

– создатели хореографических произведений: балетмейстеры, хореографы, композиторы, танцовщики-исполнители, музыканты, писатели, художники;

– творческо-производственный процесс в области хореографического искусства;

– публика – потребитель художественно-творческой продукции.

В результате освоения дисциплины «Анализ хореографических произведений» магистр должен:

Знать:

– теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в хореографии.

– систему описания литературных источников;

– правила цитирования;

– правила оформления исследовательских работ;

– этапы работы и общение с научным руководителем;

– критерии оценки научных исследовательских работ

уметь:

– раскрыть программно-целевое поле исследования, особенности его организации;

– раскрыть сущность методов сбора, обработки и анализа данных научного исследования;

– определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной хореографической деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы;

– использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в предметной сфере профессиональной творческой и педагогической деятельности;

– адаптировать современные достижения науки и наукоёмких технологий к образовательному и самообразовательному процессу.

владеть:

– современными методами научного исследования в предметной сфере;

– способами осмысления и критического анализа научной информации;

– навыками аналитической работы с литературой и базами данных;

– методикой подготовки выписок, составления планов, тезисов, написания научных статей.

– навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Технические науки

ЭКОНОМИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ СУДОВ (рабочая образовательная программа)

Радионовская Т.И.

ФГБОУ ВО «Мурманский государственный технический университет», Мурманск,
e-mail: radionovskayati@mstu.edu.ru

Рабочая образовательная программа по дисциплине «Экономико-социальные аспек-

ты технической эксплуатации судов» разработана для обучающихся по направлению подготовки 26.03.02 – «Кораблестроение, океанотехника, и системотехника объектов морской инфраструктуры» (уровень бакалавриата), в соответствии с ФГОС ВО, утвержденного Министерством образования и науки РФ приказом № 960, от 03.09.15 г., и учебного плана, утвержденного ректором и одобреного Ученым советом МГТУ.

Таблица 1

Результаты формирования компетенций и планируемые результаты обучения

Компетенции	Результаты обучения
ОПК-2 – способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать: основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении технических задач; особенности технической эксплуатации судового оборудования. Уметь: организовать и выполнить практические исследования социально-экономической обстановки, конкретных форм управления технической эксплуатации; применять экономическую терминологию лексику и основные экономические категории. Владеть: методами анализа и обобщения экономических, социальных и организационных показателей, характеризующих качество и управление технической эксплуатации судов
ПК-14 – способность выполнять стоимостную оценку основных производственных ресурсов	Знать: теоретические основы функционирования рыночной экономики; Современные методы социально-экономической диагностики, получение обобщённых характеристик, и информации и её обработки с помощью ПК. Уметь: анализировать конкретные экономические ситуации с позиции основ экономической теории, оценивать современную экономическую политику государства; выполнять стоимостную оценку основных производственных ресурсов. Владеть: методами руководства и развития социально-экономических и организационных процессов в объектах морской инфраструктуры

Целью дисциплины «Экономико-социальные аспекты технической эксплуатации судов» является подготовка бакалавров в соответствии ФГОС ВО и учебным планом. Задачи дисциплины: формирование понимания основ технической эксплуатации судов, экономических проблемах эксплуатации судового оборудования и социальных аспектах экипажей морских судов. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа. Форма контроля – зачет. **Перечень компетенций и результаты их формирования** представлены в табл. 1.

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины: экономика – основы экономики, экономика предприятия; высшая математика – алгебра, геометрия, анализ, статистика; информатика – устройство и работа ЭВМ.

Структура и содержание учебной дисциплины «Экономико-социальные аспекты технической эксплуатации судов» представлены в табл. 2.

зисов, и подготовка к сообщению. Примерные темы докладов:

1. Техническая эксплуатация как производственная система.

2. Эффективность системы технической эксплуатации.

3. Основные характеристики судов как объектов технической эксплуатации.

Творческое задание – презентация – подготовка по заданной или самостоятельно выбранной теме слайдов в программе PowerPoint. Презентации должна содержать не более 15 слайдов, а продолжительность выступления – не более 10 минут. Примерные темы презентаций:

1. Технология управления жизненным циклом объектов морской техники.

