

так и прогнозного. При этом пособие знакомит студентов с постановкой задач линейного программирования, теории игр, графов и сетевого планирования, путем составления экономико-математических моделей конкретных производственных задач.

В данной рабочей тетради особое внимание уделено практическим задачам, достаточного количества которых так не хватает как преподавателям, так и студентам для успешного освоения изучаемых дисциплин и дисциплин профессиональной направленности. Каждый раздел содержит подробное решение характерной задачи цикла, комплекс упражнений для решения в аудитории, комплект расчетно-графических работ на тридцать вариантов, что позволяет организовать работу в аудитории наиболее эффективным образом.

Для обеспечения практической направленности и успешного изучения в дальнейшем специальных дисциплин в рабочей тетради рассмотрены задачи, закладывающие фундамент для понимания всех последующих математических и финансово-экономических дисциплин подготовки бакалавра экономики, государственного и муниципального управления, менеджмента, специалиста экономической безопасности, использующих оптимизационные модели и методы в профессиональной деятельности.

Список литературы

1. Грушевский С.П., Шмалько С.П. Формирование профессионально-значимых качеств личности студентов экономических направлений в процессе математической подготовки // Теория и практика общественного развития. – 2011. – № 3. – С. 157–162.
2. Долгополова А.Ф., Шмалько С.П. Пути повышения качества образования студентов экономических направлений // Политематический сетевой электронный научный журнал КубГАУ № 02(116). – Краснодар, 2016. – С. 228–238.
3. Андрафанова Н.В., Губа Н.В., Шмалько С.П. Использование информационных технологий при подготовке бакалавров экономических направлений // Информатизация образования и науки. – 2016. – № 3(31). – С. 45–57.
4. Грушевский С.П., Засядко О.В., Мороз О.В. Формирование профессиональных компетенций в курсе «Математика» для студентов экономических направлений подготовки бакалавров // Математические методы и модели: теория, приложения и роль в образовании. – 2014. – № 3. – С. 247–259.

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (учебное пособие)

Нечехина Н.С.

*ФГБОУ ВО «Уральский государственный
экономический университет», Екатеринбург,
e-mail: nnecheuhina@yandex.ru*

Рецензенты: кафедра учета, аудита и экономического анализа Пермского государственного национального исследовательского университета (протокол № 2 от 25 сентября 2013 г.); доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой учета, анализа и экономики труда Уральского Федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина – Н.Н. Илышева

Ответственный за выпуск директор Института непрерывного образования Уральского государственного экономического университета В.Ж. Дубровский

В условиях развития экономических отношений, вступления России в ВТО, роста внешнеэкономических связей и увеличения потоков зарубежных инвестиций в экономику России, а также глобализации экономики, появилась необходимость унификации и стандартизации финансовой отчетности на международном уровне, бухгалтерский учет перестает быть лишь ограниченной системой сбора, регистрации и обобщения информации. В настоящее время бухгалтерский учет стремится к расширению своих функций в системе управления. Изучение курса бухгалтерского учета играет важную роль в экономической подготовке студентов.

Социально-экономическая среда современной России динамично изменяется, что отражает процессы перехода страны к принципиально новой модели развития – социально ориентированной рыночной экономике. В этих условиях бухгалтерский учет перестает быть лишь ограниченной системой фиксирования кругооборота и состояния ресурсов. В настоящее время бухгалтерский учет стремится к расширению своих функций в системе управления. Используя современные учетные методологии и методики, представляющие собой достижения отечественной и зарубежной учетной мысли, бухгалтерский учет пополняется системами, оснащенными мощной компьютерной техникой и разнообразными пакетами прикладных программ. Это, с одной стороны, дает возможность успешно участвовать в информационном обеспечении планирования, нормирования, экономического анализа, контроля и, с другой стороны, использовать экономическую информацию, получаемую от данных видов управленческой деятельности.

Цель изучения данной дисциплины – дать представление об основах построения бухгалтерского учета, его места в системе управления экономикой предприятия, основных экономических учетных категорий, используемых в практической деятельности.

