

ности ITO-электрода из растворов экстрактов никеля с различной концентрацией. Полученные пленки NiO имели темный цвет, который интенсифицировался с увеличением толщины пленки. Пропускание пленки NiO толщиной 150 нм (5 слоев) составило 62 %, пленки NiO толщиной 300 нм (10 слоев) – 51 % и пленки NiO толщиной 450 нм (15 слоев) – 41 %. Исходя из этих данных, можно выбрать необходимую степень окрашивания для электрохромного стекла, учитывая при этом степень обесцвечивания пленки при приложении электрического тока. Как показали дальнейшие исследования, обесцвечивание пленки NiO незначительно повышается с уменьшением её толщины (от 85 до 81 %).

Исходя из этих данных, можно выбрать необходимую степень окрашивания для электрохромного стекла, учитывая при этом степень обесцвечивания пленки при приложении электрического тока. Спектры пропускания ячейки в обесцвеченном и в окрашенном состояниях для 1 и 500 циклов совпали. Пропускание в видимом диапазоне света без подачи напряжения составило 70–80 %. Уф-свет пленки ITO на стекле поглощают. Пропускание в среднем ИК составило 10-40 % в окрашенном состоянии и 10-55 % в обесцвеченном состоянии. Пропускание в дальнем ИК отсутствует.

Согласно потенциометрическим данным циклирование электрохромной ячейки на протяжении первых 500 циклов проходит с куло-

новской эффективностью превышающей 98 %, при соизмеримых значениях катодного и анодного тока, и соответственно зарядной и разрядной емкости, что говорит о полной обратимости протекающих процессов. Изменение цвета ЭХУ может быть объяснено переходом оксида никеля из одной фазы в другую. Оксиды никеля нестехиометричны. Нестехиометрия сопровождается изменением цвета от зеленого до черного в связи с существованием Ni(III).

Разработанный метод может быть использован для нанесения функциональных покрытий на большие поверхности, например, на прозрачные поверхности и дверей кабинетов, стекла и витрины зданий. Такие покрытия способствуют энергосбережению и улучшению экологии.

#### Список литературы

1. Fortunato E., Ginley D., Hosono H., Paine D. C. Transparent Conducting Oxides for Photovoltaic // Materials Research Bulletin. 2007. Vol. 32, No. 3. P. 242-247.
2. Bright C. Optical Constants of Evaporated and Sputtered Transparent Conductive Oxides // 36th Annual Technical Conference Proceedings of the SVC. 1993. P. 63.
3. Perriere J., Defourneau R., Laurent A., Morcrette M. Growth of films by laser ablation // Physica. C. 1999. V.311, № 3-4. P. 231-238.
4. Gilbert, L. R. Comparison of ITO Sputtering Process from Ceramic Alloy Target onto Room Temperature PET Substrates / L. R. Gilbert, S. P. Maki, D. J. McClure // 36th Annual Technical Conference Proceedings of the SVC. 1998. P. 236.
5. Патрушева Т.Н. Растворные пленочные технологии // Изд. СФУ. Красноярск. 2010. – 278 с.
6. Холькин А.И., Патрушева Т.Н. Экстракционно-пиролитический метод получения функциональных оксидных материалов. М. Ком. Книга. 2006. С.249-253.

*«Наука и образование в современной России», Москва, 15-16 ноября 2016*

#### Педагогические науки

##### **ЗНАЧЕНИЕ ОБЩЕКЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ПРОФИОРИЕНТАЦИИ СТУДЕНТОВ 3 КУРСА**

Алипов В.В., Калинычева А.Е.,  
Веретенников С.С.

*ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского  
Минздрава России, e-mail: praktikasgmu@yandex.ru*

В условиях разноплановой информационной нагрузки становится очевидной потребность обучающихся в полноценной адаптации и закреплении на практике полученных в течение семестра знаний. В связи с этим внедрение программы общеклинической учебной практики после третьего курса как переходного этапа от теоретических курсов обучения к клиническим является наиболее актуальным и логичным.

Главной отличительной особенностью данной программы является освоение практических навыков не столько в области сестринского дела, как это было при реализации ФГОС ВПО, сколько в области методики системного обследования больного, лабораторных и инструментальных методов диагностики. В обязанности

студента входит заполнение медицинской документации, выполнение физикального обследования пациентов, составление плана дополнительных методов исследований, консультаций узких специалистов с возможностью дальнейшей интерпретации полученных результатов обследования для формулировки предварительного диагноза и составления плана лечения под контролем врача и ответственного за практику. А в дополнение к этому ежедневное заполнение студентом дневника практики, в котором отражаются оформленные за день истории болезни с алгоритмами методов обследования ускоряет адаптацию к лечебной работе и создает правильные предпосылки к изучению клинических дисциплин на четвертом курсе [5].

