

по образовательной области «Человек и общество» (История Казахстана, Всемирная история, Человек. Общество. Право. Самопознание).

Крайне важно отметить, что решающее значение в данном пособии имеет, не столько объем информации, сколько систематичность и подвижность сведений, приведенных автором. Мобильность и управляемость, гибкое приспособление учебного материала к вузовским и школьным условиям, наличие сведений об основных проблемах образовательных реформ в Казахстане, ближнем и дальнем зарубежье и перспективах использования современных технологий позволят выпускникам строить свою деятельность на более высоком научно-педагогическом и методическом уровнях.

В рассматриваются теоретико-методологические проблемы, основные направления методической работы по истории в средней школе, учитывается зарубежный и отечественный опыт.

Основное содержание практико-ориентированной части пособия помогает лучше понять и проследить процесс реформирования образовательной системы Республики Казахстан на современном этапе, охарактеризовать особенности работы учителя истории в условиях модернизации педагогической деятельности, методы формирования системного профессионального мышления и компетентностей специалиста XXI века.

В содержание «Методики преподавания истории в средней школе» включены отдельные нормативные документы и описания современных инновационных технологий, критерии оценки качества подготовки обучающихся, варианты разноуровневых заданий для студентов, тесты для самопроверки и списки дополнительной литературы. Для усиления наглядности в пособии использованы иллюстративные материалы, составлены таблицы, схемы, диаграммы.

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов высших учебных заведений, учителей, магистрантов, специалистов в области образования, слушателей ФПК и курсов послевузовской психолого-педагогической переподготовки.

ИСТОРИЯ КАЗАХСТАНА

(XVIII В. – 1917 Г.)

(пробный учебник

для 8 классов 12-летних школ Алматы)

Сактаганова З.Г., Шотбакова Л.К., Зуева Л.И.,
Ускембаев К.С., Бодеев К.Т.

*Карагандинский государственный университет
им. академика Е.А. Букетова, Караганда,
e-mail: zueva_1953@bk.ru*

Модернизация структуры среднего общего образования направлена на реализацию обучения на основной ступени 12-летней школы, ориентированного на социализацию обучающихся в условиях рыночных отношений. Целью настоящего учебника является воссоздание исторических процессов и событий в Казахста-

не в XVIII – начале XX в. Этот период в отечественной истории именуется новым временем. Начало периода приходится на первые десятилетия XVIII в., когда формируются новые явления во всех сферах жизни казахского общества, связанные, прежде всего, с вхождением части территории Казахстана в состав Российской империи. Завершается период событиями 1917 г. – Февральской и Октябрьской революциями в России, которые коренным образом изменили политическую ситуацию на всей территории бывшей Российской империи, составной частью которой был Казахстан.



Весь учебный материал дается в строгом соответствии с программой и ориентирован на инновационное построение уроков. По каждому из предложенных разделов возможно использование новых технологий, включающих уроки-обсуждения, построенные в самой разной форме – дискуссий, дебатов, турниров, конференций, практикумов по работе с источниками; ролевых и деловых игр и т.д.

Материал учебника изложен в семи больших по объему разделах, состоящих из 60 параграфов. Некоторые параграфы объединены с целью панорамного изложения отдельных вопросов и событийной целостности исторического этапа. В содержание параграфов включен дополнительный материал, выделенный шрифтом, который позволяет расширить и углубить знания по истории. В конце параграфов сформулированы разноуровневые вопросы и творческие задания.

Значительное место в разделах учебника занимают материалы о социально-экономических, политических и культурных процессах. Наряду с социально-экономической и политической информацией авторы попытались дать историю Казахстана в виде «истории в лицах», помещая в тексте, биографии выдающихся общественных лидеров и деятелей культуры и науки. Текстовый материал излагается на основе проблемно-хронологического принципа. Все разделы учебника содержат иллюстрации, отрывки из документов, карты, таблицы и схемы, делающие восприятие учебного материала более образным и доступным. В учебнике имеется глоссарий, список учебной литературы и приложение в виде исторических и контурных карт, относящихся к изучаемому периоду.