Исходя из поставленной цели формулируются следующие задачи курса: изучить основные принципы построения систем бухгалтерского учета, анализа и аудита; раскрыть объекты, предмет, элементы метода бухгалтерского учета, основы бухгалтерской отчетности согласно требованиям отечественных и международных стандартов; рассмотреть вопросы документирования информации и хозяйственных фактов, учетной политики организаций, специфики учета основных хозяйственных процессов, техники и форм учета; освоить новый план счетов бухгалтерского учета; уяснить цель и концепции управленческого и финансового учета; понять,

как формируется и применяется бухгалтерская информация для подготовки, обоснования и принятия соответствующих управленческих решений, определения тактики и стратегии предприятия в рыночной экономике.

Структура курса отражает основы построения бухгалтерского учета в соответствии с национальными и международными стандартами. В теоретической части учебного пособия излагаются следующие основные вопросы: понятие о бухгалтерском учете, его роли и значении в системе управления, история развития; функции и задачи бухгалтерского учета в соответствии с федеральным законом «О бухгалтерском учете»; законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета; требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету; пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике; характеристика бухгалтерской профессии; роль бухгалтера в принятии управленческих решений; международные и национальные профессиональные организации; международные бухгалтерские принципы;

объекты бухгалтерского наблюдения; классификация средств хозяйствующего субъекта (собственника) по функциональной роли (имущество) и источникам формирования (капитал и обязательства); основные понятия: активы, обязательства, капитал, доходы, расходы, финансовые результаты; основные методические приемы и правила; элементы метода: первичное наблюдение, документация, документооборот, стоимостное измерение, виды оценок, текущая группировка хозяйственных операций, обобщение учетных данных, инвентаризация; метод балансового обобщения информации об имуществе и обязательствах; актив и пассив баланса; капитальное (основное) уравнение; изменения под влиянием хозяйственных операций имущественного состояния, обязательств и капитала; бухгалтерские счета, их строение и назначение; хронологическая и систематическая запись; корреспонденция счетов; счета синтетического и аналитического учета, их назначение и взаимосвязь; назначение забалансовых счетов; планы счетов бухгалтерского учета; сущность, принципы, гармонизация национальных моделей учета: российской, североамериканской (УААР), континентальной и др.; финансовый учет: цели, концепции и принципы;

организация управленческого учета в зависимости от технологии и организации производства; основы калькулирования себестоимости продукции, модели формирования издержек в управленческом учете; международные стандарты учета; учетная политика.

Учебное пособие носит практико-ориентированный характер, дает слушателям представление об основах построения бухгалтерского учета, его месте в системе управления экономикой предприятия, основных экономических

учетных категорий, используемых в практической деятельности. Структура курса отражает основы построения бухгалтерского учета в соответствии с национальными и международными стандартами, рассмотрены актуальные проблемы по основам законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации, а также о взаимосвязи с другими экономическими науками. В учебное пособие включены практические задания, задачи по каждой теме, вопросы для самопроверки, контрольные вопросы. Приводятся ответы на вопросы для самопроверки и практические задания, приводится перечень вопросов к экзамену. Представленный материал полностью соответствует содержанию дисциплины (модуля), структурированного по темам (разделам) рабочей программы дисциплины, размещенной на портале электронных образовательных ресурсов УрГЭУ. В учебное пособие включены элементы справочно-справочного аппарата (план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций, бухгалтерский баланс), основные термины и определения (гlossарий).

Данное учебное пособие предназначено для подготовки студентов по направлению 38.03.01 – «Экономика (квалификация (степень) «бакалавр»)), и содержит комплект материалов, позволяющих овладеть компетенциями применения основных принципов и стандартов бухгалтерского учета в соответствии с национальными и международными стандартами, формирования учетной политики, составления бухгалтерской отчетности, а также выработке соответствующих управленческих решений. Содержание учебного пособия может быть полезным также для всех бакалавров, овладевающих в процессе обучения схожими компетенциями, а также для самостоятельного и дистанционного образования.

АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ И ПЕРСОНАЛОМ (учебное пособие)

Шепеленко Г.И., Чернышева Ю.Г.

*Ростовский государственный экономический
университет, Ростов-на-Дону,
e-mail: julia282001@mail.ru*

Теория и практика антикризисного управления является актуальной проблемой для предприятий в условиях рыночной экономики. Учебное пособие охватывает актуальные и мало освещаемые в экономической литературе вопросы антикризисного производственного менеджмента, анализа экономической жизнеспособности предприятия и разработку планов финансового оздоровления.

Производственный менеджмент формирует взаимоотношения между участниками производства, распределения, потребления результатов труда. В учебном пособии планирование