

### Медицинские науки

#### **БОЛЕЗНИ ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ (учебное пособие)**

Столбова О.А., Скосырских Л.Н.

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный  
университет Северного Зауралья», Тюмень,  
e-mail: rus72-78@mail.ru

В последние годы болезни, связанные с обменом веществ во всем мире занимают одно из ведущих мест среди болезней, встречающихся у животных всех видов. В результате негативных последствий недооценки важности кормления у животных возникают глубокие, хронические метаболические нарушения в организме. Тесно связанный обмен веществ и обмен энергии присущи всем его клеткам, которые представляют собой живую систему, обладающую сложным химическим составом и физико-химическими свойствами. В них постоянно синтезируются и распадаются энергия и химические вещества, необходимые для жизнедеятельности. Но, несмотря на большую динамичность, обмен веществ является строго упорядоченной системой биохимических реакций. Он зависит не только от кормления животных, но и от условий их содержания, возраста, пола, породы, наследственности и других факторов. Метаболические реакции тесно взаимосвязаны между собой, поэтому при любом заболевании, как правило, нарушаются все виды обмена.

В настоящее время болезни обмена веществ у животных имеют широкое распространение, в связи с этим наблюдается повышенный спрос специалистов в данной области. С другой стороны, внедрение в современную профессиональную практику инновационных методов диагностики позволяет более глубоко изучать процессы развития заболеваний и соответственно предъявляет высокие требования к подготовке соответствующих специалистов. Последнее подразумевает подготовку ветеринарных специалистов, оказывающих квалифицированную помощь при указанных патологиях животных.

Целью подготовки специалистов является приобретение глубоких теоретических знаний по специальности и практических навыков по диагностике и терапии болезней обмена веществ.

Данное учебное пособие условно разделено на четыре части. В первой из них излагается болезни, связанные с нарушением белкового, углеводного, жирового, витаминного и минерального обменов, общие принципы и методы диагностики заболеваний. Во второй части внимание уделено, прежде всего, диагностике и дифференциальной диагностике различных заболеваний обмена веществ, в основу, которой положен симптоматологический принцип. И, наконец, третья часть посвящена лечебно-профилактическим мероприятиям при болезнях обмена веществ у животных.

В приведенных разделах указана четкая трактовка системной патологии с учетом современных достижений науки в отношении данной проблемы. Учебное пособие освещает современные методы диагностики болезней обмена веществ у животных, а также вопросы диагностики, лечения и профилактики.

Учебное пособие является систематизированным изданием для студентов учебных заведений (специалистов) направления: 36.05.01 – «Ветеринария», 36.03.02 – «Зоотехния», 06.03.01 – «Кинология», 06.03.01. – «Охотоведение»; аспирантов, преподавателей вузов, практикующих ветеринарных врачей.

#### **ОСНОВЫ ЭРГОНОМИКИ И СТЕРИЛИЗАЦИИ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ (учебное пособие)**

Чигарина С.Е., Гильмияров Э.М.,  
Симановская О.Е.

Самара, e-mail: apelin91@yandex.ru

Стоматологическая помощь является одним из самых массовых видов специализированной медицинской помощи населению. В связи с этим оказание стоматологической помощи населению требует совершенствование организации работы и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия стоматологического кабинета. Для того, чтобы удовлетворять требования населения к стоматологическим учреждениям, осваиваются новые инновационные технологии, которые необходимы как врачу стоматологу, так и пациенту. Успех качественного лечения во многом зависит от эргономики рабочего места, которая направлена на охрану работы стоматологов, повышение эффективности и качества их работы, создание для них нормальной рабочей обстановки, обеспечение безопасности и комфортности для пациентов.

При получении стоматологической помощи у пациентов возросли требования не только к качеству лечения зубов, но и к уровню санитарно-гигиенического состояния стоматологического кабинета. При посещении стоматологической поликлиники по полису обязательного медицинского страхования (ОМС) или платного стоматологического кабинета / клиники, пациент заинтересован в гарантии эпидемиологической безопасности проводимых лечебных процедур. Микроорганизмы, находящиеся в полости рта, слюне, крови прямо или через контаминированные (загрязненные) инструменты, материалы и другие предметы являются предрасполагающим фактором распространения инфекции. В условиях поликлинического

приема стоматологических пациентов, высока вероятность риска перекрестного инфицирования пациентов и профессионального заражения медицинского персонала. Источниками инфекции могут быть пациенты с гепатитом В и С, туберкулезом, ВИЧ-инфицированные, а также и бессимптомные носители патогенных микроорганизмов. Возбудители инфекций могут находиться в воздухе, на инструментах, руках медицинского персонала и стоматологическом оборудовании.