2. Судоремонт, модернизация морской техники и оборудования.

3. Функции экипажа морских судов.

Фонд тестовых заданий – задания, в которых надо выбрать один верный ответ. Задания предполагают закрепление

Таблица 2

Содержание разделов дисциплины, виды работы

Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	Количество часов		
	Лекц	Пр.р	См.р.
Модуль 1.			
1. Цели и задачи и содержание технической эксплуатации судов (ТЭС). Техническая эксплуатация как производственная система и ее эффективность. Основные характеристики судов как объектов технической эксплуатации	2	4	6
2. Управление ТЭС. Документация по ТЭС. Система технического обслуживания и ремонта судов. Методы технического обслуживания и ремонта судовой техники. Эксплуатационно-ремонтные циклы ремонта судов	2	4	6
3. Анализ взаимосвязей показателей технической эксплуатации судов и финансово-экономических показателей работы судна. Показатели, характеризующие эксплуатационный период судов. Показатели, характеризующие затраты на техническую эксплуатацию	2	2	6
4. Процессы технической эксплуатации. Процессы технического обслуживания и ремонта. Контроль технического состояния судовой техники. Оптимизация графиков и сроков технического обслуживания и ремонта	2	–	6
5. Информационные аспекты технической эксплуатации судов. Формирование информационной базы. Современные требования к информационным системам по ТЭС судов. Концепция развития технической эксплуатации судов на базе информационных технологий	2	4	6
6. Повышение эффективности ТЭС. Снижение трудоемкости технического обслуживания и ремонта. Совершенствование системы технического обслуживания и ремонта	2	–	6
Модуль 2. Всего по 1 модулю			
1. Особенности работы судового экипажа в современных условиях. Принцип организации и планирования рабочего времени членов экипажа	2	2	6
2. Функции экипажа судна по технической эксплуатации судна. Социально-экономическая защита судовых экипажей морских судов. Конвенция о труде в морском судоходстве	2	–	6
Всего по 2 модулю			
Итого:			
	16	16	40

Используемые фонды оценочных средств, их краткая характеристика

Доклад – выступление обучающегося, включающее самостоятельное изучение литературных и информационных источников, сбор материала по заданной теме, оформление те-

и углубление знаний по отдельным темам дисциплины. Пример тестового задания: Вопрос – Техническое использование судов предусматривает... Ответы-

а) высокой степени готовности судов к использованию по назначению;

- б) безопасной переправки пассажиров;
- в) хорошую работу экипажа.

Защита практических работ – предоставление преподавателю письменного отчета о выполненном практическом задании по каждой теме. Перечень тем практических работ:

1. Изучение основных технико-экономических характеристик судов различных типов – 4 ч.
2. Составление эксплуатационно-ремонтные циклы ремонта судов с учетом нормативных документов и отраслевых стандартов – 4 ч.
3. Определение количественной оценки уровня технической эксплуатации судна – 2 ч.
4. Примеры использования информационных технологий для решения задач технической эксплуатации – 4 ч.
5. Анализ выполнения плана по труду и заработной плате членов экипажа – 2 ч.

Критерии оценивания обучающихся

Зачтено – своевременно и правильно выполнены задания текущего контроля: посещение лекций, выполнение и защита всех

практических работ, доклад, презентация, тестовые задания. Не зачтено – несвоевременное выполнение заданий, пропуск лекций, отсутствие доклада, презентации, ошибки в тестовых заданиях.

В соответствии с бально-рейтинговой системой оценивания промежуточной аттестации, обучающийся получает «зачтено», если набрал 60–100 баллов за выполнение всех контрольных точек, «не зачтено», если набрал 0–59 баллов. Итоговая оценка по дисциплине выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Список литературы

1. Барышникова Н. А. Экономика предприятия : учеб. пособие. – М.: Юрайт, 2015.
2. Вотинова Е.М. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов. – М.: Изд-во МГТУ, 2012.
3. Храпов В.Е. Судоремонтное предприятие: планирование, организация, экономика: учеб. пособие [Электронный ресурс]. – Мурманск: Изд-во МГТУ, 2012.