Одной из положительных сторон общеклинической практики является возможность знакомства с работой не только лечебных отделений, но и функционально-диагностических. Ежедневный контакт с врачами узких специальностей, лечебно-диагностической аппаратурой, доступ к лабораторным, инструментальным и функциональным исследованиям значительно

расширяет профориентационные горизонты перед студентами. Наиболее заинтересованным студентам предоставляется возможность выбора в качестве базы практики узкоспециализированного лечебного учреждения [2, 3].

Расширенная программа практики неизбежно влечет за собой возникновение большого числа вопросов, получить полную информацию по которым студент может не только из размещенных ресурсов на интернет-страницах отдела организации учебной и производственной практики, но и при непосредственном общении с ответственным преподавателем по электронной почте или в телекоммуникационном режиме [1, 4].

Таким образом, реализация программы общеклинической практики позволяет оптимизировать учебный процесс, улучшить практическую подготовку студента, помочь с их более ранней профессиональной ориентацией, что в конечном итоге повышает профессионально-компетентный уровень будущих выпускников.

### Политические науки

#### ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ НАЧАЛА НУЛЕВЫХ

Решетников О. М.

*Российский экономический университет  
им. Г. В. Плеханова  
Москва, Россия, e-mail: res-oleg@yandex.ru*

Правовое регулирование деятельности политических партий в начале тысячелетия затрагивало широкий спектр их взаимоотношений между собой, с гражданами и государством. Исходным состоянием, позволяющим политическим партиям, осуществляя свою многогранную деятельность, вступать в разнообразные правоотношения, приобретая качество правосубъектности, являлся их правовой статус.

В соответствии со ст. 3 Федерального закона «О политических партиях»: «Политическая партия - это общественное объединение, созданное в целях участия граждан Российской Федерации в политической жизни общества посредством формирования и выражения их политической воли, участия в общественных и политических акциях, в выборах и референдумах, а также в целях представления интересов граждан в органах государственной власти и органах местного самоуправления» (Собрание законодательства РФ», 16.07.2001, N 29, ст. 2950).

Согласно Федеральному закону от 19 мая 1995 г. N 82-ФЗ «Об общественных объединениях» политическая партия как один из видов общественного объединения должна была обладать следующими родовыми признаками:

- это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование;
- создается по инициативе граждан;

#### Список литературы

1. Гладиллин Г.П. Возможности использования элементов дистанционного образования во время учебной и производственной практик в медицинском вузе. / Г.П. Гладиллин, В.В. Якубенко, С.И. Веретенников, И.Л. Иваненко. // Современные наукоемкие технологии. –2014. – № 10. – С.114.
2. Гладиллин Г.П. Компетентностный подход как основополагающий в организации и проведении производственной практики студентов. / Г.П. Гладиллин, В.В. Якубенко, С.И. Веретенников, Н.В. Красникова, Т.А. Перминова, И.В. Терентьев. // Международный журнал экспериментального образования. – 2011. – №11. – С.46-47.
3. Гладиллин Г.П. Особенности организации образовательного процесса при применении сетевых форм реализации программ учебной и производственной практик. / Г.П. Гладиллин, В.В. Якубенко, Н.А. Клоктунова, С.И. Веретенников, И.Л. Иваненко // Международный журнал экспериментального образования. – 2015. – № 2-2. – С.135-136.
4. Гладиллин Г.П. Организация научно-исследовательской работы студентов во время учебной и производственной практик. / Г.П. Гладиллин, В.В. Якубенко, С.И. Веретенников, Ю.Г. Шапкин, А.В. Хорошкевич, Е.В. Ефимов, И.Л. Иваненко. // Международный журнал экспериментального образования. – 2015. - № 3-3. – С.354-355.
5. Блинова В.В. Опыт проведения учебной практики «Общеклиническая» у студентов 3 курса лечебного факультета. / В.В. Блинова, В.Г. Субботина, Н.В. Сушкова, В.В. Якубенко, М.С. Хупсергонова. // Международный журнал экспериментального образования. – 2016. – №10-2. – С.243-245.

- граждане объединяются на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения (Собрание законодательства РФ», 22.05.1995, N 21, ст. 1930).

От других видов общественных объединений политическую партию в соответствии с ФЗ «О политических партиях» отличали цели ее создания:

- участие граждан Российской Федерации в политической жизни общества посредством формирования и выражения их политической воли;
- участие в общественных и политических акциях, в выборах и референдумах;
- представление интересов граждан в органах государственной власти и органах местного самоуправления (Собрание законодательства РФ», 16.07.2001, N 29, ст. 2950).

Для осуществления деятельности политической партией было необходимо, чтобы она отвечала требованиям о численности ее членов и о численности региональных отделений. Политическая партия должна была иметь региональные отделения более чем в половине субъектов Российской Федерации, при этом в субъекте Российской Федерации могло быть создано только одно региональное отделение данной политической партии; в политической партии должно были состоять не менее пятидесяти тысяч членов политической партии, при этом более чем в половине субъектов Российской Федерации политическая партия должна была иметь региональные отделения численностью не менее пятисот членов политической партии. В остальных региональных отделениях численность каждого из них не