерская программа: «Эргогеника спорта» (цикл 4). Программа дисциплины «Основы современной диетологии» – направление подготовки 49.04.01 – «Физическая культура». Магистерские программы: «Адаптация организма человека к физическим нагрузкам» и «Теория физической культуры и технология физического воспитания» (цикл 4); программа дисциплины «Биохимические процессы у лиц разного пола и возраста при занятиях спортом» – направление подготовки 49.04.03 – «Спорт», магистерская программа «Эргогеника спорта» (цикл 5).

В мультимедийном материале на современном научном уровне рассматриваются вопросы биохимии и биоэнергетики мышечной деятельности. Краткое и доступное изложение биохимических процессов в организме при мышечной деятельности поможет обучающимся лучше усвоить курс биохимии и биоэнергетики мышечной деятельности.

ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ (I И II ТОМ) (учебник)

Торшин В.И., Власова И.Г., Ермакова Н.В., Северин А.Е., Свешников Д.С.

Российский университет дружбы народов, Москва, e-mail: dmsveshnikov@gmail.com

Под редакцией проф. В.И. Торшина.

Настоящий учебник представляет собой переработанное и дополненное пятое издание «Основ физиологии», получившего заслуженное признание у читателей и одобренное Министерством образования и науки Российской Федерации. В учебнике в соответствии с программой по нормальной физиологии ФГОС ВПО по специальностям: 31.05.01 – «Лечебное дело», 31.05.03 – «Стоматология», 33.05.01 – «Фармация» представлены основные разделы курса, отражающие современное состояние фундаментальной медицинской науки для будущего врача. В учебнике лаконично изложены основополагающие теории и факты нормальной физиологии, представлены концепции и тенденции развития этой базовой медицинской науки. Необходимость нового издания обусловлена тем, что многие устоявшиеся понятия физиологической науки в последние десятилетия претерпели серьезные изменения в связи с бурным развитием молекулярной биологии и клинической медицины, а также в связи с постоянной модернизацией программ и учебных планов в соответствии с современными стандартами. Читателям, которые находятся в условиях чрезмерного обилия учебной и научной информации, перехода от обучения к освоению, все труднее отделить главное от второстепенного, отличить причину от ее следствия, сделать обоснованные выводы. Именно на решение этих проблем и повышение эффективности обучения было направлено внимание коллектива авторов- высококвалифицированных преподавателей кафедры нормальной физиологии Российского университета дружбы народов в составе: зав. кафедрой, доктора