

для экономического анализа работы как всей фирмы, так и ее отдельных участков. Математика является не только средством решения прикладных задач, но и средством для формирования личности современного экономиста.

Приводимые ниже задачи предназначены для студентов первых курсов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям и изучающих курс «Математика» или «Математика в экономике» и соответствуют основным образовательным программам по этим направлениям. Целью данного сборника задач является стремление привить у студентов интерес как к математике, так и к применению ее методов, сформировать необходимые компетенции. Для решения предлагаемых задач студенту необходимо освоить соответствующие разделы математического анализа. Основная часть задач разработана автором, некоторые из приведенных задач разрозненно встречаются в различных учебниках. Тематика и направленность задач максимально приближена к кругу тех задач, с которыми сталкиваются студентами экономических специальностей в процессе профессионального обучения и в будущей практической деятельности. Разноуровневые задачи позволяют использовать чисто математические и чисто экономические методы решения, создают ситуацию дискуссии по поводу применения названных методов.

Решение математических задач, наполненных экономическим содержанием, становится первой ступенькой профессионального роста будущих экономистов. Задачи экономического содержания, как правило, имеют неоднозначное решение. Для выбора оптимального решения таких задач одного жизненного опыта и интуиции недостаточно, для этого требуется свободное владение современным математическим аппаратом. Задачи составлены таким образом, что позволяют проводить обсуждение различных точек зрения, являются материалом для дискуссии в студенческой аудитории. В процессе решения учитывается специфика экономической деятельности как отдельного хозяйствующего субъекта, так и всей экономики в целом. Решение приведенных задач и примеров позволит студентам получить необходимые для практической работы конструктивные экономические знания, сформировать соответствующие компетенции.

Предлагаемые задачи максимально приближены к кругу тех задач, с которыми студентами экономических специальностей придется сталкиваться в процессе вузовского обучения и в будущей профессиональной деятельности. Они позволят эффективно изучать как общеобразовательные, так и профессиональные дисциплины, а также формируют необходимые компетенции.

Философские науки

ЛЕКЦИИ ПО ИСТОРИИ ФИЛОСОФИИ (УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ)

Бестаева Э.Ш.

ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет им.К.Л.Хетагурова». г. Владикавказ,
e-mail: emma_bestava@mail.ru

Данное учебное пособие для высших учебных заведений подготовлено в соответствии с новыми требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра и дипломированного специалиста по циклу «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» в государственных образовательных стандартах высшего профессионального образования. Настоящее учебное пособие содержит материалы по истории философии, основным ее разделам, включает в себя анализ основных философских проблем и направлений, списки необходимой литературы по каждой теме, вопросы для повторения, глоссарий. Философские проблемы анализируются в тесной связи с религией, правовым сознанием, другими формами духовно-ценностного освоения действительности. В данном учебном пособии освещены все вопросы на достаточно высоком философском уровне, которые помогут студентам на основе знаний историко-философского материала выработать собственную философскую позицию, самостоятельно разбираться в

сложных жизненно важных проблемах. Предназначено для студентов всех форм обучения, изучающих философию в качестве обязательного компонента высшего образования.

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования третьего поколения. Для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки: 38.03.01 - «Экономика», . 40.03.01 - «Юриспруденция»; 40.03.01 «Физическая культура»; 44.03.01-« Педагогическое образование» .

НАУКА ГЛОБАЛЬНОГО МИРА ИЛИ МИРОЛЮБОЛОГИЯ, МИРОНАУКА: ПЕРВОЕ ОБЩЕЕ БЛАГО И ПРАВО ЧЕЛОВЕКА, РЕВОЛЮЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК, СОЗДАНИЕ МИРА ИЗ ГАРМОНИИ СФЕРОНОВ И НЕНАСИЛЬСТВЕННАЯ ПОБЕДА МИРА НАД ВОЙНОЙ В XXI ВЕКЕ (учебник)

Семашко Л. и 173 соавтора из 34 стран мира.

Глобальный Союз Гармонии. Санкт-Петербург,
e-mail: leo.semashko@gmail.com

Всемирный учебник. 48-й проект ГСГ. Первая публикация в России в 2015 году - 432 стр. Первая публикация на английском языке в Дели.