Внутрибольничные инфекции – это актуальная проблема современной стоматологии. Европейское бюро ВОЗ дает определение: внутрибольничная инфекция (ВБИ) – это любое клинически выраженное заболевание микробного происхождения, которое поражает больного в результате поступления в стационар или посещения амбулаторно-поликлинического учреждения проявившееся во время пребывания в медицинском учреждении или после выписки, а также заболевание сотрудников в результате профессиональной деятельности.

В связи с этим составлено учебное пособие «Основы эргономики и стерилизации в терапевтической стоматологии» для студентов, обучающихся по программе разработанной в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 – «Стоматология» (уровень высшего образования Специалист) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. Настоящее учебное пособие разработано с целью формирования у студентов единого профессионального подхода в реализации навыков эргономики организации работы стоматологического кабинета врача стоматолога-терапевта и реализации требований к санитарно-гигиеническим нормам работы стоматологического кабинета и средств защиты врачей и медицинского персонала, а также строгой последовательности обработки стоматологических инструментов.

В пособии освещены вопросы эргономики по организации работы стоматологического кабинета врача стоматолога-терапевта. Изложены требования к санитарно-гигиеническим нормам

работы стоматологического кабинета и средства защиты врачей и медицинского персонала. Представлена строгая последовательность этапов дезинфекции и стерилизации стоматологических инструментов. Материал учебного пособия изложен с использованием рисунков, авторских фотографий, таблиц, схем, материала для самоконтроля (тестовые задания и ситуационные задачи).

В отличие от имеющейся литературы в данном пособии кратко представлена история становления эргономики как дисциплины и как науки. Эргономика для врача стоматолога терапевтического приема является профилактикой профессиональных заболеваний. В настоящее время дезинфекция использованных стоматологических инструментов проводится с применением современных дезрастворов, позволяющих сделать процесс обработки инструментов менее трудоемким и сократить время их экспозиции в растворах дезинфицирующих средств. В связи с этим стандартные 3 этапа обработки (дезинфекция, предстерилизационная обработка, стерилизация) использованных стоматологических инструментов в терапевтической стоматологии в современных условиях, целесообразно разделить на 5 этапов: 1-й этап – предварительное замачивание использованных инструментов, подготовка к дезинфекции; 2-й этап – дезинфекция; 3-й этап – предстерилизационная очистка; 4-й этап – постановка проб; 5-й этап – стерилизация.

Знание санитарно-гигиенических норм, предъявляемых к организации стоматологического кабинета, является основой рациональной организации труда врача-стоматолога. Неблагоприятная эпидемиологическая ситуация определяет необходимость углубленного изучения вопросов дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения. Учебное пособие предназначено для студентов высшего учебного заведения стоматологического профиля и соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и квалификации (степень) выпускника Врач-стоматолог общей практики.

### *Педагогические науки*

#### **ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ И МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ФОЛЬКЛОРА НАРОДОВ ПОВОЛЖЬЯ: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ (учебно-методическое пособие)**

Дормидонтова Л.П., Заббарова М.Г.

*ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», Ульяновск, e-mail: mari-na-z@yandex.ru*

В предлагаемом учебно-методическом пособии Дормидонтовой Ларисы Петровны и Заббаровой Марины Геннадьевны «Формирова-

ние поликультурной личности дошкольников и младших школьников посредством фольклора народов Поволжья: образовательный аспект» рассматриваются теоретико-методологические аспекты использования фольклора народов Поволжья в детском саду и начальной школе, раскрыты особенности русского, татарского, чувашского, мордовского фольклора, представлено содержание воспитательно-образовательной работы и практический материал по формированию поликультурной личности дошкольника и младшего школьника. Учебно-методическое пособие адресовано для преподавателей и студентов педагогических вузов,