

Во многих теоретических подходах (А.Я. Анцупов, А.И. Шпилев, С.Л. Братченко, В.К. Васильев, М.А. Новиков и др.) психологические конфликты, их характер и содержание становятся основой объяснительных моделей личности. Противоречия, конфликты, кризисы, переживаемые человеком, являются источником развития личности, определяют ее конструктивный или деструктивный жизненный сценарий. Не меньшую роль они играют и в социальной жизни человека, как в его интерперсональных отношениях, так и в межгрупповом взаимодействии.

Таким образом, проблема конфликта проходит через разные области психологического знания. Нет необходимости говорить о том практическом интересе, который связан с работой с конфликтами. Вся практическая психология с ее разнообразными современными формами работы, так или иначе, связана с проблемами психологических трудностей человека, в том числе переживаемых в виде конфликтов. Не смотря на очевидное значение проблемы конфликтов для психологии, отечественная наука не имеет на сегодня полных изданий, ей посвященных.

Пособие представляет собой сборник психологических тестов, тренингов, игр, направленных на рассмотрение конфликтов, происходящих как между людьми, так и в профессиональных коллективах в сфере гостеприимства.

Пособие направлено помочь студентам, магистрантам, докторантам:

- научиться лучше понимать друг друга и самих себя;
- осознанно делать выбор между конструктивной и неконструктивной моделями поведения;
- научиться осознавать стиль своего поведения в конфликте и предвидеть возможные последствия;
- рассматривать конфликты через призму соблюдения принципов гуманности, достоинства и права;
- понять, что достоинство или справедливость не следует защищать, применяя варварские методы;
- воспитывать в себе чувство солидарности по отношению к тем, кто страдает или испытывает лишения.

ДЕВИАНТОЛОГИЯ (учебное пособие)

Прокофьева М.А., Имангулова Т.В.

*Казахская академия спорта и туризма, Алматы,
e-mail: tanya_geo@mail.ru*

Проблема девиантного поведения изучается давно, но, несмотря на это в современном мире она не становится менее актуальной. Дело в том, что такой вид поведения, как правило, закладывается в подростковом возрасте, ведь в течение этого периода происходит своеобразный переход от детства к зрелости, от незрелости

к зрелости, который пронизывает все стороны развития подростка: анатомофизиологическое строение, интеллектуальное, нравственное развитие, а также разнообразные виды его деятельности.



Немаловажным элементом социальных отклонений является отношение самой личности к совершенным ею нарушениям. В большинстве своем это отношение носит самооправдательный характер, в чем проявляется само защитная реакция организма. Социальными психологами доказано, что людям с девиантным поведением свойственно стремление к самоудовлетворению психологической потребности в оправдании своих поступков и действий, какими бы опасными они не были. Причем вследствие прогрессирующей деградации личности мотивация поступков снижается и утрачивается, что приводит к полной потере собственного человеку стремления к признанию и успешности. Первичная девиация (первоначальное нарушение социальных норм) переходит во вторичную, а затем к построению девиантной карьеры – процессу восхождения от слабых форм девиации к сильным, например, от бытового пьянства к совершению уголовного преступления.

Изучение механизма социальных отклонений показывает, что факторами, предопределяющими отклонение от социальных норм, являются: уровень сознания, ответственности, развитость в обществе систем социальных регуляторов поведения человека и сформированное отношение общества к людям, нарушающим нормы морали и права.

Социологические концепции пытаются учесть в девиации социальные и культурные факторы, влияющие и определяющие поведение человека в обществе.

Включенные в учебное пособие нормативные, информационные и методические материалы могут быть использованы специалистами для организации различных форм работы по профилактике суицида, наркотической и алкогольной зависимости среди молодежи, а также информирования и консультирования родителей молодых людей «группы риска».

Первый раздел «Девиантное поведение человека» посвящен общим вопросам, раскрывающим содержание, сущность и структуру девиации человека.

Раздел «Суицидальное поведение человека» раскрывает нормативные, правовые, информационные и методические материалы по организации и профилактике суицидального поведения среди подростков и молодежи.

В третий раздел «Наркотизация подростков в современном обществе» включены нормативные, правовые, информационные и методические материалы для организации профилактики наркомании среди подростков и молодежи. Это методики получения информации по проблеме отношения молодежи к употреблению наркотических веществ и материалы для подготовки лекций и бесед.

В последнем разделе «Алкоголизация подростков в современном обществе» представлены программно-методические материалы по организации профилактики алкоголизма, среди молодежи. В этом разделе также приведены упражнения для психологических тренингов с подростками. Содержащиеся в этом разделе рекомендации по проведению консультаций с родителями молодых людей помогут специалисту подготовиться к работе с молодыми семьями, принадлежащими к «группе риска».

Социологические науки

АРКТИЧЕСКАЯ ЦИРКУМПОЛЯРНАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ (учебное пособие)

Винокурова У.А., Яковец Ю.В.

*Арктический государственный институт культуры
и искусств, Якутск, e-mail: uottaah1707@gmail.com*

В книге доктора социологических наук У.А. Винокуровой и доктора экономических наук Ю.В. Яковца на русском и английском языках излагается теория арктической циркумполярной цивилизации, воспринимаемой как исторический феномен в развитии человечества, занимающий особое место в системе локальных цивилизаций пятого поколения. Данная теория признана в качестве научного открытия и авторам выдано свидетельство Международной академией авторов научных открытий и изобретений и РАЕН (2013 г.). Формула открытия: «Установлено неизвестное ранее явление существования арктической циркумполярной цивилизации как пространство взаимодействия локальных цивилизаций в арктической зоне, обладающее составляющими генотипа цивилизаций с выделением коренных народов Арктики как носителей ситемы социокультурных ноосферных ценностей».

Цивилизационные исследования, направленные на изучение современного человека и общества, становятся ведущими трендами наук о земле и социогуманитарного знания. Многообразие цивилизаций располагается по оси Запад-Восток. Между тем, решение проблем благополучия человека на земле в большей степени сосредотачивается на Севере, Арктический океан приобретает возрастающее значение для природосбережения и обе-

спечения качества жизни и безопасности человека на планете.

Циркумполярная цивилизация – это симбиоз традиционной северной духовности и новейших научных инноваций и технологий жизнеобеспечения. Она сочетает достижения предыдущих цивилизаций и обеспечивает высокий уровень жизни, безопасность природной и социальной среды в крайне неблагоприятных условиях влияния фактора холода и мерзлоты.

На основе научного открытия формируется российская научная школа «Арктическая циркумполярная цивилизация», ведутся междисциплинарные научные исследования, преподавание в высшей школе, подготовка научно-преподавательских кадров, действует виртуальный открытый университет диалога цивилизаций, проводится научная экспертиза законов и программ.

В данном оригинальном учебном пособии изложены генотипы цивилизаций, определены особенности генотипа арктической циркумполярной цивилизации и его характеристик: природно-экологической, демографической, технологической, экономической, геополитической и социокультурной. Представлен краткий исторический очерк возникновения и развития данной цивилизации, начиная с неолитической революции и завершая сценариями будущего Арктики. Показаны неизбежность освоения богатейших ресурсов региона в XXI в. и связанные с этим экологические, технологические, социальные, геополитические и цивилизационные проблемы. Рассмотрены сценарии будущего Арктики – инерционный и инновационно-прорывной.