Smaran Publication, JD Group of Publication. 2016. 616 стр. ISBN 978-5-94422-035-6

Первые 10 соавторов:

Эрнесто Кахан, Реймон Бачика, Ренато Корсетти, Франсуа Хотарт, Эвелин Линднер, Йохан Галтунг, Мейрид Корриган, Деннис Кусинич, Ноам Хомский, Субхаш Чандра

Наука Глобального Мира (НГМ) - первая в истории наука мира, которая появилась через более два столетия после рождения военной науки в книге Адама Бюлова в 1799. Главный познавательный результат НГМ – первая научная наиболее лаконичная формула глобального мира: «мир из гармонии СФЕРОНОВ через науку», которая определяет источник, социетальные акторы и главный путь глобального мира. Объективные основания и многочисленные детали этой формулы анализируются в 13 главах книги в различных измерениях: социальном, философском, историческом, структурном, функциональном, политическом, экономическом, индивидуальном, образовательном, психологическом, юридическом и других.

Практическое и политическое резюме НГМ: непреодолимая мягкая сила глобального мира заключается в абсолютной мощи социальной гармонии населения мира, в его четырех СФЕРОНАХ - гармоничных классах. Энергия их гармонии, научно организованная в СФЕРНОЙ демократии (демократии СФЕРОНОВ) на всех уровнях от локального до глобального, способна положить конец милитаризму и бесконечным войнам несменяемой правящей элиты 1% миллиардеров под ширмой своей «демократии».

В 2015 году человечество впервые овладело НГМ, пребывая до этого в абсолютной безальтернативной власти военной науки, милитаризма и непрерывных войн элит. Историческое значение и интеллектуальная мощь миронауки заключается в открытии СФЕРОНОВ как альтернативной мягкой силы мира из гармонии, побеждающей милитаризм, терроризм и насилие.

Наука Глобального Мира (НГМ) определяется в ее ключевых качествах в названии книги. Ее главным достижением и социологическим основанием является открытие четырех объективных гармоничных сферных классов населения, занятых в соответствующих сферах общественного производства и потому названных СФЕРОНАМИ, которые по своей природе обеспечивают социальную гармонию в качестве постоянного источника мира. Если Маркс открыл в обществе антагонистические классы как вечные источники классовой борьбы и войн, то НГМ открыла вечные гармоничные классы

в качестве источников мира, в которых классы Маркса - лишь частичные, дисгармоничные и исторически преходящие случаи отклонения от гармонии по любым историческим основаниям.

НГМ - теоретическое знание глобального мира СФЕРОНОВ, подтвержденных историческими и статистическими фактами. Открытие СФЕРОНОВ как глубокой и постоянной глобальной социальной структуры – это открытие новой социальной энергии и мягкой силой гармонии, способной гармонизировать все сферы жизни общества и личности. Это научный прорыв к новой, гармоничной цивилизации и революции социальных наук, преодолевающих в ней два столетия отставания от военной науки.

Создание НГМ началась почти 40 лет назад, но наиболее интенсивно в течение 11 лет в Глобальном Союзе Гармонии (ГСГ) с 2005 года. Философскую и социологическую основу НГМ и открытия СФЕРОНОВ составляет Тетризм (четырёхмерный плюрализм) как единство Тетрафилософии и Тетрасоциологии - науки социальной гармонии, глобального мир и гармоничной цивилизации. Наиболее полно она представлена в «Азбуке Гармонии» (2012).

Главы книги объединены в две части: мирной (будущей) и военной (прошлой) история человечества и в трех секциях первой части, в которых, соответственно, разворачивается архитектура НГМ, глобального мира, и, наконец, его эволюция в настоящее время. Беспрецедентные теоретические и практические качества НГМ создают принципиально новое пространство инновационных технологий: социальных, информационных, политических и экономических. Эта наука необходима для всех сознательных строителей глобального мира, особенно для его лидеров.

Семашко Лев Михайлович, Действительный Государственный Советник Санкт-Петербурга; Философ, социолог и миротворец из гармонии; основатель и президент Глобального Союза Гармонии (ГСГ) с 2005; Почетный Президент ГСГ с 2016; автор Тетризма как единства Тетрафилософии и Тетрасоциологии - науки социальной гармонии, глобального мира и гармоничной цивилизации; канд. филос. наук; автор 12 социальных открытий и более 400 научных публикаций, включая 18 книг на 1-12 языках. Директор общественного Института Тетрасоциологии. Руководитель вебсайта ГСГ «Мир из Гармонии»: <http://peacefromharmony.org>; Инициатор, менеджер и главный редактор книги «Наука Глобального Мира».