Педагогические науки

КРОССВОРДЫ К УЧЕБНОМУ ПОСОБИЮ «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА» ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА

Абдулаева П.З., Абиева Э.Г.

Дагестанский государственный медицинский университет, Махачкала, e-mail: patimat1959@mail.ru

Подготовка будущего врача в условиях гуманизации и гуманитаризации профессионального образования в настоящее время очень актуальна. Особое место в этой подготовке занимают дисциплины психолого-педагогического блока Государственного стандарта высшего профессионального образования.

Одной из таких дисциплин является «психология и педагогика», которая имеет обширную тематику, необходимую для развития человека на протяжении всей его жизни. Кроссворды к учебному пособию, представленные авторами в количестве 4 тем по «психологии и педагогике», весьма ценны в теоретической подготовке студентов, которые необходимы в практике будущего врача. Здесь представлено глубокое осознание сущности структуры и методики формирования личностных качеств человека, особенно актуальных для медицинской специальности.

Достоинством учебно-методических разработок пособия является, то, что авторами в них, т.е. в психолого-педагогическую подготовку врачей и медицинских работников включают умение установить психологический и речевой контакт с обучающимися. Создавать и поддерживать в ней учебную атмосферу, способствующую достижению цели обучения. Поддерживать обратную связь, учитывать в процессе обучения социальные, психологические и культурные различия обучающихся.

Большой интерес кроссворды к учебному пособию представляют, то, что студентам намного легче запомнить сложные слова по дисциплине «Психологии и педагогике», решая кроссворды по каждой теме.

Таким образом, студентам очень важны и своевременны кроссворды к учебному пособию по Психологии и педагогике.

При подготовке кроссвордов к учебному пособию по Психологии и педагогике видно, что авторы исходили прежде всего, из того обстоятельства, что оно рассчитано для студентов медицинских вузов, поэтому его тематика отражает вопросы касающиеся связи видов психолого-педагогической деятельности с будущей врачебной деятельностью, курс «психологии и педагогики» также обозначен на сегодня своевременной тематикой для практического, лекционного и самостоятельного занятий для студентов медвузов.

В них учтены профиль вуза, выявлена взаимосвязь тематики кроссвордов учебного пособия с особенностями в будущей врачебной профессии.

ТЕХНОЛОГИИ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ САМОРАЗВИТИЮ И САМООПРЕДЕЛЕНИЮ ДЕТЕЙ ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (методическое пособие)

Гам А.В.

АНО ДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования», Омск, e-mail: msvomsk@mail.ru

Под общей редакцией д.п.н., профессора Петрусевича А.А.

Методическое пособие «Технологии, способствующие саморазвитию и самоопределению детей во внеучебной деятельности» представляет собой результаты опытно-экспериментальной работы, выполненные в рамках научно-педагогической лаборатории «Формы и технологии, ориентированные на саморазвитие и самоопределение личности ребенка» Сибирского института непрерывного дополнительного образования. В экспериментальной работе участвовали БОУ ДОД г. Омска «Дом юных техников им. Ю. Гагарина», БОУ ДОД г. Омска ГДД(ю)Т, БОУ ДОД г. Омска «Станция юных туристов и др.

Методическое пособие содержит сведения о теоретических основах ФГОС ОО, ориентирующих на новые результаты учреждения общего и дополнительного образования детей, различные подходы к определению основных понятий «новые образовательные технологии», «саморазвитие и самоопределение детей», «эффективность технологий». Автор акцентирует внимание читателей на то, что обновление содержания не может быть осуществлено в полной мере без конструирования и нормативного закрепления новых форм внеучебной работы.

К числу наиболее перспективных можно отнести следующие формы:

- интенсивная модульная образовательная программа,
- компетентностная олимпиада,
- предметно-практические лаборатории и «полигоны»,
- элективные предметные и метапредметные курсы,
- учебные командные проекты,
- развивающие и формирующие среды (интерактивные музеи, реальные и виртуальные тренажёры и др.),
- проблемные клубы и волонтёрские организации.