

с гиперпролактинемией, наряду с известными механизмами её развития, позволило автору высказать гипотезу о существовании «Ко-фактора» шишковидной железы, способствующего как угнетающему действию на гипофиз, так и в определённых ситуациях стимулирующему, ведущему к аденопатии и развитию аденом. Регресс клинической симптоматики особенно выражен при микроаденомах гипофиза, связанных дисфункцией щитовидной железы, приёмом контрацептивных средств, а также при микропролактиномах (размер гипоинтенсивных включений в передней доле 4-6мм), аденомах, размеры которых не превышали 10мм. Именно, исходя из этих соображений, при динамическом МРТ наблюдении, патологические изменения в гипофизе автор предлагает классифицировать как аденопатии (мелкие гипоинтенсивные на T1 включения до 1-2мм в передней доле гипофиза числом от 1 до 4-х, не склонные к слиянию), микроаденомы – размеры 4-6мм, аденомы (размеры 6-10мм), и макроаденомы – где размеры аденом были более 10мм. Большинство пролактином требует консервативной тактики лечения у эндокринолога, но подход с точки зрения МРТ – наблюдения должен быть разный. Так, при изменениях гипофиза, обусловленных аденопатиями достаточно наблюдения 1 раза в 2-года; при аденомах, размер которых составляет 4-6мм – 1раз в 1,5 года; при пролактиномах размером 6-10мм – 1 раз в год. Следует отметить, что в процессе динамического наблюдения за больными с аденомами гипофиза при гиперпролактинемиях, следует добиваться перевода аденомы в аденопатию, а при уменьшении размеров включений до 2-3мм, обязательно должен осуществляться в дальнейшем гормональный контроль раз в 3-6мес. При этом, нет необходимости, как понимают некоторые эндокринологи в проведении магнитно-резонансной томографии на этапах лечения бромкриптином или достигая каждые полгода. Оптимальным можно считать, когда контроль над ситуацией ведётся в содружестве врача – эндокринолога и специалиста МРТ. г.Томск. - 2015. –Изд. «Ветер». Библ., - 94, - рис. 78, – 298с.

ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Макарова Г.А., Нефедов П.В.

*ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
медицинский университет» Минздрава России,
г. Краснодар, Россия, e-mail: pv37@mail.ru*

Согласно Федеральному государственно-образовательному стандарту высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 034300 «Физическая культура» (квалификация бакалавр) дисциплина «Гигиенические основы физкультурно-спортив-

ной деятельности» является единственным прикладным медико-биологическим предметом базовой (обязательной) части профессионального цикла. Представленный учебник рекомендован Учебно-методическим объединением высших учебных заведений Российской Федерации по образованию в области физической культуры в качестве учебника для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих в нашей стране образовательную деятельность по направлению 49.03.01 – «Физическая культура». Авторы учебника – д.м.н. профессор Макарова Г.А. (ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма) и д.м.н. профессор Нефедов П.В. (ФГБОУ ВО Кубанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации)

Гигиена физкультуры и спорта изучает влияние на организм физкультурников и спортсменов различных факторов окружающей среды с акцентом на профессиональную деятельность с целью научного обоснования комплекса мер (нормативов, способов, приемов), позволяющих предупреждать их возможные неблагоприятные последствия. Поэтому в учебнике освещены не только общегигиенические, но и специфические факторы риска, характерные для физкультурников и спортсменов, а также максимально полно представлены пути их профилактики.

При подготовке учебника соблюдены основные требования, предъявляемые на современном этапе развития общества к учебной литературе. Это соответствие ФГОС ВПО, который определяет обязательный набор дисциплинарных знаний, их объемное представление по каждой теме с учетом современных данных и точек зрения, как отечественных, так и зарубежных специалистов. В конце каждой главы приведены раздел «Запомните», контрольные вопросы, позволяющие судить о степени усвоения изложенного материала, а также список основных источников и дополнительной литературы. Кроме того, дается максимально полное объяснение незнакомых по тексту терминов, вопросы с ответами для программированного контроля знаний. Наличие компакт-диска даёт возможность ознакомиться с дополнительными сведениями по каждой из анализируемых тем и др.

