

Фактически, невозможно достичь унификации списка литературы, именно поэтому необходимо классифицировать материалы по пригодности для образовательных программ, исходя из наборов рассматриваемых тем. По сути, современная система верификации учебных пособий должна быть много более строгой и приближенной к стандартам СССР. Однако подобное приближение весьма сложно в современном развивающемся информационном обществе.

#### Список литературы

1. Хронусова Т.В., Тарасов В.Ю., Рунков Я.К. Специфика оценки качества интернет-проектов // Стандарты и качество – 2016 - № 11 – С. 30-33.
2. Тарасов В.Ю., Хронусова Т.В. Технологии дистанционного обучения как современное направление прикладной информатики // В сборнике: Прикладная информатика в современном обществе - 2015 Научно-практическая конференция. С. 137-143.
3. Хронусова Т.В. Оценка уровня пользования интернетом в России // В сборнике: Информационная экономика: институциональные проблемы Материалы Девярых Друкеровских чтений. Под ред. Р.М.Нижегородцева. 2009. С. 388-396.
4. Алябьева Т.А., Баранова И.А., Быкова Е.В., Муравьев В.В., Топилин Д.Н., Калугина А.Е., Хронусова Т.В., Трубочанинова М.М. Интеграция TQM в бизнес-стратегию в области больших данных // Международный журнал экспериментального образования. 2015. № 11-3. С. 445-446.

#### МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ

Назаренко М.А., Тарасов В.Ю., Хронусова Т.В.,  
Рунков Я.К.

*ФГБОУ ВО «Московский Технологический  
Университет», Москва,  
e-mail: princesestar@gmail.com*

Менеджмент качества может быть реализован как посредством выборочной проверки или тестирования, так и посредством проверки каждого изделия, согласно концепции ноль дефек-

тов. При этом, по сути, сама по себе проверка знаний обучающихся представляет собой всеобщий контроль. Именно поэтому, для повышения качества образования необходимо не только, и не столько вводить дополнительную систему контроля обучающихся или результатов, сколько самого процесса передачи знаний.

Так, необходимы случайные выборочные проверки, затрагивающие каждого преподавателя, заключающиеся в посещении его лекций или семинаров. При этом, проверка может опрашивать обучающихся на предмет качества подачи материала и согласованности занятий. При этом, качество проводимых занятий должно оцениваться с помощью применения теории вероятности. Итоговая оценка должна складываться из оценки независимого наблюдателя и обучающихся, с определенными весами. Каждая из оценок должна быть рассчитана с учетом ожидаемой погрешности. Таким образом, можно сформировать итоговую оценку качества услуги обучения, реализуемое преподавателем.

#### Список литературы

- Хронусова Т.В., Тарасов В.Ю., Рунков Я.К. Специфика оценки качества интернет-проектов // Стандарты и качество – 2016 - № 11 – С. 30-33.
- Тарасов В.Ю., Хронусова Т.В. Технологии дистанционного обучения как современное направление прикладной информатики // В сборнике: Прикладная информатика в современном обществе - 2015 Научно-практическая конференция. С. 137-143.
- Хронусова Т.В. Оценка уровня пользования интернетом в России // В сборнике: Информационная экономика: институциональные проблемы Материалы Девярых Друкеровских чтений. Под ред. Р.М.Нижегородцева. 2009. С. 388-396.
- Алябьева Т.А., Баранова И.А., Быкова Е.В., Муравьев В.В., Топилин Д.Н., Калугина А.Е., Хронусова Т.В., Трубочанинова М.М. Интеграция TQM в бизнес-стратегию в области больших данных // Международный журнал экспериментального образования. 2015. № 11-3. С. 445-446.

*«Нанотехнологии и микросистемы»,  
Италия (Рим-Венеция), 18-25 декабря 2016 г.*

#### Технические науки

#### МИКРОПРОЦЕССОРЫ В БОРТОВОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ УПРАВЛЯЮЩЕЙ СИСТЕМЕ

Назаренко М.А., Тарасов В.Ю., Хронусова Т.В.,  
Рунков Я.К.

*ФГБОУ ВО «Московский Технологический  
Университет», Москва,  
e-mail: princesestar@gmail.com*

На современном этапе развития техники, важнейшую роль в любом сложном агрегате играет бортовая информационная управляющая система. Именно она реализует всю сложную архитектуру управления агрегатом. Классическая бортовая информационная управляющая система состоит из датчиков, сложной шины Controller Area Network (CAN) и микропроцес-

соров. Ранее, при малом количестве информации с датчиков использовались однопроцессорные системы. В данный момент количество процессоров возрастает.

Архитектура бортовой информационной управляющей системы, включающей несколько процессоров основана на распараллеливании задач. Каждый из них отвечает за определенный фрагмент обработки данных, например, отображение информации на экран и взаимодействие с пользователем. При этом, микропроцессоры постоянно обмениваются друг с другом данными. Если один из них выходит из строя, система остается функциональной, однако ее работоспособность существенно снижается, скорость вычислений возрастает и она сообщает о необходимости включения процессора в шину CAN.