и адаптация к различным уровням освещенности. Цветовое зрение. Проводящие пути зрительного анализатора. Корковый отдел зрительного анализатора. Глазодвигательные рефлексы и регуляция диаметра зрачка. Реакция зрачка на свет. Рефлекс аккомодации. Позиционирование глаз и роль верхних бугорков четверохолмия. Методы исследования зрительного анализатора. Слуховая сенсорная система. Характеристика звуковых колебаний. Строение слухового анализатора. Проведение звуковых волн и сенсорное преобразование в волосковых клетках. Проводящие пути слухового анализатора и эффекторный контроль наружных волосковых клеток. Нисходящие пути слухового анализатора и эффекторный контроль. Пространственная теория слуха. Методы исследования слухового анализатора. Вестибулярный анализатор. Строение и функции вестибулярного анализатора. Пути вестибулярной чувствительности. Связи с мозжечком. Связи с корой. Нисходящие пути вестибулярного анализатора. Вестибулярный анализатор и управление движениями глаз. Методы исследования вестибулярного анализатора. Обоняние. Рецепторы обонятельного анализатора. Сенсорное преобразование. Пути проведения обонятельной чувствительности. Примеры нарушений функционирования обонятельного анализатора. Методы исследования обонятельного анализатора. Вкусовой анализатор. Рецепторы и вспомогательные структуры вкусового анализатора. Сенсорное преобразование. Пути проведения вкусовой чувствительности. Теории вкуса. Нарушения вкусового восприятия. Методы исследования вкусового анализатора.

Глава 16. Высшая нервная деятельность. Развитие представления о рефлексе. Условные и безусловные рефлексы. Инстинкты. Правила выработки условных рефлексов. Условные рефлексы высших порядков. Классические и инструментальные условные рефлексы. Динамический стереотип. Торможение условных рефлексов. Движение нервных процессов по коре. Иррадиация, концентрация и индукция. Аналитическая и синтетическая деятельность. коры головного мозга. Свойства нервных процессов. Темперамент. Типы высшей нервной деятельности. Экспериментальные неврозы. Вторая сигнальная система. Высшие психические функции. Потребности и мотивации. Эмоциональные реакции. Сознание. Физиология сна. Теория функциональных систем. Функциональная система поведения. Системокванты поведения. Функциональная асимметрия мозга.

Географические науки

TERMINOLOGICAL DICTIONARY OF THE SCIENTIFIC RESEARCH ACTIVITY IN TOURISM

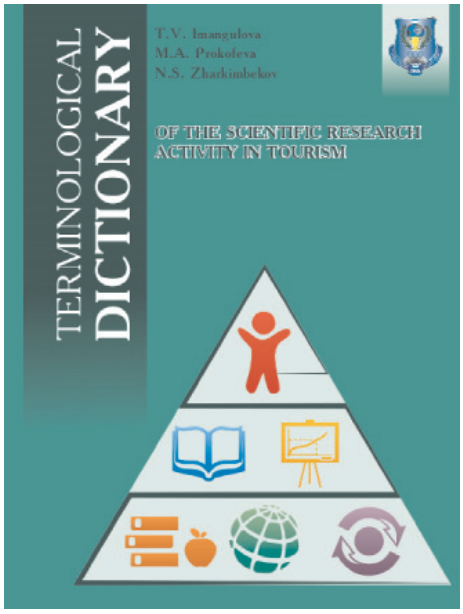
Imangulova T.V., Prokofeva M.A., Zharkimbekrov N.S.

Kazakh Academy of Sports and Tourism, Almaty, e-mail: tanya_geo@mail.ru

Considerable changes are occurring in the life of the world community, including forming from the strategy of “education for the hole life” to the strategy of “education through all life”. Intensified problem of perfection of the professional education system upgrading and retraining of teaching staff.

The feature of multilevel preparation (bachelor, magistracy) of the specialist for the renovating educational system of Kazakhstan is not only orientation on forming social and professional competence but also provides graduating students with innovative readiness, research activity, and permanent professional-personality growth. Research work of the undergraduate is the obligatory division of the main educational program magistracy “Tourism” 6M090020 and directed to form general cultural and professional competences in accordance with the state obligatory standards of education after university education.

The study aid of terminological dictionary contains more than 300 terms, concepts and definitions which are used in research work of future specialists of tourist industry and sphere of hospitality.



All terms, concepts, definitions and forms are written in alphabetical order in the terminological dictionary. The offered dictionary is intended for the students, undergraduates, doctoral candidates and the teachers of the system of tourist education, workers for tourist firms, hotels and restaurants, managerial staff, specialists of contiguous with the area of tourism industry, and also to all who are interested in tourism and scientific research work.