С целью подчеркнуть актуальность ряда освещаемых проблем, привлечь к ним особое внимание и мотивировать студентов, приведены конкретные примеры из разных источников, в первую очередь любезно предоставленных начальником научно-методического отдела ГКУ (ЦСТиСК) Москомспорта, главным научным редактором и администратором информационного интернет-портала (www.sportmedicine.ru) к.б.н. А.В. Ваваевым.

Исходя из необходимости реализации компетентностного подхода в образовании, материал учебника ориентирован на формирование ключевых компетенций – готовности студентов использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач.

Профессиональные компетенции (ПК): способность применять знания санитарно-гигиенических основ деятельности в сфере физической культуры и спорта; самостоятельно проводить рекреационную деятельность в учреждениях различного типа, с учетом особенностей занимающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов; обеспечивать технику безопасности при проведении занятий и др.

Специальные компетенции (СК): способность использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; готовность к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач; способность оценивать физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей и др.

Универсальные (общекультурные) компетенции: способность определить место дисциплины во взаимосвязи с другими дисциплинами; способность анализировать современное состояние дисциплины в свете исторического аспекта ее развития; умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности и др.

В учебнике сформированы разделы «Знать», «Уметь», «Владеть» применительно к физкультурно-спортивной деятельности.

Материал учебника может быть полезным не только студентам спортивных вузов, но и лицам, занимающимся профессиональным и любительским спортом, тренерам, руководителям спортивных организаций, организаторам физкультурно-спортивных мероприятий и пр.

СОВРЕМЕННАЯ КОНЦЕПЦИЯ О ФОРМООБРАЗОВАНИИ ЧЕЛЮСТНО- ЛИЦЕВОЙ СИСТЕМЫ ЧЕЛОВЕКА (методическое пособие)

Постолаки А.И.

*Государственный университет медицины и
фармации Николае Тестемицану, Кишинев,
e-mail: dentalife@list.ru*

Одной из важнейших тенденций в развитии современной науки является возрождение интереса к Пифагорейской доктрине о числовой гармонии Мироздания и космологии Платона, ос-

нованных на «Золотом Сечении» и Платоновых телах. Особенность этого действительно уникального «возрождения» состоит в том, что идеи Гармонии и Золотого Сечения охватывают практически все области науки, включая математику, информатику, теоретическую физику, медицину и экономику. Подтверждением этому являются выдающиеся научные открытия в области химии (фуллерены), кристаллографии (квазикристаллы) и квантовой физике (сенсационное обнаружение «Золотого Сечения» в квантовых экспериментах). За открытие фуллеренов и квазикристаллов, основанных на Платоновых телах, их авторы удостоены Нобелевских премий. В этой области опубликовано ряд фундаментальных работ, в частности книга автора настоящей рецензии “The Mathematics of Harmony. From Euclid to Contemporary Mathematics and Computer Science” (World Scientific, 2009). Но наиболее сенсационной является книга «Harmony: A New Way of Looking at Our World» («Гармония: новый взгляд на мир»), опубликованная в 2010 г. наследником британского престола принцем Чарльзом.

Именно с таких высоких позиций необходимо рассматривать методическое пособие Александра Постолаки «Современная концепция о формообразовании челюстно-лицевой системы человека». Методическое пособие, подготовленное Александром Постолаки, является систематизированным изложением исследований, касающихся проявления законов Природы в строении челюстно-лицевой системы человека. В относительно небольшом объеме работы охвачены многие важные аспекты структурообразования биологических объектов с позиции спиральной и гексагональной симметрии, Золотого Сечения и числового ряда Фибоначчи, что является еще одним весомым вкладом в бурно развивающееся в последнее десятилетие научное направление, получившее название «Математика Гармонии». Важно подчеркнуть, что один из крупнейших естествоиспытателей XX века В. И. Вернадский убедительно доказывал в своих научных трудах, что «человек и человечество тесным образом, прежде всего, связаны с живым веществом, населяющим нашу планету, от которого они реально никаким физическим процессом не могут быть разъединены. Это возможно только в мысли». И, несмотря на определенную терминологическую сложность излагаемой проблемы, автору удалось достаточно доступным языком не только точно донести необходимые предварительные сведения для изучения вопроса, но и сопроводить свою работу богатым иллюстративным материалом. Несомненно, что такая форма подачи позволит читателю более глубоко осмыслить представленные результаты научного исследования и оригинальную точку зрения автора на до конца еще непостижимую нашим разумом универсальность живой При-